



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 4

Ю.А. Соколова

Приказ № 43/1 от «02» июня 2022 г

## Организация режима пребывания детей в МБДОУ Холодный период года раннего возраста (2-3 года)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	Утренний прием детей. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00-8.05	Утренняя гимнастика	Физическая активность, игровая, корригирующая гимнастика.
8.05- 8.30	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование гигиенических навыков, пользование столовыми приборами, использование художественного слова.
8.30-9.00	Утренний круг (2ая половина года). Игры	Обсуждение нового образовательного события, развивающий диалог. Игровая деятельность, самостоятельная деятельность
9.00-9.10 9.20-9.30	Непрерывная образовательная деятельность (по подгруппам)	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам и фронтальные.
9.30-11.20	Подготовка к прогулке Прогулка	Обучение навыкам самообслуживания. Укрепление здоровья детей, создание условий для двигательной активности. Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение.
9.50-10.00	Второй завтрак	Прием пищи, формирование культурно – гигиенических навыков.
11.20-11.35	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду.	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа.
11.35-12.00	Обед	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!» формирование навыков самообслуживания
12.00-15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.20	Подъем, воздушные и водные процедуры.	Гимнастика пробуждения.
15.20- 15.40	Полдник	Воспитание культуры еды, аккуратности, навыков самостоятельности.
15.40-15.50 16.00-16.10	Образовательная деятельность (по подгруппам)	Развивающие образовательные ситуации на игровой основе по подгруппам и фронтальные.
16.10 -16.30	Вечерний круг (2ая половина года) Игры	Обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Игровая деятельность, самостоятельная деятельность
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	Укрепление здоровья детей. Самостоятельная игровая деятельность, наблюдения, игры, трудовые поручения, индивидуальная работа. Взаимодействие с родителями.



Утверждаю:  
 Заведующий МБДОУ № 4  
 Ю.А. Соколова  
 Приказ № 43/1 от «02» июня 2022 г.

## Организация режима пребывания детей в МБДОУ Холодный период года младшая группа (3-4 года)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-7.8.00	Утренний прием детей. Минутки игры.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры. Индивидуальная работа с детьми.
8.00- 8.06	Утренняя гимнастика	Физическая активность, игровая, корригирующая гимнастика.
8.06- 8.30	Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование гигиенических навыков, пользование столовыми приборами, использование художественного слова. Соблюдение правил приема пищи.
8.30 -9.00	Утренний круг. Игры	Обсуждение нового образовательного события, развивающий диалог. Игровая деятельность, самостоятельная деятельность в центрах активности по интересам.
9.00- 9.15 9.25 -9.40	<i>«Хочу все знать!» Непрерывная образовательная деятельность</i>	<i>Обучение, воспитание и развитие детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.</i>
10 минут	Перерыв между занятиями.	Физические упражнения и малоподвижные игры. Динамическая пауза.
9.40-11.40	Подготовка к прогулке Прогулка	Обучение навыкам самообслуживания. Укрепление здоровья детей, создание условий для двигательной активности. Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, наблюдение.
9.55-10.05	Второй завтрак	Прием пищи, формирование культурно – гигиенических навыков.
11.40-12.00	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду.	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа.
12.00 – 12.30	Обед	<i>«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»</i> формирование навыков самообслуживания, аккуратности, соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами.
12.30-15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.00-15.15	Подъем, воздушные и водные процедуры.	Гимнастика пробуждения.
15.15- 15.40	Полдник	Воспитание культуры еды, аккуратности, навыков самостоятельности.
15.40-16.30	Вечерний круг, Самостоятельная деятельность детей	Обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Самостоятельные игры детей. Индивидуальная работа с детьми. Различная деятельность в центрах активности по интересам.
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	Укрепление здоровья детей. Самостоятельная игровая деятельность, наблюдения, игры, трудовые поручения, индивидуальная работа. Взаимодействие с родителями.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 4  
Ю.А.Соколова  
Приказ № 43/1 от «04» июля 20 22 г.

