

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»

Принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от «28» мая 2025 г.
 /Н.С.Зарубина

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №4
 Ю.А.Соколова
Приказ № 7 от «28» мая 2025г.



ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
на 01.06.2025г. по 31.08.2025г.

2025 г.

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ №4
- Локальные акты МБДОУ №4
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №4.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии требованиям СанПин);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

№ п/п	Направление работы	Срок выполнения	Ответственный
Административно - управленческий контроль			
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете №4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2023 - 2024 учебном году»	май	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 4 в летний период. Издание приказа «Об организации работы МБДОУ № 4 в летний период»	май	Заведующий
3.	Административно - хозяйственная работа: - подготовка песка; - установка навесов для тени; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; - оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ.	май-июнь	заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	Приём детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов; дневной сон - 2-2,5 часа; НОД на свежем воздухе.	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайников для охлаждённой кипячёной воды; наличие индивидуальных стаканчиков	воспитатели, ст. медсестра
3.	Организация закаливающих	Наличие индивидуальных	Младшие

	процедур	полотенец для рук, ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	воспитатели, воспитатели, ст. медсестра
3. Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	ст. медсестра, воспитатели заведующий хозяйством
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ.	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования; Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.); Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений	инструктор по физической культуре, муз. руководители, ст. воспитатель, воспитатели
4. Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии на водоём (река), в парк, сквер; целевые прогулки к автомобильной дороге, на перекрёсток (1 раз в месяц)	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, мини огорода, экологической тропы; уголка природы в группах; хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли)	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на прогулочных участках; наличие леек для обработки песка; наличие лопат	Заведующий хозяйством, воспитатели
5. Условия для развития художественного творчества и ручного труда			
1.	Организация художественного творчества детей	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал) Организация выставок детского творчества.	воспитатели

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1.	Приём, утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Физкультурные занятия	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	воспитатели
4.	Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости	Начиная со среднего дошкольного возраста(ежемесячно)	воспитатели
5.	Двигательные разминки: Упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимания в равновесии, упр. Для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упр. На формирования правильной осанки, упр. На формирования свода стопы.	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.)	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
7.	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Все возрастные группы (еженедельно)	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
9	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушёл. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Ежедневно после дневного сна	воспитатели
2. Закаливающие мероприятия			
1.	Умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
2.	Прогулки	Все возрастные группы (ежедневно, не менее 2 раза в день)	воспитатели

3.	Мытьё ног	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
4.	Ходьба босиком	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3. Лечебно-оздоровительная работа			
1.	Полоскание горла кипячёной водой	Все возрастные группы (после приёма пищи)	воспитатели
2.	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май- август	повара, заведующий

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	место	время	Продолжительность по группам (мин)	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	мл. гр – 10 ср. гр-10 ст.гр - 10 подг.гр – 10	воспитатели
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр – 15 ср. гр- 20 ст.гр - 25 подг.гр – 30	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20)	воспитатели
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	на воздухе	ежедневно	мл. гр – 10 ср. гр-10 ст.гр - 10 подг.гр - 10	воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	на воздухе	ежедневно	ср.гр – 10 ст. гр – 12 подг.гр - 15	воспитатели
Упражнения после дневного сна:				

с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	спальная или групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7-10	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	с учётом специфики и закалывающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по усмотрению медицинской сестры	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики и индивидуальной работы	ежедневно	3-7	воспитатели
Праздники досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30	воспитатели

Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1. Профилактическая работа			
1.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных группах и на детских площадках. Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами» Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке». Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период. Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в дошкольных группах». Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»	до 1 июня	Заведующий, заведующий хозяйством, ст воспитатель
2.	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	постоянно	Ст.воспитатель, мед.работник
3	Ежедневный осмотр участков		Дворник,

