

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4»

Принято:  
Педагогическим Советом  
МБДОУ № 4  
Протокол № 4  
От «30» мая 2024 г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №4  
Соколова Ю.А.  
Приказ № 8 от «30» мая 2024 г.

**План работы по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма  
в МБДОУ № 4  
на 2024 – 2025 учебный год**

Артемовский, 2024 г.

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Работа с сотрудниками ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	4
Работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	7
Профилактическая работа с дошкольниками.....	9
Взаимодействие с Госавтоинспекцией ОМВД России по Артёмовскому району.....	11
Заключение.....	13
Приложение.....	14

## Пояснительная записка

Профилактика детского дорожного транспортного травматизма в МБДОУ № 4 осуществляется в трех направлениях: с педагогами, детьми и их родителями. Работа ведется еженедельно и систематически на основе разработанной системы планирования. Для работы с детьми и педагогами разрабатывается перспективный план образовательной деятельности, игр, развлечений, совместной деятельности, консультаций по правилам дорожного движения. Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по данному разделу также представлено в виде плана.

По всем направлениям деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма определены формы работы:

- с детьми: планируемая образовательная деятельность (Приложение 5), целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, беседы, выставки, чтение художественной литературы, игры, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры. Встречи с инспекторами ГИБДД.

- с родителями: родительские собрания, сотворчество родителей и воспитателей, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожного травматизма, совместные мероприятия с родителями, реализуя план по ПДДТ АГО.

- с педагогами: консультации, теоретические и практические занятия, сотворчество родителей и педагогов, взаимоконтроль среди возрастных групп и т.д.

В целях обогащения развивающей среды в методическом кабинете подобрана литература для дошкольников, педагогов, родителей, оформлен тематический уголок, где представлен наглядный и демонстрационный материал, изготовлены атрибуты для проведения НОД.

**Работа с сотрудниками ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Обсуждение проблемы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма на итоговом педагогическом собрании. Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий ДОУ на основании нормативно-правового сопровождения.	июнь	Заведующий
2	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	По графику	Заведующий, ответственный по охране труда
3	Обновление в группах предметно-развивающей среды. Презентация уголков по ПДД в группах Цель: проанализировать соответствие уголков возрасту детей, разнообразие материала, эстетика оформления	сентябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ, воспитатели
4	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДОУ; - минутки безопасности	Перед проведением прогулки, экскурсий, ежедневно (утро, вечер)	Ответственный по профилактике ДДТТ, воспитатели групп
5	Обновление информации в рубрике «Дорожная безопасность» на сайте ДОУ, официальной странице во ВКонтакте	ежемесячно	Старший воспитатель, ответственный за сайт
6	Семинар-практикум: «Обучающие игровые ситуации с детьми по основам безопасности жизнедеятельности с учетом современных требований». Проблемные ситуации»	сентябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ
7	Ознакомление педагогов ДОУ с бюллетенями о состоянии ДДТТ и наиболее травматичными происшествиями с детьми на дороге. Размещение бюллетеней на информационных стендах.	ежемесячно	Старший воспитатель, ответственный по профилактике ДДТТ

8	Организация и проведение акции «Ребенок- пассажир», работа направлена на необходимость использования родителями воспитанников ремней безопасности и детских удерживающих устройств	ежемесячно	Воспитатели Ответственный по профилактике ДДТТ
9	Организация и проведение «Единых дней профилактики» в ДОУ с привлечением юных инспекторов дорожного движения (работа с Социальными партнерами МБДОУ СОШ №3)	ежеквартально	Ответственный по профилактике ДДТТ
10	Выставка и обзор литературы (создание банка методических материалов)	сентябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ Заведующий
11	Тематический контроль: «Анализ планирования работы педагогов с детьми и родителями в группах по профилактике ДДТТ» (Приложение 6)	август	Ответственный по профилактике ДДТТ
12	Диагностика уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте»	сентябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ
13	Организация и проведение профилактических мероприятий «Внимание - дети»	май-июнь, август - сентябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ, воспитатели групп
14	Организация и проведение мероприятий, приуроченных: - ко Дню пожилого человека «Знаешь сам – научи другого»; - к Всемирному дню памяти жертв ДТП; - ко Дню Ребенка «Пристегнись и улыбнись»; - ко Дню матери конкурс «Моя мама – водитель»	октябрь; ноябрь ноябрь ноябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ
15	Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах по обучению детей ПДД (Приложение 7)	октябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ
16	Открытые просмотры НОД по обучению детей правилам ДД (Приложение 8)	октябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ

17	<p>Консультации:</p> <p>1). Планирование работы по профилактике ДДТТ</p> <p>2). Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах. Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения (для молодых и вновь принятых педагогов)</p> <p>3). Формирование у детей дошкольного возраста знаний о правилах безопасного поведения на дороге.</p> <p>4). Организация профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в группах</p>	октябрь	<p>Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ</p>
		ноябрь	
18	<p>Организация и проведение ПМ «Внимание – Каникулы!»</p>	март, ноябрь	<p>Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ</p>
19	<p>Организация мероприятий в ДОУ, направленных на популяризацию световозвращающих элементов на одежде, Единый день световозвращателя,</p>	<p>Осенне-зимний период, 13 сентября.</p>	<p>Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ</p>
20	<p>Организация и проведение Единого дня дорожной безопасности</p>	сентябрь	<p>Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ</p>
21	<p>Организация и проведение ПМ «Горка» по ликвидации опасных горок и наледей, выходящих на проезжую часть.</p>	Декабрь, январь, февраль,	<p>Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ</p>
22	<p>Организация и проведение акции «Рождественские каникулы»</p>	январь	<p>Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ</p>
23	<p>Педагогическая ярмарка «Мои идеи». Педагоги делятся друг с другом материалами, наработанными за учебный год, новинками, идеями, методическим разработками, презентациями и тд.</p>	январь	<p>Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ</p>

24	Организация и проведение акции «Письмо водителю»	Декабрь, январь, февраль,	Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ
25	Продуктивные виды детской деятельности с отражением дорожной грамотности – использование световозвращающих элементов на одежде	январь- февраль,	Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ
26	Консультации: «Формирование у детей дошкольного возраста знаний о правилах безопасного поведения на дороге». «Организация профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в группах»	сентябрь, май	Ответственный по профилактике ДДТТ
27	Выставка и обзор литературы (создание банка методических материалов)	апрель	Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ
28	Диагностика детей по правилам дорожного движения «Дорожной грамоте»	май	Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ
29	Открытые просмотры НОД по обучению детей правилам ДД	май	Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ
30	Организация и проведение родительских собраний с демонстрацией видеороликов по безопасности дорожного движения, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с приглашением сотрудников ГИБДД	ежеквартально	Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ

***Работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма***

1	Организация работы «Ребенок-пассажир», работа направлена на необходимость использования родителями воспитанников ремней	ежемесячно	Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ
---	---	------------	--

