

## Упражнения для развития слуховой памяти

Достаточно часто от родителей детей младшей школы можно услышать жалобы, что ребенок совершенно не слышит учителей, что он абсолютно ничего не запоминает, очень рассеян и невнимателен. Ребенок переживает из-за недовольства и порицаний родителей, старается лучше концентрироваться, а между тем проблема не решается. В старших классах объем информации увеличивается, а запоминание остается на том же уровне. На самом деле, хорошая слуховая память – это отличная возможность успешной работы вашего ребенка в школе и огромная экономия времени. Частая причина плохого запоминания услышанной информации скрывается в ненадтренированности слуховой памяти. Какими же способами можно преодолеть этот барьер? Предлагаем вашему вниманию несколько упражнений и игр на развитие слуховой памяти ребенка.

**Звуки тишины.** Это упражнение часто рекомендуют делать перед сном. Для его выполнения необходима хорошая концентрация. Попросите вашего ребенка каждый вечер прислушиваться к тишине. Звучит это немного парадоксально и может показаться невозможным. Но вскоре ваш ребенок будет рассказывать утром, что он слышал тиканье часов, сигналы машин, доносящихся с улицы, звонок телефона в соседней комнате и другое. Такое вычленение отдельных звуков из общего фона, улучшит внимание, соответственно, улучшится слуховая память.

**Магазин.** Вы можете послать ребенка в «магазин» и попросить запомнить все предметы, которые надо купить. Начинают с одного-двух предметов, постепенно увеличивая их количество до пяти-семи. Магазины могут быть разными: «Булочная», «Молоко», «Игрушки» и любые другие.

**Пары слов.** Предложите ребенку запомнить несколько слов, предъявляя каждое из них в паре с другим словом. Например, вы называете пары «кошка — молоко», «мальчик — машина», «стол — пирог» и просите запомнить вторые слова из каждой пары. Затем называете первое слово пары, а ребенок должен вспомнить и назвать второе слово. Задание можно постепенно усложнять, увеличивая количество пар слов и подбирая в пары слова с отдаленными смысловыми связями.

**Каскад слов.** Заранее подготовьте список из 8 – 10 групп слов, которые хорошо знакомы ребёнку. Попросите его повторять за вами слова. Начинайте с одного слова, затем называйте два слова, ребёнок повторяет обязательно в той же последовательности, три слова и т.д. (интервалы между словами – 1 секунда).

1. Дом
2. Стол, зима

3. Чашка, дорога, окно
4. Школа, снег, книга, мяч
5. Карандаш, мел, гриб, обед, лес
6. Кот, часы, утро, мышь, поле, слон
7. Шкаф, клён, стул, рак, диван, река, малина

**Убери лишнее.** Взрослый называет определенное количество слов, допустим, десять и ребенку предлагается найти и убрать из этого списка одно слово, которое является лишним. Например, яблоко, апельсин, ананас, абрикос, слива, груша, гранат, киви, клубника, банан. Из этих десяти слов нужно найти лишнее. Это клубника, так как она не является фруктом, как все остальные, клубника – ягода. Благодаря этому упражнению у ребенка развивается не только память, ведь ему нужно запомнить все десять предметов, но и логика, которая подключается, когда нужно убрать лишнее слово.

**Снежный ком.** Очень простой способ тренировать слуховую память. Плюс данного упражнения заключается и в том, что оно проходит в игровой форме, что вызовет интерес у ребенка. Вы предлагаете свое слово, которое должен повторить ваш ребенок, а затем назвать свое. Все слова повторяются в их первоначальной последовательности, при этом каждый участник добавляет новое слово. Таким образом, объем услышанной и запоминаемой информации растет, а в процессе тренируется не только слуховая память, но и внимание.

**Разучивание стихов.** Для развития слуховой памяти ребёнка, можно рекомендовать заучивание стихотворений. Разучивание стихов следует обязательно сопровождать беседой. Прочитайте стихотворение. Для лучшего запоминания предложите ребёнку нарисовать то, о чём говорится в стихотворении. Затем обсудите с ним всё то, что он нарисовал. После этого следует разучивать стихотворение.