	(2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями	постоянно	воспитатели,
2. Организационно – методическая работа			
1.	Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	май	Педагогический коллектив
2.	- Корректировка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; - Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; - Формирование инфраструктуры РППС детского сада;	Июнь-август	Ст.воспитатель
3.	Организация проведения <u>консультаций</u> для педагогов ДОУ: - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период». - «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Что подготовить к новому учебному году»; - «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста»; - «Игры для снятия психоэмоционального напряжения» - «Организация речевого уголка в группе детского сада» - Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОО на 2025/26 учебный год с учетом ФОП ДО»	июнь июль август август	старший воспитатель, узкие специалисты
4.	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»	июнь	ст. воспитатель
5.	Организация смотров-конкурсов среди педагогов ДОУ на лучшее: - планирование прогулки; - коллекций в группах; - групп к новому учебному году;	Июнь-август	Заведующий ст. воспитатель, воспитатели
6.	Разработка методических рекомендаций по проведению подвижных и спортивных игр на свежем воздухе	июнь	Инструктор по физической культуре
7.	Индивидуальная работа с педагогами (по возникшим вопросам)	июнь-август	ст. воспитатель

3. Воспитательно-образовательная работа			
1.	Проектно-тематическое планирование педагогического процесса в соответствии календарно-тематическим планом по воспитательной работе	июнь-август	воспитатели групп
2.	Музыкальные и физкультурные развлечения (1 раз в неделю)		
3.	Музыкальные и спортивные праздники (1 раз в месяц)		
4.	Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей		
5.	Экскурсии и целевые прогулки		
4. Работа с детьми			
1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2025 года	в течении ЛОП	педагоги ДОУ
2.	Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	в течении ЛОП	старший дошкольный возраст, педагоги групп
3.	Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям	в течении ЛОП	педагоги групп
4.	Организация тематического планирования воспитательно- образовательной работы в ЛОР	в течении ЛОП	педагоги ДОУ
3.	Цикл бесед «Беседы о важном»	в течении ЛОП	педагоги ДОУ
5.	Церемония поднятия (вноса) флага РФ	каждый понедельник	Старший воспитатель, педагоги групп
6.	Игровая деятельность (ежедневно). согласно требованиям ОП ДОО	в течении ЛОП	педагоги ДОУ
7.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	в течении ЛОП	педагоги ДОУ
8.	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, огороде, сбор природного материала)	в течении ЛОП	педагоги ДОУ
9.	Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений	1 раз в неделю	педагоги ДОУ
10.	Организация выставок детских рисунков, поделок	в течении ЛОП	педагоги ДОУ
11.	Организация конкурсов	в течении ЛОП	педагоги ДОУ
12.	Организация конкурсов чтецов стихотворений	8 июля	педагоги ДОУ
13.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	в течении ЛОП	педагоги ДОУ

14.	Познавательное – исследовательская деятельность с детьми на прогулках	в течении ЛОП	педагоги ДОУ
5. Контроль и руководство			
1.	Предупредительный контроль: - анализ ежедневного планирования педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдения режима дня; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность к ЛОП; - готовность к новому учебному году.	июнь-август	Ст. воспитатель, Заведующий хозяйством, мед.сестра
2.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организации педагогического процесса в ДОУ; - соблюдение СанПиНа, правил внутреннего распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - организация условий на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.	июнь-август	Ст. воспитатель, Заведующий хозяйством, мед.сестра

Работа с родителями

1.	Оформление «уголка для родителей» - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребёнок и природа» - «Одежда ребёнка в летний период» - рекомендации по познавательнo-речевому развитию детей; - Первая помощь: «При укусе клеща», «Солнечный удар», «Ядовитые растения», «Предупреждение острых кишечных инфекций» Папки – передвижки/памятки: - Безопасность ребенка летом. - Безопасные окна - Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе. - Ребенок на даче. - Отдыхаем на море, у водоема. - Совет по питанию ребенка летом. - Памятка «Болезни грязных рук».	июнь-август	воспитатели, ст. воспитатель,
2.	«Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма)	Июнь-август	воспитатели