	безопасности и детских удерживающих устройств.		
2	Оформление информационных стендов.	ежемесячно	Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ
3.	Стендовые консультации: А) Не забудьте пристегнуть! Б) Я вежливый пешеход В) Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в Артемовском районе.	ежемесячно	Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ
4	Анкетирование родителей по правилам дорожного движения	сентябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ
5	Консультации: «Безопасность детей на городских улицах», «Безопасное поведение на дороге осенью»	сентябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ
6.	Привлечение к организации и проведению ПМ «Внимание - дети»	май-июнь, август - сентябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ, воспитатели групп
7.	Привлечение к организации и проведению акций «Родительский патруль»	ежеквартально	Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ
8.	Консультации: «Влияние сезонных изменений и погодных условий на безопасность дорожного движения», «Ребенок – пассажир – это большая ответственность», «Правила использования СИМ».	В течении года	Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ
9.	Привлечение к организации и проведению ПМ «Внимание – Каникулы!»	март, ноябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ
10.	Привлечение к организации и проведению мероприятий в ДОУ, направленных на популяризацию световозвращающих элементов на одежде, Единого дня световозвращателя.	Осенне-зимний период, 13 сентября.	Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ



11.	Привлечение к организации и проведению Единого дня дорожной безопасности	сентябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ
12.	Привлечение к организации и проведению ПМ «Горка» по ликвидации опасных горок и наледей, выходящих на проезжую часть.	Декабрь январь, февраль,	Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ
13.	Привлечение к организации и проведению акции «Рождественские каникулы»	январь	Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ
14.	Привлечение к организации и проведению акции «Письмо водителю»	Декабрь, январь, февраль,	Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ
15.	Наглядная агитация в родительских уголках, актуальная информация о состоянии детского ДТТ, представляемая Госавтоинспекцией ОМВД России «Артемовский»	В течении года	Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ
16.	Организация и проведение родительских собраний с демонстрацией видеороликов по безопасности дорожного движения, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с приглашением сотрудников Госавтоинспекции ОМВД России «Артемовский»	В течении года	Ответственный по профилактике ДДТТ
17.	«Минутки безопасности» на родительских собраниях	В течении года	Педагоги ДОУ
18.	Привлечение к участию мероприятиях приуроченных: - к Международному дню защиты детей интерактивная площадка «Дорога Детства»; - ко Дню пожилого человека «Знаешь сам – научи другого»; - к Всемирному дню памяти жертв ДТП; - ко Дню Ребенка «Пристегнись и улыбнись»; - ко Дню матери конкурс «Моя мама – водитель»	1 июня  октябрь;  ноябрь  ноябрь  ноябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ

**Профилактическая работа с дошкольниками**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Группы	Ответственные
1	Проведение инструктажей по правилам дорожной безопасности	В системе	Все дошкольные группы	Педагоги ДОУ
2	Организация контрольно - оценочной НОД с целью выявления уровня знаний дошкольников по ПДД (Приложение 4)	Сентябрь - май	Старшие, подготовительные группы	Ответственный по профилактике ДДТТ, педагоги ДОУ
3	Участие в ПМ «Внимание - дети», «Внимание – каникулы!», «Горка», Единый день безопасности, Единый день световозвращателя, «Рождественские каникулы»	в течении года	дети 3-7 лет	Ответственный по профилактике ДДТТ, воспитатели групп
4	Беседы по профилактике ДДТТ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя улица;</li> <li>• Пешеходный переход;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;</li> <li>• Дорога не место для игр;</li> <li>• Какие бывают машины;</li> <li>• Что такое светофор;</li> <li>• Правила поведения в автобусе;</li> <li>• Я велосипедист!;</li> <li>• Правила дорожные, которые нужно знать;</li> <li>• Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> <li>• Правила эти запомним друзья!</li> </ul>	ежедневно	Все группы	Педагоги ДОУ
5	Минутки безопасности	ежедневно	Все группы	Педагоги ДОУ
6	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов;</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>• Рассматривание видов</li> </ul>	в течение года согласно плану группы	дети 4-7 лет	Педагоги ДОУ

	транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу.			
7	Систематическая работа по отработке навыков применения ПДД и умений детей на площадке с частичной дорожной разметкой и мобильного автогородка	По графику	Все группы	Педагоги ДОУ
8	Систематическая работа по обучению детей дорожной грамоте на разметке МБДОУ, макете поселка Кировка.	В течение года	Все группы	Педагоги ДОУ
9	Участие в «Единых днях профилактики»	ежеквартально	Все группы кроме групп раннего и младшего возраста	Ответственный по профилактике ДДТТ
10	Развлечения «В стране дорожных знаков»	сентябрь	Старшая группа	Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
11	Участие воспитанников в мероприятиях, направленных на популяризацию световозвращающих элементов на одежде	сентябрь	Все группы	Педагоги ДОУ
12	Просмотры презентаций, видеофильмов, мультфильмов, телепередач по профилактике ДДТТ	октябрь	Все группы	Педагоги ДОУ
13	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	В течении года	Старший дошкольный возраст	Музыкальный руководитель, Педагоги ДОУ
14	Развлечение: «Маша и медведь знакомятся с ПДД»	март	Младшие дошкольники	Музыкальный руководитель, Педагоги ДОУ
15	Просмотры презентаций, видеофильмов, мультфильмов, телепередач по профилактике ДДТТ	май	Все группы	Педагоги ДОУ

16	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ различного уровня	регулярно	Дошкольные группы	Педагоги ДОУ
17	Привлечение к участию мероприятиях приуроченных: - к Международному дню защиты детей интерактивная площадка «Дорога Детства»; - ко Дню пожилого человека «Знаешь сам – научи другого»; - к Всемирному дню памяти жертв ДТП; - ко Дню Ребенка «Пристегнись и улыбнись»; - ко Дню матери конкурс «Моя мама – водитель»	Согласно плану Госавтоинспекции ОМВД России «Артемовский»	Все группы	Педагоги ДОУ
18	Отработка навыков безопасного поведения на дорогах в Автогородке, расположенного в центре «Светофорчик»	регулярно	Все группы	Педагоги ДОУ, ответственный по профилактике ДДТТ

#### ***Взаимодействие с Госавтоинспекцией ОМВД России «Артемовский»***

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Привлечение сотрудников Госавтоинспекции к массовым мероприятиям, родительским собраниям	В течении года	Ответственный по профилактике ДДТТ
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных Госавтоинспекцией ОМВД России «Артемовский»	В течении года	Старший воспитатель
3	Подготовка и предоставление в адрес Госавтоинспекции справок по планам по итогам полугодия	В течении года	Ответственный по профилактике ДДТТ
4	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	ежемесячно	Ответственный по профилактике ДДТТ

## Заключение.

Результаты диагностики детей методом наблюдения в процессе игры и опроса позволяют сделать вывод об итогах работы:

- Дошкольники с желанием участвуют в игровых ситуациях по ориентированию в окружающем пространстве с применением правил дорожного движения.