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ  
Холодный период года средняя группа (4-5 лет)**

Режимные моменты	Вид деятельности	Время в режиме дня Длительность
Утренний прием детей. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.	7.30 - 8.13 (43 мин)
Утренняя гимнастика	Физическая активность. Разные комплексы гимнастики: игровая, корригирующая, беговая, гимнастика с предметами.	8.13 - 8.20 (7 мин)
Подготовка к завтраку.	Использование художественного слова. <i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Самообслуживание.</i>	8.20 - 8.40 (20 мин)
Завтрак	Формирование навыков самообслуживания: соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами	
Утренний круг	Обсуждение нового образовательного события, дети договариваются о совместных правилах группы, развивающий диалог.	8.40 – 9.00 (20 мин)
«Хочу все знать» (непрерывная образовательная деятельность)	Обучение, воспитание и развитие детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50 (40 мин.)
Перерывы между занятиями.	Физические упражнения и малоподвижные игры. Динамическая пауза.	10 минут
Самостоятельная деятельность детей.	Игровые ситуации. Самостоятельная игровая деятельность.	9.50-10.00 (10 мин.)
Второй завтрак	Формирование культуры еды (соблюдение правил приема пищи). Самообслуживание.	10.00-10.10 (10 мин.)
Подготовка к прогулке. Дневная прогулка	Формирование навыков самообслуживания. Взаимопомощь. Разнообразная самостоятельная двигательная активность; подвижные и самодеятельные игры, игровые упражнения; соревнования, тематические наблюдения. Индивидуальная работа с детьми. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Игры с выносным материалом.	10.10-11.55 (1 час 45 мин)
Возвращение с прогулки.	Формирование социально-бытовых навыков (культурно-гигиенические, правила самостоятельного одевания). Чтение знакомых произведений. Индивидуальная работа	11.55-12.15 (20 мин.)
Подготовка к обеду. Обед	Формирование навыков самообслуживания, аккуратности, соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами.	12.15-12.45 (30)
Подготовка ко сну	Релаксационная подготовка (успокоение, настрой на сон). Соблюдение гигиенических навыков подготовки ко сну (умывание, полоскание полости рта).	12.45-15.00 (2 часа 15 мин)
Дневной сон	Восстановление психофизического потенциала ребенка.	
Подъем.	Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	15.00–15.20 (20 мин)
Подготовка к полднику Полдник	Формирование навыков самообслуживания, аккуратности, культуры еды. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.	15.20–15.40 (20 мин)
Вечерний круг. Совместная и самостоятельная деятельность	Обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Самодеятельные игры детей. Индивидуальная работа с детьми. Различная деятельность в центрах развития детей по интересам.	15.40–16.30 (50 мин)
Подготовка к прогулке Прогулка. Уход детей домой	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа. Взаимодействие с родителями.	16.30-17.30 (1 час)

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 4  
Ю.А.Соколова

Приказ № 43/11 от «02» июля 2022 г.



## Организация режима дня пребывания детей в МБДОУ Холодный период года старшая группа (5-6 лет)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.10	Утренний прием детей. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Обеспечение постепенного вхождения ребенка в жизнь детского сада; создание спокойного психологически комфортного настроения для каждого ребенка; способствовать; содействовать формированию у детей чувства общности. Игры, самообслуживание или бытовой труд и др. Общение детей по интересам. Наблюдения. Самостоятельная деятельность детей
8.10- 8.20	Утренняя гимнастика	Физическая активность. Разные комплексы гимнастики: игровая, корригирующая, беговая, гимнастика с предметами. Музыкальное сопровождение.
8.20- 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	Дежурство детей, воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.45-9.00	Утренний круг	Обсуждение нового образовательного события, дети договариваются о совместных правилах группы, развивающий диалог.
9.00-9.55	«В мире знаний!» Непрерывная образовательная деятельность	Все виды детской активности (между занятиями перерыв не менее 10 минут)
10.00 -10.10	Второй завтрак	Прием пищи, воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание.
10.10- 12.10	Подготовка к прогулке  Прогулка	Обучение навыкам самообслуживания. Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные игры, пробежки; индивидуальная работа с детьми, труд. Тематические наблюдения. Игры с выносным материалом.
12.10- 12.25	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду.	Обучение навыкам самообслуживания, индивидуальная работа, дежурство. Чтение знакомых произведений. Аудиозаписи спокойной музыки.
12.25-12.55	Обед	Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами.
12.55-15.00	Подготовка ко сну, сон	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. Релаксационная подготовка (успокоение, настрой на сон).
15.00-15.15	Подъем, процедуры	Корригирующая гимнастика. Закаливающие процедуры.
15.15- 15.35	Подготовка к полднику Полдник	Самообслуживание. Воспитание культуры поведения за столом.
15.35-16.00	Самостоятельная деятельность	Самодетельные игры детей. Индивидуальная работа с детьми. Различная деятельность в центрах развития детей по интересам.
16.00-16.25	«В мире знаний!»	Все виды детской активности
16.25-17.30	Вечерний круг. Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой	Обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности. Наблюдения, игры, общение, труд. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа. Взаимодействие с родителями.