3.	<p>Организация и проведение консультаций узких специалистов ДООУ (тематические, по запросу):</p> <p>1. Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Особенности музыкального развития в дошкольном возрасте» Консультация по речевому развитию детей «Речевая азбука для родителей и дошкольников» Консультация по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей» Консультация по психологическому развитию «Пожелания родителям»</p> <p>2. Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Детские песни или современная музыка» Консультация по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса» Консультация по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде» Консультации по психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи».</p> <p>3. Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки» Консультация по речевому развитию детей «Необходимость преодоления несовершенства детской речи» Консультация по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста» Консультация по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми».</p>	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>ст.воспитатель, узкие специалисты МБДОУ</p>
4.	Телефон доверия, почтовый ящик	июнь-август	воспитатели
5.	«Адаптация к условиям ДООУ»: психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	июнь-август	старший воспитатель, медицинская сестра, педагог-психолог, педагоги группы
6.	<p>Привлечение родителей к организации и проведению совместных мероприятий (экскурсий, прогулок, досугов, праздников и др.)</p> <p>Отчетно-итоговый концерт «По дорогам военных лет» Моя мала родина - Артемовский</p>	<p>июнь-август</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p>	<p>Воспитатели, родители</p>

	<p>День Семьи.</p> <p>«Имя красивое, кто его назвал? Тайна моего имени» (проект).</p> <p>Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>Развлечение «Это флаг моей России, и прекрасней флага нет!»</p>	<p>июль</p> <p>июль</p> <p>август</p> <p>август</p>	
7.	Организация выставок детского творчества совместно с родителями согласно планированию	июнь-август	Воспитатели, родители
8.	Анкетирование - «Социальный паспорт семьи»	август	Воспитатели

Осуществление контроля в летний период

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности дошкольных групп к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> · создание условий для игр детей на участках · наглядная информация для родителей. 	31 мая	Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством, ст.воспитатель
2.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Старший воспитатель Воспитатели групп заведующий хозяйством
3.	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	Июнь - август	Старший воспитатель
4.	Текущий контроль: <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО к новому учебному году 	июнь - август	Старший воспитатель

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Минутки безопасности (напоминание о необходимости соблюдения основ безопасного)	ежедневно	Младшая, средняя, старшая, подготовительные	воспитатели

поведения на прогулке, на дороге, по маршруту «Дом - Детский сад – Дом», дома)		группы	
Инструктажи по технике безопасности с воспитанниками МБДОУ	ежедневно	Младшая, средняя, старшая, подготовительные группы	воспитатели
1.Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Дорожная азбука»; Развлечение по ПДД	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
3.Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Пожары в природе – бедствие в народе».	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели

Режим дня
Группа раннего возраста (1,5-3 года)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30 - 8.00	Утренний прием детей. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика	Физическая активность, игровая, корригирующая гимнастика.
8.10 - 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование гигиенических навыков, пользование столовыми приборами, использование художественного слова.
8.40 - 9.00	Игры. Детские активности.	Игровая деятельность, познавательная деятельность детей, индивидуальная работа.
9.00 – 10.00	Образовательная деятельность «Физическая культура» («Музыка») Детские активности. Подготовка к прогулке	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные (по расписанию не более 10 мин). Игровая деятельность, познавательная деятельность детей, индивидуальная работа. Обучение навыкам самообслуживания.
9.45 – 9.55	Второй завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания при приеме пищи.
10.00 – 11.30	Прогулка	Укрепление здоровья детей, создание условий для двигательной активности. Самостоятельная игровая деятельность, наблюдения, игры, трудовые поручения, индивидуальная работа.
11.30 - 11.40	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду.	Обучение культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания, индивидуальная работа. Закаливание.
11.40 - 12.00	Обед. Подготовка ко сну.	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!» Воспитание культуры еды, аккуратности, навыков самостоятельности.
12.00 - 15.00	Сон	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00 - 15.15	Подъем, водные процедуры	Гимнастика пробуждения.
15.15 - 15.40	Полдник	Воспитание культуры еды, аккуратности, навыков самостоятельности.
15.40 - 17.30	Подготовка к прогулке, прогулка.	Укрепление здоровья детей. Самостоятельная игровая деятельность, наблюдения, игры, трудовые поручения, индивидуальная работа. Взаимодействие с родителями.

