

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ № 4
Протокол № 4
от «30» мая 2024 года.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 4 Соколова Ю.А.
Приказ № 8 от «30» мая 2024 года

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ГИБЕЛИ И
ТРАВМАТИЗМА ДЕТЕЙ ПРИ ПОЖАРАХ
В МБДОУ № 4**

на 2024 -2025 учебный год

Артемовский, 2024 год

Пояснительная записка

Цель: *создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования у детей навыков безопасного поведения при обращении с огнем в быту и природе.*

Задачи:

По отношению к детям

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Познакомить с профессией пожарного и с современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара в быту и природе.
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций).
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения художественных произведений, изобразительной и игровой деятельности.
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в быту и природе.

По отношению к педагогу

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

По отношению к родителям

- Познакомить родителей с работой детского сада по пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».
- Быть примером для своего ребёнка при использовании электроприборов.
- Активно участвовать в педагогическом процессе.

Образовательный процесс в ДОО состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная непрерывная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.

- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).
- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

№ п/п	Наименование мероприятий	Возраст	Срок исполнения	Ответственные
Взаимодействие с педагогами				
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПБ в ДОУ на 2024-2025 учебный год		июнь	методист, ответственный по ПБ
2	Проведение месячника пожарной безопасности детей	все возраста	19.08.2024 – 22.09.2024	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Обновление информации в уголках пожарной безопасности в групповых помещениях, холле ДОУ.		В течении года	воспитатели
4	Проведение инструктажей с педагогами по ППБ		В течении года	Старший воспитатель, ответственный по ПБ
5	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	все возраста	2 раза в год	заведующий, ответственный по ПБ
6	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками.		в течение года	заведующий, воспитатели
7	Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ПБ		в течение года	воспитатели
8	Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю выставки методической литературы по ППБ		октябрь	Старший воспитатель
9	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	все возраста	в течение года	воспитатели
10	Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ППБ на сайте ДОУ, соц.сетях		в течение года	воспитатели, специалисты

Взаимодействие с воспитанниками				
1	Организация проведения перед началом каждого учебного года с обучающимися занятия по изучению требований пожарной безопасности)	все	1-я неделя сентября	Старший воспитатель, воспитатели
2	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.	все	ноябрь, апрель	воспитатели
3	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности в группах ДОУ	все	в течение года	воспитатели
4	Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»	Ст, подг	ноябрь	воспитатели
5	Экскурсия в местную пожарную часть	Ст, подг.	Сентябрь, апрель	воспитатели
6	Развлечение «Юные пожарные»	Мл, ср	апрель	инстр. ФИЗО
7	Тематическое занятие «Добрый и злой огонь»	ст	ноябрь	муз.рук
8	Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»	подг	декабрь	инстр. ФИЗО
9	Развлечение «На лесной опушке» (21.04 – 25.04)	мл, ср	апрель	муз.рук
10	Выставка творческих работ «Огонь – друг или враг?» (детского и семейного творчества)	Все группы	апрель	ВДПО АГО
11	Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, чтение художественной литературы и других мероприятий по Правилам пожарной безопасности.	все	в течение года	воспитатели
12	Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	все	в течение года	воспитатели
Тематические недели в группах				
1	Помогаем взрослым. Безопасность в быту (02.09 – 08.09)	гр.р.в., мл, ср,	сентябрь	воспитатели
2	Неделя безопасности (02.09 – 08.09)	ст.	сентябрь	воспитатели
3	Твоя безопасность (02.09 – 08.09)	подг	сентябрь	воспитатели
4	Берегись пожара (21.04-30.04)	гр.р.в., мл.гр.	апрель	воспитатели
5	Мы бережем природу. Берегись пожара (21.04-30.04)	ср, ст	апрель	воспитатели
6	Пожарная безопасность в природе (21.04-30.04)	подг	апрель	воспитатели
Взаимодействие с семьями воспитанников				
1	Конкурс творческих работ «Огонь – друг или враг?» (детского и семейного творчества)	Все группы	апрель	Старший воспитатель, педагоги групп