- Дети проявляют сознательное отношение к соблюдению правил безопасного движения.

- Дошкольники могут ориентироваться в разных дорожных ситуациях.

Результаты анкетирования показали, что родители обучают детей, правилам дорожного движения в семье и в сотрудничестве с ДООУ. Все родители считают, что детей необходимо знакомить с ПДД через практические навыки, беседы с ребенком, чтение художественной литературы. Беседуют с детьми по данной теме часто. Есть в каждой семье книги, пазлы, настольные игры, машинки.

Самыми продуктивными формами работы в ДООУ родителей хотят видеть – это совместные мероприятия, с инспектором, индивидуальные беседы.

Таким образом: из результатов анкетирования видно, что родители являются главным звеном в вопросе обучения детей.

Поэтому необходимо в ДООУ больше проводить совместных мероприятий по ПДД, оформлять для родителей в уголках рекомендации, методические приемы обучения детей ПДД, ввести ежедневные Минутки Безопасности, маршруты движения «Дом – Детский сад – дом».

*Выводы:* Ни один изучаемый предмет в дошкольном учреждении не влияет так на безопасность ребёнка, как изучение правил дорожного движения. Только они могут дать ему знания в безопасном поведении на дороге, способные превратиться в прочные навыки. Использованные в ходе работы и обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, позволили сформировать у ребенка умение предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создали модель поведения на дороге; привлекли родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением. Благодаря организации предметно – пространственной развивающей образовательной среды, подбору эффективных методов и приемов не только с детьми, но и с родителями, удалось достичь высоких результатов освоения детьми правил безопасного поведения на дорогах. Необходимо привлечь родительское сообщество к получению информации по безопасности на сайте детского сада.

Педагог ценен тем, что постоянно работает не только с детьми, но и над собой, над повышением своего профессионального уровня. Ведущая педагогическая идея нашей совместной работы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными формами работы по формированию у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

**Методическое обеспечение процесса обучения воспитанников правилам  
дорожной безопасности МБДОУ 4**

**Перечень дидактического материала**

1. Настольно-печатные игры: «Сигналы светофора», «Дорожная грамота», «Путешествие по городу», «Безопасность движения», «Дорожные знаки», «Что не так?», «Правила дорожного движения для маленьких», домино «Дорожные знаки», «Дорожные знаки», «Путешествие пешехода», «Правила дорожного движения»
2. Дидактические игры: «Дорожное движение», «Перекресток». «Учись быть пешеходом», «Можно - нельзя, правильно - неправильно», «Угадай какой знак», «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило?» и др
3. Дидактические и наглядные пособия: макет светофора, набор картинок «Внимание, дорога!», «Дорожные знаки в картинках»
4. Дидактические игрушки: интерактивный светофор (озвученная игрушка), интерактивные рули (озвученные игрушки) – 3 штуки, деревянный конструктор (настольный) «Улица города»
5. Плакаты: «Правила поведения на дороге», «Безопасность на дороге», «Дети и дорожное движение», «В мире на дорогах каждые 10 минут гибнет ребенок», «Это надо знать!»

**Мультимедийные презентации**

1. Правила дорожного движения «Учим дорожные знаки»
2. Основные дорожные знаки
3. Правила дорожного движения «Стихи про дорожные знаки»
4. Правила дорожного движения «Учим вместе дорожные знаки»
5. Правила дорожной безопасности для малышей
6. Правила дорожной безопасности для старших дошкольников
7. Правила дорожной безопасности «Как вести себя на дороге»
8. «Хоть пока мы – малыши, правила мы знать должны!»
9. Светофорчик в гостях у ребят
10. Светофор – история появления
11. Школа Светофора. Транспорт и проезжая часть дороги
12. Школа Светофора. Как Тимур с друзьями в гости к бабушке ходили
13. Викторина по правилам безопасности на дороге «По дорогам сказок»

**Видеоматериалы**

1. Видеоигра «Правила дорожного движения»
2. «Смешарики» (мультсериал по правилам ДД)
3. Видеофильмы из цикла «Уроки безопасности для пешеходов» (светофор, по тормозам, велосипедисты)

4. Развивающая программа «Уроки безопасности тетушки Совы»
5. Мультфильмы: «Опасная шалость», «Про котенка Женю и правила дорожного движения», «Спасик и его друзья – правила поведения в городе», «Дорожное Королевство» - 9 серий.
6. Познавательный фильм «О том, как вести себя на дороге»
7. Правила дорожного движения для водителя скутера или мопеда (обучающий видеоролик)
8. О воспитании навыков безопасного поведения на дороге у детей-пешеходов (обучающий видеоролик)
9. Безопасное поведение на дороге весной (обучающий видеоролик)
10. Программа «Безопасность дорожного движения»: Безопасное поведение на дороге летом (обучающий видеоролик)
11. Особенности опасной осени на дорогах (обучающий видеоролик)
12. Зима! Дорога! Будь предельно внимателен! (обучающий видеоролик)
13. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов - нерегулируемые пешеходные переходы (обучающий видеоролик)
14. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов – световозвращающие элементы (обучающий видеоролик)
15. Компания «По правилам»: Детские удерживающие средства – о правильном выборе и установке (обучающий видеоролик)
16. Программа «Безопасность дорожного движения»: Соблюдай дистанцию! (обучающий видеоролик)
17. Азбука безопасности на дороге – история правил
18. Видео для родителей по безопасности на дороге
19. По всем правилам вместе с Хрюшей и Степашкой
20. Серия видеороликов «Дорожное королевство»
21. "Я Заметен на дороге" коллектив здания 3 под руководством Бабкиной Е.В МАДОУ №6
22. "Фликертрянка" 5 класс "Б" СОШ №10
23. "Правила дорожного движения" МАДОУ №5 (и другие на сайте детского сада»

### **Методические пособия**

1. Жукова Р.А. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (разработки занятий) Волгоград: Корифей, 2010г.
2. Занятия по правилам дорожного движения / сост: Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова. М.: Сфера, 2010г.
3. Кузнецова Н.М. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Альфа Принт, 2016г.

4. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. М.: Скрипторий, 2006
5. Правила дорожного движения (разработки занятий для старшей и подготовительной групп) / сост.: Л.Б. Подубная. Волгоград: Корифей, 2007г.
6. Правила дорожного движения (разработки занятий для средней группы) / сост.: Л.Б. Подубная. Волгоград: Корифей, 2009г.
7. Правила дорожного движения (подготовительная группа) занимательные материалы. Волгоград: Корифей, 2008г.
8. Петрова К.В. Как научить детей правилам дорожного движения? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. СПб.: Детство-Пресс, 2013г.
9. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения (для работы с детьми 3-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2013г.
10. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила безопасности дорожного движения». М.: Скрипторий, 2009
11. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. М.: Сфера, 2008г.
12. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М.: Сфера, 2010г.
13. Хабибуллина Е.Я. "Дорожная азбука в детском саду", 2013;
14. Ульева Е. «Правила безопасности». Энциклопедия для малышей в сказках., Ростов-на-Дону, 2017;
15. «Безопасные сказки». Беседы с детьми о безопасности дома и на улице, Сфера, 2014;
16. Лыкова И.А, Шипунова В.А. «Дорожная азбука», Москва, 2014;
17. «Обучение правилам безопасного поведения на дороге». Методические рекомендации. ИРО, Екатеринбург, 2018;
18. Усачев А. «Правила дорожного движения», «Школьная библиотека», 2014;
19. Волков С. «Про правила дорожного движения», 2016;
20. Елжова Н.В. "ПДД в детском саду", 2013
21. Леканцев А. «Учимся быть осторожными» Стихи для самых маленьких., Ростов-на-Дону, 2013
22. Саулина Т.Ф. - «Три сигнала светофора» (ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения), 2009;
23. Шорыгина Т.А. – «Основы безопасности», 2007;
24. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность», 2002;
25. Мигунова Н. – «Малышам о безопасности», 2019;
26. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки. Безопасность для малышей», Книголюб, 2014;



27. Попко Т. - «Малышам о дорожных знаках», 2019;

28. Кузнецова Н.М. «Психолого – педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних», 2016.

### **Оборудование на участке**

1. Разметка (проезжая часть дороги, пешеходные переходы)
2. Модель светофора
3. Дорожные знаки – пешеходный переход

### **Автогородок детский**

1. Комплект дорожных знаков с креплением – 10 шт;
2. Имитация проезжей части – 1 шт;
3. Комплект плакатов «Знакомимся с дорогой»;
4. Светофоры – 4 шт;
5. Велокар – 2 шт.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ПО ПДД  
в 2024-2025 учебном году**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p><b>1 этап. Диагностический.</b></p> <p>1.Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД».</p> <p>2.Диагностика уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте».</p> <p>3.Анализ предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Июнь</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>психолог</p>
<p><b>2 этап. Теоретический.</b></p> <p>1.Проведение инструктажей по обучению дошкольников ПДД.</p> <p>2.Составление плана преемственности с МБОУ «СОШ №3» по обучению дошкольников ПДД, взаимодействия с отрядом ЮИД.</p> <p>3.Консультации по организации предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД.</p> <p>4.Консультация: «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД».</p> <p>5.«Круглый стол» по теме «Взаимодействие узких специалистов по обучению дошкольников дорожной грамоте».</p> <p>6.Методическая неделя «Грамотный пешеход».</p> <p>7.Семинар-практикум «Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой».</p> <p>8.Методические оперативки по теме «Обучение дошкольников ПДД».</p> <p>9.Консультация для педагогов старшего дошкольного возраста «Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения их</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующая, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Узкие специалисты</p> <p>Педагоги ДОУ, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель, педагог-психолог</p>

<p>ПДД».</p> <p>10.Обобщение передового педагогического опыта по обучению детей ПДД.</p> <p>11.Организация встреч с инспектором ГИБДД, врачом-травматологом.</p> <p>12.Консультация по теме «Организация работы по ПДД с родителями».</p> <p>13.Методический калейдоскоп «Знакомство с педагогическим опытом других детских садов и школ по обучению детей ПДД».</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель, воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
<p><b>3 этап. Практический.</b></p> <p>1.Участие в конкурсах.</p> <p>2.Заседание творческой группы по обучению дошкольников ПДД.</p> <p>3.Открытые просмотры по обучению дошкольников ПДД.</p> <p>4.Взаимоконтроль по группам «Оснащение педагогического процесса и наглядного материала по проблеме изучения ПДД».</p>	<p>В течении года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, члены творческой группы</p> <p>Воспитатели групп, педагоги ДОУ</p>
<p><b>4 этап. Аналитический.</b></p> <p>1.Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД».</p> <p>2.Диагностика уровня компетентности педагогов по ПДД.</p> <p>3.ДРК «Обучение дошкольников ПДД».</p>	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p>

## ОСНАЩЕНИЕ УГОЛКА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Картотека игр, пособий, художественной литературы.
2. Наборы открыток (по контрасту).
3. Художественная литература (по возрасту).
4. Альбомы (папки) загадок, стихов.
5. Игрушка – ученик («сквозной герой» – «Зайка», «Незнайка», «Буратино», «Нехочуха», которого дети обучают ПДД»).
6. Материал для работы с родителями:
  - а) консультации;
  - б) плакаты;
  - в) информационный материал;
  - г) ситуации;
  - д) ширмы;
  - е) памятки;
  - ж) анкеты;
  - з) тесты.
7. Плакаты для работы с детьми.
8. Планшеты:
  - 1) улица города (тротуар, дорога);
  - 2) остановка автобуса;
  - 3) часть улицы с площадкой для детских игр (где можно кататься на велосипеде, играть в мяч).
9. Светофор (иллюстрации, плоскостной, макет).
10. Набор машин (игрушки, картинки, иллюстрации – грузовая, легковая, автобус).
11. Картотека практических ситуаций:
  - 1) для минуток безопасности (по возрастам);
  - 2) ситуации-загадки «Мы пешеходы», «Мы пассажиры»;
  - 3) варианты ситуаций: «Если ребенок потерялся», «Для чего нужны ПДД» (для осмысления).
12. Набор иллюстраций для обсуждения по теме: «Поведение в транспорте», «Поведение на улице».
13. Набор дидактических игр по темам.
14. Наборы атрибутов для сюжетно-ролевых игр: жезл, свистки, фуражка полицейского.
15. Строитель – крупный, мелкий.
16. Театрализованные игры.
17. Макеты:
  - 1) «Улица города».
  - 2) «Участок микрорайона с основным перекрестком».
18. Маршруты детей: из дома в детский сад.
19. Аптека к транспортной площадке.

## **АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

*Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты:*

1. Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги?
2. Ведя ребенка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу (мостовую)?
3. Обучаете ли Вы своего ребенка правилам поведения в транспорте?
4. Знает ли Ваш ребенок, где находится школа, в которой он будет учиться? Как туда идти, где переходить улицу, какие знаки встречаются подороге?
5. Как Вы реагируете, если на Ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения?
6. Хотелось бы Вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения в общественных местах и на улице?