Группа младшего возраста (3-4 года)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	Утренний прием детей. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика (на улице)	Физическая активность. Разные комплексы гимнастики: игровая, корригирующая, беговая, гимнастика с предметами.
8.10 - 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак	Использование художественного слова. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания при приеме пищи.
8.40-9.00	Утренний круг	Обсуждение нового образовательного события, дети договариваются о совместных правилах группы, развивающий диалог
9.00- 10.15	Образовательная деятельность «Физическая культура», («Музыка»). Детские активности. Подготовка к прогулке.	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные (по расписанию не более 15 мин). Самостоятельная игровая, познавательная деятельность, индивидуальная работа. Обучение навыкам самообслуживания.
9.55- 10.05	Второй завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания при приеме пищи.
10.15-11.45	Прогулка.	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Самостоятельная игровая деятельность, наблюдения, игры, трудовые поручения, индивидуальная работа.
11.45- 12.00	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду.	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа. Формирование культурно-гигиенических навыков. Чтение знакомых произведений.
12.00-12.30	Обед. Подготовка ко сну.	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!» Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания при приеме пищи. Релаксационная подготовка (успокоение, настрой на сон).
12.30-15.00	Сон	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.20	Подъем, процедуры	Гимнастика пробуждения «ленивая» гимнастика, закаливание организма ребенка.
15.20- 15.40	Полдник	Воспитание культуры поведения за столом. Формирование навыков самообслуживания, аккуратности, культуры еды.
15.40-17.30	Вечерний круг, Подготовка к прогулке Прогулка, Уход домой.	Обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Самостоятельная игровая деятельность, наблюдения, игры, трудовые поручения, индивидуальная работа. Взаимодействие с родителями.

Средняя группа (4-5 лет)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30 - 8.00	Утренний прием детей. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика (на улице)	Физическая активность. Разные комплексы гимнастики: игровая, корригирующая, беговая, гимнастика с предметами.
8.10 - 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак	Использование художественного слова. Формирование гигиенических навыков Самообслуживание. (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами).
8.40-9.00	Утренний круг	Обсуждение нового образовательного события, дети договариваются о совместных правилах группы, развивающий диалог.
9.00 – 10.20	Образовательная деятельность «Физическая культура», («Музыка»). Детские активности. Подготовка к прогулке.	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные (по расписанию не более 20 мин). Обучение навыкам самообслуживания.
10.00-10.10	Второй завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания при приеме пищи.
10.20 - 11.50	Прогулка	Игры, труд, наблюдения, воздушные и солнечные ванны. Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений.
11.50- 12.10	Возвращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду.	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, индивидуальная работа. Чтение знакомых произведений.
12.10-12.30	Обед. Подготовка ко сну.	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!» Формирование навыков самообслуживания. Воспитание культуры еды, аккуратности, навыков самостоятельности. Релаксационная подготовка (успокоение, настрой на сон).
12.30-15.00	Сон	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.20	Подъем, процедуры	Гимнастика пробуждения «ленивая» гимнастика, закаливание организма ребенка.
15.20- 15.45	Полдник	Воспитание культуры поведения за столом. Формирование навыков самообслуживания, аккуратности, культуры еды.
15.45-17.30	Вечерний круг Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	Обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа. Взаимодействие с родителями.