**Цифры.** Взрослый называет 10 цифр. Ребенок должен постараться запомнить их в том порядке, в каком они назывались. Например: 9, 3, 7, 10, 4, 1, 6, 8, 2, 5. (Если ребенок затрудняется воспроизвести 10 цифр, можно для начала уменьшить их количество.)

**Эстафета слов.** Взрослый произносит короткое предложение, ребенок повторяет его, добавляя еще одно слово. Вы делаете то же самое и т. д. Например, вы говорите: «Я рисую». Ребенок добавляет: «Я рисую в альбоме». Вы говорите: «Я хорошо рисую в альбоме». Ребенок добавляет: «Я хорошо рисую в альбоме красками». Вы говорите: «Я хорошо рисую в альбоме красками цветы». Ребенок добавляет: «Я хорошо рисую в новом альбоме красками цветы» и т. д.

**Пересказ.** Это еще один действенный способ, положительно влияющий на слуховую память. Предложите ребенку прослушать небольшой рассказ,

прочитанный вами. Это может быть и аудиозапись. После прослушивания попросите передать содержание услышанного. Полезной будет и форма «вопрос-ответ». Усложнить данное упражнение можно, увеличив объем и сложность предлагаемого текста для прослушивания.

**Что какого цвета?** Для занятия вам потребуются картинки-раскраски, цветные карандаши и заранее составленные тексты, в которых описано, как именно необходимо раскрасить предложенную картинку. Ребенку выдается раскраска и предлагается внимательно прослушать текст, запомнить, что какого цвета, и раскрасить картинку в соответствии с описанием. Предлагаем варианты заданий.

Вариант 1 Прослушай текст и запомни, какого цвета игрушки на елке (цвета в тексте выделены курсивом). Раскрась елочные украшения в соответствии с описанием.

### **Как мы наряжали елочку.**

Перед Новым годом папа принес домой большую зеленую елку. Мы с сестренкой очень обрадовались, ведь еще неделю назад были приготовлены красивые елочные игрушки. Скорее, скорее будем наряжать нашу елочку! Сначала мы повесили яркую гирлянду из красных конфет. Два веселых грибка-рыжика тоже украсили елку, их яркие оранжевые шляпки так и светились на ее зеленых лапах. Потом мы достали большие шары. На верхних ветках мы развесили желтые шары. Они загорелись, как маленькие солнышки. А красными шарами мы украсили нижние лапы елки. Посередине сестренка повесила целую гирлянду синих звездочек. А большую синюю звезду папа надел на макушку елки. Мы все любовались красавицей - елкой.



Вариант 2 Прослушай текст и запомни, что какого цвета. Раскрась предметы в соответствии с описанием.

## Лето на даче.

Летние каникулы мы с сестренкой проводим на даче. У нас есть небольшой, но уютный домик за городом. Когда утром поднимается яркое оранжевое солнце, наш домик выглядит очень жизнерадостно. Папа покрасил стены синей краской, как вода в речке, в которой мы купаемся. На коричневой крыше находится черная труба, из которой идет дым, если в доме в прохладные дни топится печка. Но это бывает редко, летом солнышко нагревает дом так, что окна почти всегда открыты, а на подоконниках разноцветные цветы. За домом растет большая зеленая елка, а перед домом красные тюльпаны. Как отражение солнышка, около дома растет большущий подсолнух с желтыми лепестками и коричневой серединкой, усыпанной семечками. Он машет нам большими зелеными листьями, когда на улице разыгрывается ветерок. Недавно мы помогали папе по хозяйству, он поручил нам покрасить новый забор в такой же цвет, как крыша нашего дома. Это у нас замечательно получилось, правда, и сами себя мы немного покрасили. Раскрась картинку в соответствии с описанием, и ты увидишь, как выглядит наша дача.



**Желаем удачи!**