### **Анкета**

#### **«ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ»**

*Уважаемые родители! Предлагаем Вам ответить на вопросы анкеты:*

1. Как Вы считаете, знает ли Ваш ребенок правила поведения при переходе улицы?
2. Что, по-вашему, является главным в работе по профилактике детского дорожного травматизма?
3. Как Вы знакомите ребенка с правилами дорожного движения (в форме игры, занятия, советов и предостережений)?
4. Есть ли у Вас необходимая литература по данной теме?
5. Испытываете ли Вы трудности в работе с ребенком по этой проблеме?
6. Какие вопросы хотите задать работнику ГИБДД?
7. Какую информацию или консультацию по обучению своего ребёнка правилам дорожного движения Вы хотели бы получить?

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

**Планирование работы по подготовке детей 3 - 4 лет к безопасному участию в дорожном движении.**

Месяц	Тема занятия	Ознакомление с окружающим. Экскурсии.	Развитие речи. Художественная литература	Музыкальная и художественная деятельность	Математика и конструирование	Физкультурная и игровая деятельность.	Учебная нагрузка
Сентябрь, февраль	Улица, на которой мы живём	<u>Рассматривание альбома «Улицы города»</u> <u>Экскурсия «Знакомство с улицей, дорогой»</u>	<u>Беседа «Улица, на которой, мы живем»</u> <u>Рассказ «Названия улиц»</u>	<u>Рисование «Дома на моей улице»</u> <u>Аппликация «Дом»</u>	<u>Дидактическая игра «Собери дом»</u> <u>Конструирование «Дом»</u>	<u>Сюжетно - ролевая игра «Поездка по городу»</u> <u>Спортивная эстафета «Дорога домой»</u>	Проводится как часть занятия или самостоятельная игровая деятельность Целевая прогулка организуется 1 раз в 2 месяца Длительность занятия составляет 10-15 минут
Октябрь, март	Транспорт города	<u>Рассматривание альбома «Транспорт»</u> <u>Экскурсия «Наблюдение за транспортом»</u>	<u>Речевая игра «Автомобиль»</u> <u>Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»</u> <u>Чтение стихотворения С.Маршака «Мяч»</u> <u>Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Автомобили»</u>	<u>Разучивание песни «Автомобиль» (муз. Попотенко)</u> <u>Инсценировка «Мы едем, едем, едем»</u> <u>Рисование «Папин автомобиль»</u>	<u>Конструирование «Автомобиль»</u> <u>Дидактическая игра «Собери автомобиль» (из 4 частей)</u>	<u>Подвижная игра «Трамвай»</u> <u>Спортивная эстафета «За рулём»</u>	
Ноябрь, апрель	Мой друг светофор	<u>Рассматривание макета «Светофор»</u> <u>Экскурсия «Наблюдение за работой светофора»</u>	<u>Чтение стихотворения Б. Житкова «Светофор»</u> <u>Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа - милиционер»</u>	<u>Аппликация «Светофор»</u> <u>Рисование «Зажжем разноцветные огоньки»</u>	<u>Дидактическая игра «Собери светофор»</u> <u>Конструирование «Светофор»</u>	<u>Подвижная игра «Скорость»</u> <u>Подвижная игра «Найди свой цвет»</u>	

Декабрь, май	Пешеходный переход	<u>Рассматривание макета</u> «Пешеходный переход» <u>Экскурсия</u> «Пешеходный переход»	<u>Беседа</u> «Как мы переходим дорогу» <u>Заучивание отрывка</u> из стихотворения А. Северного “Светофор”	<u>Рисование</u> «Пешеходный переход» <u>Аппликация</u> «Пешеходный переход»	<u>Конструирование</u> «Пешеходный переход» <u>Дидактическая игра</u> «Мы - пешеходы»	<u>Подвижная игра</u> «Мяч в корзину» <u>Подвижная игра</u> «На дороге»	
--------------	--------------------	--	---	---	---	--	--

**Планирование работы по подготовке детей 4 - 5 лет к безопасному участию в дорожном движении.**

Месяц	Тема занятия	Ознакомление с окружающим. Целевые прогулки.	Развитие речи. Художественная литература	Музыкальная и художественная деятельность	Математика и конструирование	Физкультурная и игровая деятельность.	Настольно дидактические игры	Учебная нагрузка
Сентябрь, февраль	Город, в котором с тобой мы живем	<u>Целевая прогулка</u> «Наблюдение за окружающими объектами» <u>Рассматривание иллюстраций</u> «Город Оренбург»	<u>Чтение</u> «Отчего и почему» Г.Сапгир <u>Беседа</u> «Мой город»	<u>Аппликация</u> «Дома на нашей улице» <u>Рисование</u> «Дома будущего»	<u>Конструирование</u> «Строим дом» <u>Дидактическая игра</u> «Мы - строители»	<u>Движение</u> на 3-х колесном велосипеде «по прямой» <u>Подвижная игра</u> «Слалом» <u>Игровая деятельность</u> на площадке по ПДД	<u>Сюжетно - ролевая игра</u> «Пешеход» <u>Настольная игра</u> "Правила дорожного движения»	Проводится как часть занятия и в самостоятельной игровой деятельности <u>Целевая прогулка</u> организуется 1 раз в месяц Длительность занятия составляет 15 - 20 минут
Октябрь, март	Транспорт города	<u>Рассматривание иллюстраций</u> «Сравнение легкового и грузового автомобиля» <u>Целевая прогулка</u> «Остановка маршрутного транспорта»	<u>Беседа</u> с рассматриванием иллюстраций «Транспортные средства» <u>Беседа</u> «Мы - пассажиры» <u>Загадывание загадок</u> «Транспортные средства»	<u>Аппликация</u> «Автомобили» <u>Разучивание песен</u> о ПДД	<u>Конструирование</u> «Гараж для автомобиля» <u>Дидактическая игра</u> «Я - водитель»	<u>Подвижная игра</u> «Цветные автомобили» <u>Движение</u> на 3-х колесном велосипеде «с поворотами» <u>Игровая деятельность</u> на площадке по ПДД	<u>Сюжетно - ролевая игра</u> «Едем в автобусе» <u>Дидактическая игра</u> «Транспортное лото»	