Старшая группа (5-6 лет)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30 - 8.10	Утро радостных встреч. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Обеспечение постепенного вхождения ребенка в жизнь детского сада; создание спокойного психологически комфортного настроения для каждого ребенка; способствовать укреплению индивидуального контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности. Игры, самообслуживание или бытовой труд и др. Общение детей по интересам. Наблюдения. Самостоятельная деятельность детей. Взаимодействие с родителями.
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика (на улице)	Физическая активность. Разные комплексы гимнастики: игровая, корригирующая, беговая, гимнастика с предметами. Музыкальное сопровождение.
8.20 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	Дежурство детей, воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.45 - 9.00	Утренний круг	Обсуждение нового образовательного события, дети договариваются о совместных правилах группы, развивающий диалог. Свободная самостоятельная, совместная деятельность детей.
9.00 - 10.00	Образовательная деятельность «Физическая культура», («Музыка»). Детские активности.	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные (по расписанию не более 25 мин). Свободная самостоятельная, совместная деятельность детей, игровая, познавательная деятельность, индивидуальная работа.
10.00 - 10.10	Второй завтрак	Прием пищи, воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание.
10.10 - 10.30	Подготовка к прогулке.	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа
10.30 - 12.10	Прогулка	Игры, труд, наблюдения, воздушные и солнечные ванны. Индивидуальная работа, игровая деятельность. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные игры, пробежки; самодеятельные игры детей.
12.10 - 12.25	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду.	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, дежурство. Чтение знакомых произведений. Аудиозаписи спокойной музыки.
12.25 - 12.45	Обед. Подготовка ко сну,	Воспитание культуры поведения за столом. Формирование навыков самообслуживания, аккуратности, культуры еды.
12.45 - 15.15	Сон	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. Релаксационная подготовка (успокоение, настрой на сон).
15.00 - 15.25	Подъем, процедуры	Гимнастика пробуждения «ленивая» гимнастика, закаливание организма ребенка.
15.25 - 15.40	Полдник	Воспитание культуры поведения за столом. Формирование навыков самообслуживания, аккуратности, культуры еды.
15.40 - 17.30	Вечерний круг Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	Обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Формирование у детей чувства общности. Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа Наблюдения, игры, общение, труд. Взаимодействие с родителями.

Подготовительная группа (6-7 лет)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30 - 8.20	Утро радостных встреч. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Обеспечение постепенного вхождения ребенка в жизнь детского сада; создание спокойного психологически комфортного настроения для каждого ребенка; способствовать укреплению индивидуального контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности. Игры, самообслуживание или бытовой труд и др. Общение детей по интересам. Наблюдения. Самостоятельная деятельность детей. Работа с родителями
8.20 - 8.30	Утренняя гимнастика (на улице)	Физическая активность. Разные комплексы гимнастики: игровая, корригирующая, беговая, гимнастика с предметами. Музыкальное сопровождение.
8.30 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	Дежурство детей, воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.45 - 9.00	Утренний круг	Обсуждение нового образовательного события, дети договариваются о совместных правилах группы, развивающий диалог.
9.00 – 10.00	Образовательная деятельность «Физическая культура», («Музыка»). Детские активности.	Образовательные ситуации на игровой основе: подгрупповые и фронтальные (по расписанию не более 30 мин). Свободная самостоятельная, совместная деятельность детей, игровая, познавательная деятельность, индивидуальная работа.
10.00 - 10.10	Второй завтрак	Прием пищи. Закрепление навыков пищевого этикета.
10.10 - 10.30	Подготовка к прогулке.	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа
10.30 - 12.10	Прогулка.	Игры, труд, наблюдения, воздушные и солнечные ванны. Индивидуальная работа. Свободная самостоятельная, совместная игровая деятельность, закаливающие мероприятия. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные игры, пробежки; самодеятельные игры детей.
12.10 - 12.25	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду.	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, дежурство детей, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.25 - 12.45	Обед. Подготовка ко сну	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!». Воспитание культуры поведения за столом. Формирование навыков самообслуживания, аккуратности, культуры еды.
12.45 - 15.15	Сон	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.15 -	Подъем, процедуры	Гимнастика пробуждения «ленивая» гимнастика,