**Организация режима дня пребывания детей в МБДОУ  
Холодный период года подготовительная группа (6-7 лет)**

Режимные моменты, деятельность	Вид деятельности	Время в режиме дня Длительность
Прием детей	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность. Общение детей по интересам. Индивидуальная работа с детьми. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая). Общественно-полезный труд.	7.30 - 8.30 (50 мин)
Утренняя гимнастика	Физическая активность. Разные комплексы гимнастики. Музыкальное сопровождение.	8.30 - 8.40 (10 мин)
Подготовка к завтраку.	Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Самообслуживание. Закаливание.	8.40 - 9.00 (20 мин)
Завтрак	Формирование навыков самообслуживания, аккуратности, соблюдение правил этикета и приема пищи.	
Утренний круг	Проблемные, игровые, образовательные ситуации. Настрой на образовательную деятельность. Совместное планирование образовательной деятельности на день, обсуждение правил..	8.50 – 9.00 (10 мин)
«Хочу все знать» (непрерывная образовательная деятельность)	Обучение, воспитание и развитие детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20 - 10.50 (1 час 50 мин.)
Перерывы между занятиями.	Физические упражнения и малоподвижные игры. Зрительные упражнения и координаторы. Динамическая пауза.	Не менее 10 минут
Подготовка к приему пищи. Второй завтрак	Формирование культуры еды (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Самообслуживание.	10.50-11.05 (15 мин.)
Подготовка к прогулке. Дневная прогулка	Формирование навыков самообслуживания. Взаимопомощь. Разнообразная самостоятельная двигательная активность; подвижные и самодеятельные игры, игровые упражнения; соревнования, тематические наблюдения. Индивидуальная работа с детьми. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Игры с выносным материалом.	11.05-12.35 (1 час 30 мин)
Возвращение с прогулки.	Формирование навыков самообслуживания, аккуратности. Уход за одеждой и обувью, взаимопомощь. Гигиенические процедуры.	
Подготовка к обеду. Обед	Формирование навыков самообслуживания, аккуратности, соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами.	12.35-13.00 (25 мин)
Подготовка ко сну	Релаксационная подготовка (успокоение, настрой на сон). Соблюдение гигиенических навыков подготовки ко сну (умывание, полоскание горла).	13.00-15.00 (2 часа)
Дневной сон	Восстановление психофизического потенциала ребенка.	
Подъем.	Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	15.00–15.20 (20 мин)
Подготовка к полднику Полдник	Самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Совершенствование навыков культурного поведения за столом.	15.20–15.40 (20 мин)
Самостоятельная деятельность детей	Самодеятельные игры детей. Индивидуальная работа с детьми. Различная деятельность в центрах развития детей по интересам. Мастерские. Экспериментирование.	15.40–16.00 (20 мин)
«Хочу все знать» (непрерывная образовательная деятельность)	Обучение, воспитание и развитие детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.	16.00-16.30 (30 мин)
Вечерний круг Подготовка к прогулке Прогулка. Уход детей домой	Обсуждение с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Самооценка, самоанализ, самоконтроль. Формирование навыков самообслуживания. Наблюдения, игры, общение, труд. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа с детьми. Взаимодействие с родителями	16.30-17.30 (1 час)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575891

Владелец Соколова Юлия Анатольевна

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023