Ноябрь, апрель	Светофор - помощник на дороге	<p><u>Целевая прогулка</u> «Как светофор регулирует движение»</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций</u> «Пешеходный и транспортный светофоры»</p>	<p><u>Заучивание стихотворения</u> Р. Фархади «Светофор»</p> <p>Беседа «Для чего нужен светофор?»</p>	<p>Аппликация «Светофор на перекрестке»</p> <p>Рисование «Три сигнала светофора»</p> <p><u>Разучивание песни</u> «Три загадки» (муз. Львова-Компанейца)</p>	<p><u>Конструирование</u> «Светофор»</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Движение транспорта и пешеходов»</p>	<p><u>Подвижная игра</u> «Красный, желтый, зеленый»</p> <p><u>Движение на 3-х колесном велосипеде</u> «по кругу»</p> <p><u>Игровая деятельность на площадке по ПДД</u></p>	<p><u>Дидактическая игра</u> «Сигналы светофора»</p> <p><u>Настольная игра</u> «Перекресток»</p>	
Декабрь, май	Дорожные знаки	<p><u>Рассматривание иллюстраций</u> «Дорожные знаки»</p> <p><u>Целевая прогулка</u> «Дорожные знаки»</p>	<p>Рассказ «Для чего нужны дорожные знаки»</p> <p>Беседа «О чем говорят знаки?»</p>	<p><u>Рисование</u> «Дорожные знаки»</p> <p><u>Досуг</u> «Путешествие в страну Дорожных знаков»</p>	<p><u>Конструирование</u> «Сложи знак» (из 2,3,4 частей)</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Дорожные знаки для пешеходов»</p>	<p><u>Подвижная игра</u> «Найди знак»</p> <p><u>Движение на 3-х колесном велосипеде</u> «змейкой»</p> <p><u>Игровая деятельность на площадке по ПДД</u></p>	<p><u>Дидактическая игра</u> «Узнай знак»</p> <p><u>Дидактическая игра</u> «Найди ошибку»</p>	

Январь, февраль	Примерный пешеход	<u>Целевая прогулка</u> «Пешеходный переход» <u>Рассматривание иллюстраций</u> «Подземный пешеходный переход»	<u>Рассказ</u> «Как безопасно перейти дорогу» <u>Беседа</u> «Мы - пешеходы» <u>Чтение стихотворения</u> А.Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо»	<u>Аппликация</u> «Дорога» <u>Рисование</u> «Мы переходим дорогу» <u>Досуг</u> «Школа Пешеходных наук»	<u>Конструирование</u> «Пешеходный переход» <u>Дидактическая игра</u> «Я начну, а ты продолжи».	<u>Подвижная игра</u> «Азбука пешехода» <u>Соревнование</u> на 3-х колесном велосипеде «Кто быстрее и внимательнее»	<u>Дидактическая игра</u> «Лото для пешехода» <u>Сюжетно - ролевая игра</u> «Пешеходы и автомобили»	
-----------------	-------------------	--	--	---	---	---	---	--

**Планирование работы по подготовке детей 5 - 6 лет к безопасному участию в дорожном движении.**

Месяц	Тема занятия	Ознакомление с окружающим. Целевые прогулки.	Развитие речи. Художественная литература	Музыкальная и художественная деятельность	Математика и конструирование	Физкультура и подвижные игры	Настольно-дидактические игры	Учебная нагрузка
Сентябрь	Участники дорожного движения	<u>Целевая прогулка</u> «Участники дорожного движения» <u>Рассматривание</u> альбома с иллюстрациями «Правил дорожного движения»	<u>Беседа</u> «Участники дорожного движения»	<u>Викторина с музыкальным сопровождением</u> «Разрешается - запрещается»	<u>Конструирование</u> «Регулируемый перекресток»	<u>Подвижная игра с речевым сопровождением</u> «Помни ПДД» <u>Игровая деятельность на площадке по ПДД</u> <u>Движение на 2-х колесном велосипеде</u> «по прямой»	<u>Дидактическая игра</u> «Мы - пассажиры и пешеходы»	Проводится как занятие и самостоятельная игровая деятельность. Целевая прогулка организуется 1 раз в месяц Длительность занятия составляет 20 - 25 минут
Октябрь	Особенности дорожного движения осенью	<u>Целевая прогулка</u> «Наблюдение за погодными условиями» <u>Рассматривание иллюстраций</u> «Осенняя дорога»	<u>Рассказ</u> «Как влияют погодные условия на движение транспорта и пешеходов» <u>Беседа</u> «Возможные транспортные ситуации»	<u>Рисование</u> «Осенняя дорога» <u>Аппликация</u> «Движение на перекрестке»	<u>Конструирование</u> «Детская площадка»	<u>Подвижная игра</u> «Отправляемся в путь» <u>Игровая деятельность на площадке по ПДД</u> <u>Движение на 2-х колесном велосипеде</u> «по прямой»	<u>Дидактическая игра</u> «Загадки дорожных знаков»	

Ноябрь	История появления транспорта	<u>Целевая прогулка</u> «Виды транспорта» <u>Рассматривание альбома</u> «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»	<u>Разгадывание кроссворда</u> «Транспорт» <u>Словесная игра</u> «Это все мои друзья»	<u>Рисование</u> «Автомобили на дорогах города» <u>Разучивание песни</u> «Светофор» (муз. Комальковой, сл. С. Михалкова)	<u>Конструирование</u> «Мост»	<u>Подвижная игра</u> «Как проехать, как пройти» <u>Движение</u> на 2-х колесном велосипеде «с поворотами»	<u>Дидактическая игра</u> «Транспортное домино»
Декабрь	Особенности дорожного движения зимой	<u>Целевая прогулка</u> «Наблюдение за погодными условиями» <u>Рассматривание иллюстраций</u> «Зимняя дорога»	<u>Рассказ</u> «Влияние погоды на движение транспорта и пешеходов» <u>Беседа</u> «Транспортные ситуации»	<u>Рисование</u> «Зимняя дорога»	<u>Конструирование</u> «Горка»	<u>Обучающая игра</u> на макете «Безопасный переход» <u>Движение</u> на 2-х колесном велосипеде «с поворотами»	<u>Дидактическая игра</u> «Дорисуй знак»
Январь	Дорожные ловушки	<u>Целевая прогулка</u> к проезжей части «Дорожные ситуации ловушки»	<u>Беседа</u> «Как избежать «ловушек» на дороге?» <u>Беседа</u> по произведению Н. Носова «Незнайка на дорогах города»	<u>Рисование</u> «Дорожные ловушки»	<u>Конструирование</u> «Ловушка»	<u>Подвижная игра</u> «Соблюдай ПДД» <u>Движение</u> на 2-х колесном велосипеде «по кругу»	<u>Обучающая игра</u> на макете «Дорожные ловушки»
Февраль	Автомобили специального назначения «01», «02», «03»	<u>Рассматривание иллюстрации</u> «Автомобили специального назначения»	<u>Беседа</u> «Инспектор ДПС» <u>Чтение рассказа</u> Житкова Б. «Помощь идет»	<u>Разучивание песни</u> «Автомобили» (муз. Ю. Чичкова, сл. Л. Мироновой)	<u>Конструирование</u> «Автомобили специального назначения»	<u>Эстафета</u> «Спешим на помощь» <u>Движение</u> на 2-х колесном велосипеде «по кругу»	<u>Настольная игра</u> «01», «02», «03»