15.30		закаливание организма ребенка.
15.30 - 15.40	Полдник	Воспитание культуры поведения за столом. Формирование навыков самообслуживания, аккуратности, культуры еды.
15.40 - 17.30	Вечерний круг Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	Обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Формирование у детей чувства общности. Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа Наблюдения, игры, общение, труд. Взаимодействие с родителями.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

Дни недели 02 - 06 июня	Мероприятия	Ответственные
понедельник 02 июня Здравствуй, лето!	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето!» • Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» • пускание пузырей • народные игры • забавы с мячом • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». 	воспитатели групп, музыкальный руководитель
03 июня Всемирный день велосипеда	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что значит быть здоровым» • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Д/и «Можно - нельзя» безопасность • Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». • Физкультурно-оздоровительная акция «Все на велосипед» (старший возраст) • Спортивное развлечение «Догони меня дружок» (младший возраст) 	воспитатели групп

<p>4 июня День дружбы</p>	<p>Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик- семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p> <p>- Дидактические игры: «Хорошо - плохо», «Угадай настроение».</p> <p>- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</p> <p>- Беседа «Давайте никогда не ссориться!»</p> <p>- Просмотр мультфильма «Как стать другом».</p> <p>- Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</p> <p>- Обсуждение пословиц о дружбе.</p> <p>- Настольная игра «Букет для друга», «Пирог для друга».</p> <p>- Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». - Изготовление подарка другу.</p> <p>-Рисование портрета друга.</p> <p>-Игра - аттракцион «Подари улыбку другу»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>5 июня День любознательности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» • Дидактические игры: «Соберем цветик - семицветик», «Из чего сделано». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга». 	

<p>06 июня В стране сказок А.С.Пушкина.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина • - Беседа о русском поэте А.С. Пушкина. • - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. • - Выставка книг А. С. Пушкина. • - Выставка рисунков «Моя любимая сказка», «Золотая рыбка». • - Оформление группы • - Прослушивание произведений в аудиозаписи. • - Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. • - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора • - С/р игра: «Библиотека» • - Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. • - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» • - Оформление выставки детских рисунков «Любимый сказочный герой». 	<p>воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

<p align="center">Дни недели 09 - 11 июня</p>	<p align="center">Мероприятия</p>	<p align="center">Ответственные</p>
<p>понедельник 09 июня День о символике России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические беседы - Оформление книжных уголков в группах. - Чтение художественной литературы. - Рисование «Флаг России». - Изготовление книжек-малышек. - Литературная викторина «В мире сказки». - Выставка книг «Моя страна». - Выставка детских рисунков «Наша Родина». - Подвижные игры: «Березка». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 10 июня День Мастеров России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Промыслы Свердловской области», «Кто такие мастера?» - Музыкальная деятельность: слушание классической музыки - Просмотр презентаций по теме - Просмотр мультфильма «Секрет матрешки» - Рассматривание иллюстраций на тему «Русское народное творчество» 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание скульптур и репродукций русских художников. - Творческая мастерская: «Русская матрешка» (лепим, рисуем, раскрашиваем). - Чтение художественной литературы - Выставка «Деревянная игрушка» 	
<p>Среда 11 июня День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Мы — Россияне», «Москва - столица нашей Родины», «Россия - Родина моя», «Моя малая Родина: Артемовский», о природе, реках, ресурсах, о родном городе, рассматривание иллюстраций альбомов с видами города, природы с ее животным и растительным миром. - Просмотр мультфильма «Мы живем в России» - Рассматривание государственных символов России, иллюстраций, альбомов «Россия - родина моя», «Москва» - Развлечение «Мы живем в России». - Слушание Государственного гимна РФ - Исполнение песен о Родине, России. - Чтение стихов о городе, Родине, России. - Творческая мастерская «Российский флаг» (раскрашивание российского флага) 	воспитатели групп
Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»		
Дни недели 16 - 17	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 16 июня День природы</p>	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за растительностью на лужайке, в огороде, на клумбе. - Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же», «Я знаю 5 насекомых». - Этюд «Цветы распустились». - П/и «Сороконожка». - Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы». - Рассматривание альбома «Обитатели почвы». - И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание - Тематический концерт «Люблю березку русскую». 	воспитатели групп