2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями групповых помещениях, холле ДОУ	все	в течение года	воспитатели, специалисты
3	Наглядно-информационные материалы в приёмных групп: Оформление стендов «Опасные ситуации дома и в детском саду» Выпуск папки-передвижки «Пожарная безопасность», «Берегите детей от огня!» Плакаты на противопожарную тематику	все	в течение года	воспитатели, специалисты
4	Консультация для родителей «Спички детям не игрушка! »	все	ноябрь	воспитатели
5	Консультация для родителей «Огонь – судья беспечности людей»	все	апрель	воспитатели
6	Консультация для родителей «Что нужно делать при пожаре на природе? »	все	апрель	МО по СКР
7	Консультация для родителей «Первая помощь при ожогах»	все	апрель	медсестра
8	Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни новогодних каникул»	все	декабрь	методист
9	Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	все	в течение года	воспитатели

Методические материалы и возможные темы**Беседы:**

- Если в доме случился пожар;
- Пожарный – героическая профессия;
- Причины возникновения пожаров;
- Спички не тронь – в спичках огонь;
- О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими;
- Малышам об огне;
- Добрый и злой огонь;
- Если возник пожар;
- Пожарный номер-01;
- Человеку друг огонь, только зря его не тронь;
- Труд пожарных;
- Пожарные – верные стражи огня
- Как бы ты поступил?
- Почему горят леса?
- Предметы, требующие осторожного обращения
- Знаешь сам – расскажи другому
- Костер в лесу.

Чтение художественной литературы:

1. Маршак Самуил Яковлевич

- «Что горит?»;
- «Пожар»;
- «Кошкин дом»;
- «Рассказ о неизвестном герое»;
- «Сказка про спички»;

2. Житков Борис Степанович

- «Дым»;

3. Чуковский Корней Иванович

- «Путаница»;

4. Толстой Лев Николаевич

- «Пожарные собаки»;
- «Пожар»;
- «Дым»;

5. Остер Григорий Бенционович

- «Вредные советы»;

6. Михалков Сергей Владимирович

- «Дядя Степа»;

7. Фетисов Том Иосифович

- «Куда спешат красные машины»;

8. Шевченко Алексей Анатольевич

- «Как ловили Уголька»;

9. Подольный Роман Григорьевич

- «Как человек огонь приручил»;

- 10. Пермяк Евгений Андреевич
 - «Как Огонь Воду замуж взял»,
- 11. Гончаров Владимир
 - «Пожарная машина»;
- 12. Голосов Павел Павлович
 - «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»;
- 13. Хоринская (Котвицкая) Елена Евгеньевна
 - «Спички-невелички»,
- 14. Вацетис Ояр Оттович
 - «Спички»,
- 15. Плешаков Андрей Анатольевич
 - «Горит трава»,
 - «Горит костер».
- 16. Сухомлинский Василий Александрович
 - «Воробышек и огонь».
- 17. Русская народная сказка «Соломинка и боб»

Викторины

- Что? Где? Когда?
- Добрый и злой огонь
- Как мы боремся с огнем

Изобразительная деятельность:

- рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы;
- рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»;
- лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»;
- аппликация «Пожар в лесу»;
- конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина».

Игры:

- **сюжетно-ролевые** «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»; «Семья», «Случилась беда – звони по телефону»
- **подвижные** «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»; «Самый ловкий», «Вода и пламя»
- **дидактические** «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»;
- **моделирование ситуаций** «В лесу оставили костер», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».

Инсценировка: «Кошкин дом»

Экскурсии:

- по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»;
- по детскому саду «Пути эвакуации»;

- в местную пожарную часть.

Практические занятия:

- «Электричество – где оно живет?»;
- Знакомимся со средствами пожаротушения

Рассматривание плакатов

- Опасные ситуации;
- В мире опасных предметов;
- Служба спасения: 01, 02, 03

Оформление **выставки** детских рисунков «Не шути с огнем»

Конкурс детского творчества «Огонь – опасная игра...», «Неопалимая Купина».

