

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»

**Конспект комплексного занятия в возрастной
группе 4-5 лет
«Осеннее панно»**

Составил воспитатель
Таранова А.Г.

Конспект комплексного занятия в возрастной группе 4-5 лет

«Осеннее панно»

Цель: Формирование представлений у детей о временах года, развитие художественно - эстетического восприятия. Формировать представления об осени у детей, как о красивейшем времени года, используя средства художественной выразительности.

Задачи:

- Развитие художественного восприятия детей;
- Развитие навыков создания композиций (композиционное мышление);
- Формирование умения работы в коллективе;
- Расширение представлений детей об окружающем мире.

Ход занятия:

Выходит, воспитатель в костюме осени, и предлагает детям отправиться сказочную страну фантазии, творчества и волшебства

Воспитатель: «Здравствуйте ребята, узнали ли вы меня?» (Ответы детей)

«Правильно, я золотая осень, давайте поприветствуем друг друга.

Жёлтый листик золотой,

Ты ребят в кружок построй,

Собрались ребята в круг

Слева друг и справа друг.

Вместе за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, мне очень нужна ваша помощь. Я раскрасила панно своими волшебными осенними красками, хотела подарить своей любимой Бабушке, но они куда-то исчезли. Вы поможете мне раскрасить его? (Ответы детей)

Чтобы сказка началась,

и фантазия зажглась,

сказочный наряд я вам подарю,

и в волшебников вас превращу!

Ребята, выбирайте колпачок, который вам понравился по цвету и волшебную палочку.

Играет музыка волшебства, детям раздаются колпачки и волшебные палочки с изображением листочков разного цвета

Воспитатель: «В каких красивых волшебников вы превратились, а теперь давайте произнесём волшебные слова чтобы наколдовать осеннее панно.

«Ветер теплый закружи все листья в сентябре,

Чтобы чудо появилось на большой Земле!

Раз – два -три, Раз – два -три!

Волшебной палочкой взмахни!»

Дети взмахивают палочкой, звучит волшебная музыка воспитатель убирает скатерть на столе, а под ней панно (показывает детям и жюри)

Посмотрите друзья, какую картину мы с вами наколдовали.

Посмотрите ребята на цвет ваших колпачков и волшебных палочек, вам нужно выбрать из красок цвета, которые подходят к вашему колпачку.

Дети выбирают цвета, соответствующие цвету колпачков и волшебной палочки.

Воспитатель: «А теперь друзья давайте начнём с вами раскрашивать панно, красивыми цветами, любой участок, который понравится, но только по очереди»

Дети по очереди начинают разукрашивать цветом выбранный участок, воспитатель помогает, разводить краску водой. После того как дети разукрасят свой участок краской, начинается элемент экспериментирования, воспитатель предлагает ребенку посыпать свой закрашенный участок солью

Воспитатель: «Как красиво, давайте оживим нашу картину и каждый из вас посыплет свой окрашенный участок волшебной солью и посмотрим, что же будет!»

После того как панно разукрашено, воспитатель предлагает передохнуть с помощью физкульт минутки.

Воспитатель:

«Листопад! Листопад,

Листья жёлтые летят!

Кружатся красивые желтые листочки!

Кружатся красивые красные листочки!

Упала листва, а теперь тишина» ... (замирают)

Подул лёгкий ветерок,

Листья оживились,

И опять в круговорот

В танце закружились!»

Воспитатель: «Давайте вернемся к нашей картине, как красиво у нас получилось правда, ребята? А теперь нанесите декоративные элементы в виде точек, это будет как капельки после дождика на листиках». Вам нравится? Я думаю, что моей Бабушке понравится ваша работа.

После того как дети выполнили картину, воспитатель предлагает посмотреть на результат совместного творчества, переходящее в этап рефлексии. Воспитатель задает вопросы: «Что мы с вами сегодня делали», «что больше всего понравилось», затем берёт две картинки с солнечной и пасмурной осенью, и предлагает каждому ребёнку выбрать ту, которая больше откликается по завершению творческого процесса.

Воспитатель: «Ребята, у меня для вас что-то есть. Посмотрите на эти картинки и выберите какая больше вам подходит по настроению, какие чувства вы испытываете, грустные или радостные и солнечные?

Пусть ярким солнышком сияет

Улыбка на твоём лице

И не смотря на дождь и ветер

Тепло пусть будет на душе!

Глаза сияют как звёздочки

А щёчки горят как розочки!