Март	Особенности дорожного движения весной	<u>Целевая прогулка</u> «Наблюдение за погодными условиями» <u>Рассматривание иллюстраций</u> «Весенняя дорога»	<u>Рассказ</u> «Влияние погоды на движение транспорта и пешеходов» <u>Беседа</u> «Транспортные ситуации»	<u>Рисование</u> «Весенняя дорога» <u>Разучивание</u> тематических частушек	<u>Конструирование</u> «Стадион»	<u>Обучающая игра на макете</u> «Определи безопасный путь» <u>Движение на 2-х колесном велосипеде</u> «змейкой»	<u>Дидактическая игра</u> «Дорожные пазлы»	
Апрель	Дорожные знаки	<u>Рассматривание иллюстрации</u> «Дорожные знаки» <u>Целевая прогулка</u> «Дорожные знаки»	<u>Заучивание тематических стихотворений</u> <u>Беседа</u> по иллюстрации Стеркиной Р.Б. «Дорога - не детская площадка»	<u>Рисование</u> «Дорожные знаки для водителей»	<u>Конструирование</u> «Дорожные знаки»	<u>Подвижная игра</u> «Найди дорожный знак» <u>Игровая деятельность на площадке по ПДД</u> <u>Переход проезжей части при движении на велосипеде.</u>	<u>Настольная игра</u> «Собери дорожный знак»	
Май	Особенности дорожного движения летом	<u>Целевая прогулка</u> «Наблюдение за погодными условиями» <u>Рассматривание иллюстраций</u> «Летняя дорога»	<u>Беседа с инспектором ГИБДД</u> «Почему дети попадают в ДТП» <u>Чтение сказки на новый лад</u> «Красная шапочка» (Горбунова Н.А.) «Теремок»	<u>Кукольный спектакль</u> «Поющие светофоры» <u>Рисование по сюжетам сказок</u> «Как герои сказок поступают в дорожной ситуации»	<u>Конструирование</u> «Дороги будущего»	<u>Соревнование</u> «Юные велосипедисты» <u>Игровая деятельность на площадке по ПДД</u>	<u>Игра</u> «Фанты на дорожную тему»	

**Планирование работы по подготовке детей 6 - 7 лет к безопасному участию в дорожном движении.**

Месяц	Тема занятия	Ознакомление с окружающим. Целевые прогулки.	Развитие речи. Художественная литература	Музыкальная и художественная деятельность	Математика и конструирование	Физкультура и игровая деятельность	Учебная нагрузка
Сентябрь	Дорожный патруль	<u>Операция «Дорожный патруль»</u>	<u>Проведение Дня знаний ПДД</u>	<u>Рисование «Безопасный маршрут»</u>	<u>Конструирование «Дороги города»</u>	<u>Фигурное вождение велосипеда Игровая деятельность на площадке по ПДД</u>	Занятия проводятся 1 раз в месяц. Длительность занятия составляет 25 - 30 минут Целевая прогулка проводится 1 раз в месяц
Октябрь	Детский дорожно-транспортный травматизм	<u>Целевая прогулка «Минимум навыков безопасного поведения на дороге»</u>	<u>Беседа «Права и обязанности участников дорожного движения»</u> <u>Составление письма нарушителям ПДД - водителю и пешеходу</u>	<u>Рисование «Дорожное домино»</u>	<u>Графический диктант</u>	<u>Фигурное вождение велосипеда Игровая деятельность на площадке по ПДД</u>	
Ноябрь	Дорожные ситуации-«ловушки»	<u>Целевая прогулка к проезжей части «Дорожные ситуации-«ловушки» закрытого обзора»</u>	<u>Беседа «Дорожные ситуации-«ловушки» в зоне остановки маршрутного транспорта»</u>	<u>Составление агитационных листов «Советы Светофора Светофоровича»</u>	<u>Конструирование «Дорожные ситуации-«ловушки» закрытого обзора»</u> <u>Конструирование «Дорожные ситуации-«ловушки» в зоне остановки маршрутного транспорта»</u>	<u>Фигурное вождение велосипеда</u> <u>Обучение на макете «Ситуации на дороге»</u>	

Декабрь	Дорожные ситуации-«ловушки»	<u>Целевая прогулка к проезжей части</u> «Дорожные ситуации-«ловушки» на пешеходном переходе»	<u>Беседа «Дорожные ситуации-«ловушки» на углу перекрестка»</u>	<u>Разучивание песни «Пешеходный переход» (муз. А.Ю. Белых)</u>	<u>Конструирование «Дорожные ситуации-«ловушки» на пешеходном переходе»</u> <u>Конструирование «Дорожные ситуации-«ловушки» на углу перекрестка»</u>	<u>Фигурное вождение велосипеда</u> <u>Дидактическая игра «Знатоки»</u>	
Январь	Дорожные ситуации-«ловушки»	<u>Целевая прогулка к проезжей части</u> «Дорожные ситуации-«ловушки» отвлечения и понижения внимания	<u>Беседа «Дорожные ситуации-«ловушки», подстерегающие возле дома»</u>	<u>Составление агитационных листов «Родителям о ПДД»</u>	<u>Конструирование «Дорожные ситуации-«ловушки» отвлечения и понижения внимания</u> <u>Конструирование «Дорожные ситуации-«ловушки», подстерегающие возле дома»</u>	<u>Фигурное вождение велосипеда</u> <u>Игра «Определи безопасный путь»</u>	

Февраль	Дорожные ситуации-«ловушки»	<u>Целевая прогулка</u> к проезжей части «Дорожные ситуации-«ловушки» у светофора, середины проезжей части	<u>Беседа</u> «Дорожные ситуации-«ловушки» при движении вдоль проезжей части»	<u>Г астроли артистов</u> «Про правила дорожного движения»	<u>Конструирование</u> «Дорожные ситуации-«ловушки» у светофора, середины проезжей части <u>Конструирование</u> Дорожные ситуации-«ловушки» при движении вдоль проезжей части»	<u>Фигурное вождение</u> велосипеда <u>Игра</u> «Действуй по правилам дорожного движения»
Март	Есть такая профессия	<u>Наблюдение</u> за работой инспектора ДПС <u>Рассматривание</u> иллюстраций из серии «Профессии»	<u>Беседа</u> «Есть такая профессия-инспектор ДПС» <u>Турнир эрудитов</u> «Знатоки ПДД»	<u>Прослушивание песни</u> «Кручу, кручу» (муз. К.Савельева)	<u>Конструирование</u> «Жезл регулировщика»	<u>Фигурное вождение</u> велосипеда <u>Игра</u> «Фанты на дорожную тему»
Апрель	Внимание, дорога!	<u>Целевая прогулка</u> «Безопасный маршрут из школы домой»	<u>Беседа</u> «Скоро в школу» <u>Конкурс</u> «Вместе с семьей по дорогам города»	<u>Заучивание частушек</u> «Дорожный ералаш»	<u>Конструирование</u> «Новый дорожный знак»	<u>Фигурное вождение</u> велосипеда <u>Обучающая игра</u> на макете «Какой знак нужен?»
Май	Знатоки ПДД	<u>Экскурсия</u> по городу	<u>Проведение выпускного экзамена</u> по правилам дорожного движения	Повторение изученных песен, стихотворений, частушек по безопасности дорожного движения	<u>Конструирование</u> «Схема безопасного маршрута»	<u>Велосипедная эстафета</u> «Юный велосипедист»