**Перспективный план работы с детьми по пожарной безопасности в
МБДОУ№ 4 на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия Срок	Ответственные	
<i>Работа с детьми младшего дошкольного возраста (младшая, средняя группа)</i>			
1.	<p>Игровая деятельность: «Помоги, если друг в беде» Дидактическая игра: «Кто же такой пожарный?» Сюжетно - ролевая игра: «Пожарные» Дидактическая игра: «Доскажи словечко» Познавательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Электротовары» • Экскурсия в прачечную • Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов» <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Е. Харинская «Спички - невелички» • С.Я. Маршак «Кошкин дом» • С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» • Рисование по впечатлениям о прочитанном 	<p>Сентябрь - Октябрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>
2.	<p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если возник пожар» Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении» Познавательная деятельность: Игра - занятие: «Спички детям не игрушка» Беседы: «Чем опасны включённые в сеть приборы», «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз» Занятие: «Огонь - судья беспечности людей» Чтение художественной литературы: О. Вацети «Спички» Е. Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят...» Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» Рисование на тему: «Огонь - друг, огонь - враг»</p>	<p>Ноябрь - Декабрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>

3.	<p>Игровая деятельность: Дидактические игры: «Что для чего», «Лото осторожностей» Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учение» Сюжетно-ролевая игра: «Наш дом» Познавательная деятельность: Игра - занятие: «Рассматривание плакатов по пожарной безопасности» Беседы: «Что может испортить Новогодний праздник», «Вечер загадок (электроприборы)» Занятие: «Огонь - судья беспечности людей» Чтение художественной литературы: О. Вацети «Новый год» Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...» Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»» Рисование по впечатлениям о прочитанном</p>	Январь - Февраль	Воспитатели групп
4.	<p>Игровая деятельность: Дидактическая игра: «Пожарные предметы» Подвижная игра: «Вода и пламя» Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный» Познавательная деятельность: Игра - занятие: «Вечер загадок» Беседа: «Служба 01» Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Путаница» Н. Г ончаров «Пожарная машина» С.Я.Маршак «Пожар» Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Рисование на тему «Береги свой дом от пожара»</p>	Март - Май	Воспитатели групп

<i>Работа с детьми старшего дошкольного возраста</i>			
№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственны е
1.	<p>Задача: углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре.</p> <p>Игровая деятельность: «Помоги, если друг в беде»</p> <p>Дидактические игры: «Раньше и теперь», «Доскажи словечко»</p> <p>Сюжетно - ролевая игра: «Мы - пожарные»</p> <p>Подвижная игра: «Кто быстрее»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о пожарах • Рассказ о истории пожарной охраны • Знакомство с правилами поведения при пожаре <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Е. Харинская «Спички - невелички» • С.Я. Маршак «Кошкин дом» - театральная постановка для малышей. • С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <p>Рисование по впечатлениям о прочитанном.</p>	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	<p>Задача: познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактическая игра: «Что необходимо пожарному?»</p> <p>Сюжетно - ролевая игра: «Мы - помощники пожарных»</p> <p>Подвижная игра: «Пожарники на учении»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Пожарный - профессия героическая» • Экскурсия в пожарную часть • Составление рассказов «Я - пожарный» <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Е. Харинская «Спички - невелички» • С.Я. Маршак «Пожар» • Б Житков «Дым» • Драматизация - «Кошкин дом» <p>Рисование по впечатлениям о прочитанном</p>	Октябрь	Воспитатели групп

3	<p>Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если возник пожар»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Наш дом»</p> <p>Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>Игра - занятие: «Спички детям не игрушка»</p> <p>Беседа: «Спичка - невеличка и большой пожар»</p> <p>Познавательная беседа: Знакомство с пожарной сигнализацией. Игровая эвакуация.</p> <p>Занятие: «Спички не тронь - в спичках огонь»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О. Вацieti «Спички». • Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». • Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» • С Шаброва Чтение «Девочка со спичками» <p>Рисование на тему: «Огонь - друг, огонь - враг»</p>	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	<p>Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Кому это?», «Доскажи словечко»</p> <p>Подвижные игры: «Быстрые и ловкие», «Пожарные на учение»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>Игра - занятие: «Если в доме что-то загорелось» - решение проблемной ситуации.</p> <p>Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Вечер загадок (электроприборы)».</p> <p>Занятие: «Первичные средства пожаротушения»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Е. Хоринский «Спичка - невеличка». • Л Толстой. «Пожарные собаки» • Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». • Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»» 	Декабрь	Воспитатели групп