<p>17 июня В мире насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о насекомых. Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха - цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка» - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара», - Рисование «Бабочки на лугу». - Изготовление альбома, лэпбука «Природа моего края» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 18 июня В мире животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». Беседы о животных родного края. - Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Изобрази животного», «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. - Загадки про объекты живого мира. - Рисование «Кого можно встретить в лесу» - дорисовывание. - С/р игра: «Ветеринарная больница». - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных, энциклопедий о животных. - Творческая мастерская «Угощение для лесных зверей» - Кукольный театр «Лесные звери» 	<p>воспитатели групп</p>

<p>Среда 18 июня День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее», о домашних, перелётных, зимующих, оседлых птицах. - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Игровая ситуация «Каждой птичке - свой дом», «Птицы лета». - Наблюдение за птицами. - Отгадывание загадок о птицах - П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда», «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Просмотр презентации «Птицы» - Слушание «Звуки природы: птицы». - Сочинение рассказов детьми о птицах - Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам). - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 19 июня В стране растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о лесе, об его обитателях. - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что - потом». - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». - Исследование «Условия роста растений». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Рассматривание картин с изображением леса, плакатов, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Рисование мелом на асфальте деревьев. Фонограмма «Шум леса». - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. - Экспериментирование «Как дышат растения». - Дидактические игры «Зеленая аптека», «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. 	<p>воспитатели групп</p>

<p>Пятница 20 июня День опытов и экспериментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Правила безопасности при проведении экспериментов». «Кто такие ученые, исследователи» - Рассматривание экспонатов и коллекций мини лаборатории. - Игровая ситуация «Из чего сделано». - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». - Составление макетов экосистем. - Экспериментирование с предметами из различных материалов. <ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование с водой «Тонет - не тонет», «Вода меняет цвет». Игра «Плыви-плыви кораблик». - Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Воздух и вода», «Прозрачное -непрозрачное». - Игры с воздушными шариками. С каким шариком удобнее играть? Почему? (С тем, который больше надут, т. к. он легко отбивается, «летает», плавно опускается). 	<p>воспитатели групп</p>
---	--	--------------------------

Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели 23 - 27	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 23 июня Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое олимпиада?» • Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» <ul style="list-style-type: none"> • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	<p>воспитатели групп</p>

<p>вторник 24 июня День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи - для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 25 июня День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке - спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье - моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 26 июня День прыгуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какие бывают прыгуны». • Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Творческая мастерская «Лягушонок» • Дидактическая игра «». • Подвижные игры: «Лягушки» 	<p>воспитатели групп</p>

<p>пятница 27 июня День бегуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок • Конструирование «Беговы дорожки» (строительные, бросовый материал) • Рисование : раскраски по теме недели. • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». 	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>30 июня День Леса</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы; -Рассматривание иллюстраций; -Беседы о лесе и его обитателях; • Заучивание стихов; • Дидактические и подвижные игры; • Инсценирование сказок о животных; • Просмотр видеофильмов о животных; • Драматизация сказки «Три медведя» 	

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>вторник 01 июля День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» • Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» • Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» • Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 02 июля День безопасности на природе и на водоемах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь». 	<p>воспитатели групп</p>

<p>четверг 03 июля День безопасности на улице</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». • Подвижные игры: «Горелки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 04 июля День транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» 	<p>воспитатели групп</p>

Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 7 июля День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	<p>воспитатели групп</p>

<p>вторник 8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама - дочка», «Кому, что нужно для работы». <ul style="list-style-type: none"> • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья - это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 09 июля День братьев и сестер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество - рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	<p>воспитатели групп</p>

