

Конспект занятия по рисованию с использованием нетрадиционной техники рисования.

Тема: Рисование ладошкой.

Коллективная работа. «С 8 Марта любимая мамочка»

Цель: Обучение детей нетрадиционным техникам рисования.

Задачи:

- объяснить детям понятие праздника «8 марта»;
- учить отвечать на поставленный вопрос
- учить детей рисовать цветы нетрадиционной техникой – рисование ладонью;
 - учить создавать композицию из ладошек.
 - учить работать в коллективе, воспитывать аккуратность
 - закреплять знание красного, желтого и зеленого цветов;
 - развивать координацию рук и мелкой моторики
 - развивать творческое воображение
 - создать радостное настроение, способствовать эстетическому восприятию мира.
 - воспитывать положительное отношение к рисованию

Материал и оборудование: плакат, большой ватман, гуашь, таз с теплой водой, салфетки.

Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций, картин с изображением цветов, образовательная деятельность по художественному творчеству.

Словарная работа: беседы с детьми о маме и празднике «8 марта», о цветах и их строении.

Использование методов и приемов: наглядный, словесный, практический; показ, беседа, вопросы, индивидуальная помощь.

Интеграция образовательных областей:

«Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Труд».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Целевые ориентиры: участвует и проявляет эмоциональную отзывчивость в беседе про маму, проявляет интерес к рисованию, принимает активное участие в продуктивной деятельности (рисовании цветов ладошками).

Ход занятия

1. Организационный момент

(сюрпризный момент, игровая ситуация).

Дети сидят на ковре полукругом.

- Ребята, скоро наступит праздник – День 8 Марта. В этот день поздравляют всех мам, бабушек. У каждого из нас есть мама, 8 Марта все папы и дети поздравляют своих любимых мам, дарят им цветы и подарки.

Рисовать сегодня мы с вами будем ладошками.

А для начала наши ладошки поиграют

Е. Карганова. Ладушки-ладошки. *(Имитация движений)*

Ладушки-ладошки
Мыли мылом ушки,
Мыли мылом ножки —
Вот какие ладушки,
Ладушки - ладошки!
Наварили кашки,
Помешали ложкой —
Вот какие ладушки,
Ладушки - ладошки!
Курочке Пеструшке
Покрошили крошки —
Вот какие ладушки,
Ладушки - ладошки!
Строили ладошки,
Домик для Матрёшки —
Вот какие ладушки,
Ладушки - ладошки!
Пожалели птичку,
Погрозили кошке —
Вот какие ладушки,
Ладушки - ладошки!
Хлопали ладошки,
танцевали ножки —
Вот какие ладушки,
Ладушки - ладошки!
Прилегли ладошки
Отдохнуть немножко —
Вот какие ладушки,
Ладушки - ладошки!

2. Основная часть:

Объяснение нового материала, рассматривание, беседа, отгадывание загадок, упражнение).

Ребятки, а как вы думаете, что можно подарить нашим мамочкам от нас всех вместе сразу? Для того, чтобы отгадать что мы будем с вами рисовать, нам нужно отгадать загадки. Слушайте внимательно:

Я шариком пушистым
белею в поле чистом,
а дунул ветерок - остался стебелек. *(Одуванчик)*
Стоит в саду кудряшка -
Белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое? *(Ромашка)*
Цветик жёлто-золотистый,
Как цыплёночек, пушистый.

Сразу вянет от мороза
Наша неженка ... (*Мимоза*)
Замечательный цветок,
Он как яркий огонек,
Пышный, важный, словно пан,
Распускается. (*Тюльпан*)

Ребята, а вы хотите все вместе нашим мамочкам нарисовать весенние цветы? (*ответы детей*).

Мы сегодня с вами будем волшебниками.

Кисточка нам сегодня не понадобится, мы будем рисовать ладошками.

Мы с вами постараемся нарисовать много, много цветков, помогут нам с вами наши ладошки.

Ладошки
Ладошки вверх,
Ладошки вниз,
А теперь их на бочок
И зажали в кулачок.

Воспитатель: Вот такие наши ладошки, а еще они могут рисовать.

Давайте нарисуем подарок маме.

Воспитатель: Но прежде чем рисовать цветы, я вам покажу заранее подготовленную основу для нашей коллективной работы, плакат с вазой и листочками. А ваза и листочки у нас будет дорисованы кисточкой.

Какого цвета у нас ваза? Правильно белого в горошек. А какого цвета листочки. Правильно зеленые. (Приступаем к работе, коллективная работа по 1 чел.)

Воспитатель: Чтобы нарисовать цветок, надо обмакнуть ладошку в краску. Каким цветом будем рисовать тюльпаны? (*ответы детей*). Правильно красным и желтым.

Затем ладошку прикладываем к листу. Давайте попробуем? (*работы детей*)

Вот сколько мы цветов нарисовали. Посмотрите, какой красивый весенний букет получился для мамы.

Давайте полюбуемся им, наши мамы будут очень рады получить такой подарок и любоваться им, каждый раз приходя к нам в группу. (*Дети восхищаются своим творчеством.*)