**Карта анализа планирования работы педагогов с детьми и родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Дата: \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ ФИО воспитателя \_\_\_\_\_  
 ФИО проверяющего \_\_\_\_\_

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется полностью	Выполняется частично	Не выполняется
<b>Раздел 1. Содержание образовательной деятельности (с учетом возраста детей)</b>			
Ознакомление детей с дорожными знаками и сигналами светофора			
Ознакомление с основными частями дороги			
Ознакомление с разными видами транспорта			
Ознакомление с правилами поведения на дороге и в транспорте			
Ознакомление с функциями регулировщика на дороге			
<b>Раздел 2. Планирование разных видов деятельности (с учетом возраста детей)</b>			
Систематичность занятий по изучению ПДД			
Тематические беседы			
Тематические занятия			
Целевые прогулки и экскурсии			
Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры			
Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок			
Театрализованная деятельность			
Восприятие художественной литературы			
Изобразительная деятельность			
Самостоятельная игровая деятельность детей			
Тематические праздники, досуги, развлечения			
<b>Раздел 3. Планирование взаимодействия с родителями</b>			
Тематические групповые и индивидуальные консультации			
Тематические собрания в различных формах			
Совместные с детьми мероприятия на тему ПДД			
Оформление наглядной информации			
Взаимодействие с социальными партнерами (участие в конкурсах, акциях, мероприятиях Недели безопасности дорожного движения)			

Карта анализа РППС групп по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
 Дата: \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ ФИО воспитателя \_\_\_\_\_  
 ФИО проверяющего \_\_\_\_\_

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Материалы/оборудование есть в наличии	Материалы/оборудование в недостаточном количестве	Материалы/оборудование отсутствуют
<b>Дидактические и наглядные материалы</b>			
Плакаты, сюжетные картинки с дорожными ситуациями			
Макеты города, микрорайона, детского сада и близлежащих улиц с набором мелких игрушек			
Знаки дорожного движения (в виде картинок, дидактического пособия)			
Переносной механический (действующий) светофор			
Фланелеграфы, магнитные доски, панно с набором схематических изображений предметов по теме ПДД			
Тематические альбомы, иллюстрации			
Игровые поля: «Улица моего города», «Подружись со светофором», «Дорога в детский сад» и др.			
Конструкторы, строительные наборы			
Раскраски «Автомобили», «Дорожные знаки»			
<b>Дорожные знаки (нагрудные и переносные)</b>			
Набор дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса»; «Дети»; «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Главная дорога», «Уступи дорогу», «Больница», «Телефон», «Пункт питания»			
Мелкие дорожные знаки на подставках для работы с макетом, более крупные – для творческих, ролевых игр			
<b>Атрибуты для игровой деятельности</b>			
Сюжетно-ролевые игры и атрибуты к ним: жезлы, свистки, фуражки инспектора ГИБДД, нарукавники, модели светофора и машин, рули,			

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Материалы/оборудование есть в наличии	Материалы/оборудование в недостаточном количестве	Материалы/оборудование отсутствуют
игрушечный транспорт, нагрудные изображения с различным видом транспорта, планшеты с перекрестком, пешеходный переход, флажки для перехода улицы			
Подвижные игры и атрибуты к ним: машины, макет автобуса, переносной светофор, пешеходный переход, дорожная разметка, дорожные знаки			
<b>Дидактические игры</b>			
Не менее 10 игр с учетом возрастной группы, ОП ДО, которые в ней реализуются			
<b>Настольные игры</b>			
Не менее 10 игр с учетом возрастной группы, ОП ДО, которые в ней реализуются			
<b>Художественная литература</b>			
Подборка художественных произведений, народного фольклора с учетом возрастной группы, задач ОП ДО, которые в ней реализуются			
<b>Элементы индивидуализации</b>			
Фотоальбомы по темам: «Моя улица», «Мои любимые автомобили», «Транспорт семьи», «Дорога от моего дома до детского сада»			
Книжки-малышки по словотворчеству «Правила движения»			
Выставочная зона – наличие детских и детско-взрослых творческих работ по ПДД			
Творческие мастерские по интересам: изготовление автомобилей, моделей светоотражателей и т. д.			
Персональные коллекции автомобилей воспитанников			
<b>Методический материал</b>			
Картотека сценариев тематических бесед, конспектов занятий			
Картотека опасных ситуаций			
Подборка презентаций по теме безопасного поведения на дорогах			
Картотека видеоклипов или мультфильмов по ПДД			

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Материалы/оборудование есть в наличии	Материалы/оборудование в недостаточном количестве	Материалы/оборудование отсутствуют
Картотека тематических проектов с детьми			
<b>Информация для родителей</b>			
Справочная информация на стендах			
Наглядная агитация (плакаты, буклеты, памятки)			
Консультационные материалы (на сайте и уголках ББД)			

**Карта оценки организации образовательной деятельности с детьми  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Дата: \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ ФИО воспитателя \_\_\_\_\_  
 ФИО проверяющего \_\_\_\_\_

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Уровень организации работы		
	Высокий	Средний	Низкий
Содержание образовательной деятельности соответствует программным задачам, календарно-тематическому плану и возрасту детей данной группы			
Методы и приемы, которые применяет педагог, соответствуют содержанию, целям и задачам занятия			
Педагог создает на занятии положительный эмоциональный климат, использует игровые организационные моменты			
Соблюдает баланс между монологическим и диалогическим общением с детьми (дает возможность каждому высказаться, задает вопросы, отвечает на вопросы детей)			
Учитывает индивидуальные особенности детей (каждый воспитанник работает в комфортном для него темпе)			
Использует доступные детям наглядные материалы по теме ПДД, раздаточные материалы по количеству воспитанников			
Использует разные формы организации детей на занятии (работу в парах, мини-группах, самостоятельную и коллективную работу)			
Знакомит детей с новыми понятиями по теме ПДД, при этом учитывает имеющиеся у них знания, ориентируется на ближайшее окружение			
Разъясняет причины дорожных ситуаций и мотивирует детей делать самостоятельные выводы о последствиях того или иного поведения участников дорожного движения			
Учит сравнивать различные ситуации через призму безопасности, оценивать действия свои, сверстников и взрослых, делать выводы и умозаключения в схожих или аналогичных ситуациях			
Организует разные виды детской деятельности на занятии, своевременно проводит динамические паузы			
Поддерживает инициативу и познавательную активность детей на занятии			
Мотивирует детей использовать полученные знания о безопасном поведении на дорогах в жизни			