<p>четверг 10 июля День сладкоежек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». 	воспитатели групп
<p>пятница 11 июля День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого - кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	воспитатели групп

Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 14 июля День опытов и экспериментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» • Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» • Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель». 	воспитатели групп
<p>вторник 15 июля Песочные фантазии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» 	воспитатели групп

среда 16 июля День воды	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна» 	воспитатели групп
четверг 17 июля День ветра	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне", • Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» 	воспитатели групп
пятница 18 июля День опытов с солнечными лучами	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» 	воспитатели групп

Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 21 июля День любимых игр	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» • Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» • Разучивание считалок • Творческая мастерская: создание атрибутов для игр • Д/И «Кому что нужно» • исполнение «Танца веселых утят» • П/И «Огуречик», «Кошки-мышки» 	воспитатели групп

<p>вторник 22 июля День любимой игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моя любимая игрушка» • Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» • Чтение стихотворений А.Барто • Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» • Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» • Д/И «Угадай что изменилось» • П/И «Мы веселые ребята» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 23 июля День русских народных игрушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Веселые матрешки» • Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой • Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». • Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» • Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек. • П/И «Шли матрешки по дорожке» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 24 июля День музыкальной игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка музыкальных инструментов • Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» • Загадывание загадок о музыкальных инструментах • Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» • Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» • П/И «Хитрая лиса» • Сюжетно-ролевая игра «День рождения» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 25 июля День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» • Беседа «Мы в театре» • Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» • Игра малой подвижности «Как живете?» • Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности 	<p>воспитатели групп</p>

Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 28 июля По страницам детских книг	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг • в книжном уголке. • Беседа: "Какие бывают книги" • Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" • Рисование "Мой любимый герой" • П/И "Кто быстрее под грибок" 	воспитатели групп
вторник 29 июля День творчества В.Г.Сутеева	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка -выручалочка» • Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» • Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» • Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» • П/И «Найди свой дом», «Плетень» 	воспитатели групп
среда 30 июля День творчества К.И.Чуковский	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: "Берегите книги". • Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. • Д/И: "Узнай героев" • Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры» • Отгадывание загадок на тему посуды • П/И «По ровненькой дорожке...» 	воспитатели групп
четверг 31 июля День добрых книг	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение книг «Приключения кота Леопольда» • Беседа «Что такое доброта» • Конкурс «Бантов и бантиков» • Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» • П/И «Кто и мыши» 	воспитатели групп
пятница 1 августа Летнее путешествие по сказкам	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» • П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» • Игра «Это я, это я-это все мои друзья» • Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» 	воспитатели групп

Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 4 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • 5 августа - Международный день светофора • Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» 	воспитатели групп

вторник 5 августа Знакомство с профессией железнодорожника	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» 	воспитатели групп
среда 6 августа Знакомство с профессией строителя	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» • Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа) 	воспитатели групп
четверг 7 августа День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» • Д/И «Кому что нужно?» • Отгадывание загадок • Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» 	воспитатели групп
пятница 8 августа Все профессии нужны, все профессии важны	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» 	воспитатели групп

Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 11 августа День овощей	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок». 	воспитатели групп

<p>вторник 12 августа День фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 13 августа День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» • Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» • Д/И «Съедобные и несъедобные» • П/И эстафеты «соберу грибочки» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 14 августа День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да - нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 15 августа День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». 	<p>воспитатели групп</p>

Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 18 августа День музыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 19 августа День рождения Чебурашки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 20 августа День театрализованной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 21 августа Праздник танца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» • Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» • Игра «Делай как я» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 22 августа День танца народов мира</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов» • 	<p>воспитатели групп</p>

Август 4 неделя «До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 25 августа День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 26 августа Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 27 августа День волшебства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 28 августа День Детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» 	<p>воспитатели групп</p>

<p>Пятница 29 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком. 	<p>воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141514900147118237364352380878080503098084945426

Владелец Соколова Юлия Анатольевна

Действителен с 25.09.2024 по 25.09.2025