



Деятельность педагога-психолога в МБДОУ №4

*Зарубина Наталья Сергеевна
педагог-психолог МБДОУ №4
квалификационная
категория: первая*

содействует
охране прав
личности в
соответствии с
Конвенцией о
правах ребенка

осуществляет
комплексное психолого-
педагогическое
сопровождение
субъектов
образовательного
процесса

выявляет
проблемные зоны и
их причины

оказывает
психокоррекционную,
развивающую,
консультативную
помощь

Педагог- психолог ДОУ:

создает
благоприятные
условия для
развития детей

проводит экспертизу
занятий

повышает
психологическую
компетенцию
педагогов и
родителей

проводит
исследовательскую
работу

Нормативно–правовая база

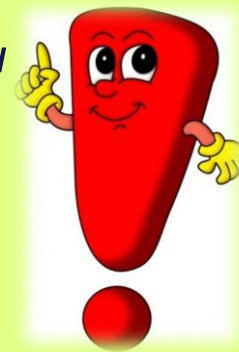
Федеральные:

- Конституция РФ;
- Закон от 29.12.2012 №273-фз «Об образовании в РФ»;
- ФГОС ДО. Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Семейный кодекс РФ;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 7.04.1999 года № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».
- Распоряжение Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019 № Р-93.
- СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Национальный проект «Образование».

Региональные:

- Областной закон «Об образовании в Свердловской области»;
- Областной закон «О защите прав ребенка в Свердловской области»;
- Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».

Локальные: Устав ДОУ, Образовательная программа ДОУ.



Психологическое сопровождение адаптации детей раннего возраста



Психологическое сопровождение адаптации детей раннего возраста.



Психологическое сопровождения образовательного процесса в ДОУ

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации ребенка: низкая познавательная активность, проблемы с выбором образовательного маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.



Психологическая диагностика (общая)

- Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет. Сост. Ю.А.Афонькина;
- Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю.Куражевой;
- Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерсика:
- Тест «Нарисуй человека» Гудинаф-Хариса:
- Диагностика межличностных отношений «Секрет», Коломенского;
- Методика «Беседа о школе» (разработана Т. А. Нежновой);
- Цветовой тест Люшера;
- Социометрия;
- Методика «Несуществующее животное».



Психологическая диагностика (по запросу)

- Цветовой тест М.Люшера;
- Тест «Рисунок семьи»;
- Методика «Лесенка» В.Г.Щур ;
- Графическая методика «Кактус» М.А. Панфилова;
- Тест тревожности (Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен);
- Тест «Дом – дерево - человек»;
- Тест «Нарисуй человека» Гудинаф-Хариса;
- Методика «Несуществующее животное».



Коррекционно-развивающая работа в ДОО, направлена на:

- профилактику возникновения трудностей при обучении;
- профилактику трудностей в общении со сверстниками и взрослыми;
- развитие саморегуляции;
- развитие эмоционального мира детей старшего дошкольного возраста.



**Коррекционно-
развивающая
работа.**



**Коррекционно-
развивающая
работа.**



Предметно-пространственная среда

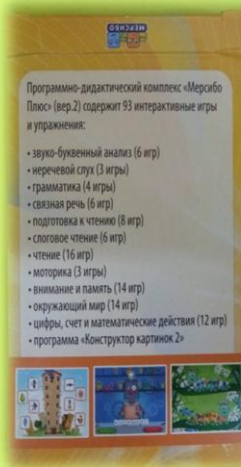


Работа с интерактивным столом

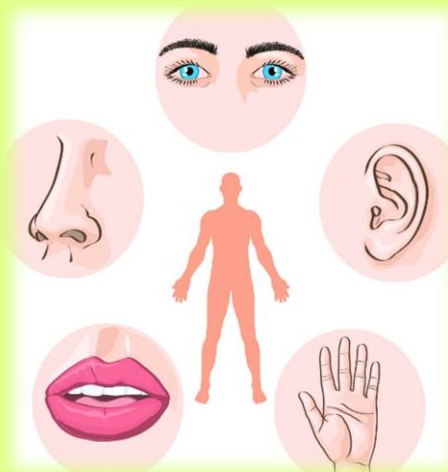


Использование программно-дидактического комплекса «Мерсибо» на занятиях

- развивающие логическое мышление, внимание и память ребенка;
- улучшающие координацию движений (мелкую моторику рук);
- развивающие фантазию и объемное восприятие;
- развивающие ориентировку в окружающей действительности.



Работа по развитию эмоционального интеллекта по программе «Приключение Монсиков»



Работа с родителями.



Работа с педагогами.