5.	<p>Задачи: углубить и систематизировать знания детей о причинах пожаров, закрепить правила поведения при пожаре.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Найди предметы», «Лото осторожностей»</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «Пожарные на учении»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Мы - пожарные спасатели»</p> <p>Познавательная деятельность.</p> <p>Игра - занятие: «Что нельзя делать»»</p> <p>Беседы: «Если в доме случился пожар», «Что может испортить Новогодний праздник», «Огонь - друг, и огонь - враг»</p> <p>Занятие: «Огонь - судья безопасности людей»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О. Вацieti «Новый год». • Н. Пикулева. «Пожарная машина» • Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»» <p>Конструирование: Создание постройки из кубиков «Мой дом»</p>	Январь	Воспитатели групп
6.	<p>Задачи: знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Что для чего», «Пожарные предметы»</p> <p>Подвижная игра: «Вода и пламя»</p> <p>Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Наш дом»</p> <p>Эстафета: «Полоса препятствий»</p> <p>Познавательная деятельность.</p> <p>Экскурсия в прачечную.</p> <p>Игра - занятие: «Вечер загадок»</p> <p>Беседа: «Как появились бытовые электроприборы?»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Л. Толстой «Пожар» • Н. Гончаров «Пожарная машина» • С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»</p> <p>Рисование «Береги свой дом от пожара»</p> <p>Вечер загадок: электробытовые приборы</p>	Февраль	Воспитатели групп

7.	<p>Задачи: подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Собери картинку», «Пожарные предметы»</p> <p>Подвижная игра: «Пожарные на учении»</p> <p>Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Мы помощники»</p> <p>Эстафета: «Юный пожарный»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё над плитой»</p> <p>Игра - занятие: «Знакомьтесь, огонь!»</p> <p>Беседа: «Служба 01»</p> <p>Практикум: «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» • Н. Гончаров «Пожарная машина» • С.Я.Маршак «Пожар» <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»</p> <p>Рисование «Огонь - добрый, огонь - злой»</p>	Март	Воспитатели групп
8.	<p>Задачи: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Пожароопасные предметы», «Пожарные предметы»</p> <p>Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «К нам гости пришли»</p> <p>Игра - эстафета: «Юный пожарный»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё над плитой»</p> <p>Игра - занятие: «А у нас в квартире газ»</p> <p>Беседа: «Служба 01», «Спичка - невеличка и большой пожар»</p> <p>Практикум: «Оказание первой медицинской помощи», «Ролевой диалог с диспетчером 01»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Л.Толстой «Пожарные собаки» • Б.Житков «Дым» • М.Кривич «Что за служба у собак» <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»</p> <p>Конструирование «Мой детский сад»</p>	Апрель	Воспитатели групп
9.	<p>Задачи: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.</p> <p>Игровая деятельность:</p>	Май	Воспитатели групп

<p>Дидактические игры: «Разложи картинки», «Пожарные предметы»</p> <p>Подвижная игра: «Окажи помощь пострадавшему»</p> <p>Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные»</p> <p>Эстафета: «Юный пожарный»</p> <p>Познавательная деятельность.</p> <p>Занятие - беседа: «Люди героической профессии»</p> <p>Викторина: «Правила обращения с огнём»</p> <p>Беседа: «Служба 01»</p> <p>Практикум: «Оказание первой медицинской помощи» Развлечение: «Что мы знаем о пожаре?»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • И. Тверабукин «Андрейкино дежурство» • Н. Г ончаров «Пожарная машина» • С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»</p> <p>Лепка на противопожарную тему: «Огонь - добрый, огонь - злой»</p>		
---	--	--