

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»**

Конструкт непрерывной образовательной деятельности

«Письмо солдату»

Лотова Ирина Валерьевна

Воспитатель первой квалификационной категории

г. Артемовский

2023 год

Тема: «Письмо солдату»

Возрастная группа: Возрастная группа 6-7 лет

Образовательная область: Художественно - эстетическая деятельность; Познавательная; ФЭМП

Цель: развитие у детей доброго отношения и любви к солдату, чувства благодарности за защиту и желания сделать приятное солдату.

Задачи: Обучающие:

- Пробудить интерес у детей к творческому труду, сформировать у них желание сделать подарок своими руками;
- Отрабатывать умение работать с бумагой и клеем, бросовым материалом;
- Закрепить знания о цифрах, счете и цвете;

Воспитательные:

- Воспитать усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца;
- Приучить к аккуратности в работе, сформировать стремление поддерживать порядок на рабочем месте.

Развивающие:

- Развить самостоятельность, аккуратность;
- Сформировать потребность в саморазвитии;
- Развить мелкую моторику рук, глазомер.

Форма занятия: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Участники: воспитатель, воспитанники.

Оборудование и материалы: музыкальное сопровождение, ИКТ, наглядность, цветная бумага, лист А4, ножницы, подставки под кисточки, кисточки, клей, салфетки, шишки, пластилин, бросовый материал, карточки-схемы, счетный материал, жетоны, флажки.

Предварительная подготовка: беседы о солдатах, чтение художественной литературы, обсуждение иллюстраций, слушание музыкальных произведений, просмотр видеофильма «Военные профессии», выставка рисунков «Наши защитники».

Методы и приемы работы с детьми: приемы постановки целей и мотивации, модель 3-х вопросов, приемы активизации деятельности детей в процессе НОД, приемы организации практической деятельности детей, приемы поддержания интереса, инициативы, самостоятельности у детей, приемы оценки и самооценки, рефлексия.

Планируемый результат:

Формирование доброго отношения и чувства благодарности к человеку.

Проявляют поисковую активность для развития самостоятельности и инициативы. Условия для самостоятельного выбора партнера по деятельности. Закрепляют правила техники безопасности. Воспитанники проявляют активность, творчество, самостоятельность в выполнении продуктивной деятельности.

Самостоятельность воспитанников в продуктивной деятельности .

Удовлетворенность от выполненной работы - подарок для солдата самим воспитанником.

Расширять знания детей о военных, Российской армии. Закреплять умение отвечать на вопросы, правильно строить предложение.

Воспитывать у детей доброе, заботливое, внимательное, уважительное отношение людям, стремление помогать, радовать.

Сформировать осознанное понимание значимости военного в жизни детей, семьи, общества.

Развивать аналитическое мышление, эстетическое восприятие, учить видеть красоту, передавать её в ручном труде.

Этап образовательной деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<p>1. Мотивационный этап</p> <p>Модель трех вопросов.</p>	<p>Ребята, мне пришло сообщение на телефон. Вы хотите его посмотреть?</p> <p>Усаживайтесь поудобнее, на стульчики. Сейчас я телефон подключи к компьютеру.</p> <p>- Что мы знаем о военных, солдатах? (реактивное предварительное знание)</p> <p>- Как мы можем порадовать солдата? (содержание процесса обучения)</p> <p>- Как мы можем это сделать?</p>	<p>Педагог создает проблемную ситуацию.</p> <p>Включает ИКТ.</p> <p>Создает ситуацию выбора, в которой дети должны определиться с дальнейшей деятельностью.</p>	<p>Слушают.</p> <p>Отвечают, рассказывают</p> <p>Садятся на стулья.</p> <p>Смотрят наблюдают за происходящим.</p>	<p>Проявляют интерес.</p> <p>Умение проанализировать сложившуюся ситуацию.</p>
<p>2.Организационный этап</p>	<p>- Да, дети, сейчас наша страна переживает не простое время. Жители нашей страны принимают участие в специальной военной операции. Военным приходится не просто, и поэтому мы должны их поддержать.</p> <p>- Чтобы порадовать солдата, у нас есть три центра, и нам нужно распределиться.</p> <p>Если кто - то хочет сделать открытку поздравительную аппликацию, то нужно выбрать красный жетончик, а если поделку из бросового материала, то зеленый жетончик, если оформить конверт почтовыми марками, то синий жетончик</p>	<p>Дает понятие о военных, солдатах, о сложившейся ситуации в стране</p> <p>Объясняет, что в каком центре находится и что нужно делать, и что можно сделать в выбранном центре.</p>	<p>Слушают.</p> <p>Выбирают жетончик.</p> <p>Проявляют готовность к совместной деятельности.</p>	<p>Умеют слушать воспитателя.</p> <p>Эмоционально настраиваются на продуктивную деятельность.</p> <p>Право свободного выбора деятельности самостоятельно.</p>
<p>3. Основной этап</p>	<p>Перед тем как мы приступим к работе, давайте мы с вами вспомним правила техники безопасности работы с инструментами.</p> <p>- При работе внимательно следите за направлением резания.</p> <p>- Не держите ножницы лезвием вверх.</p> <p>- Не режьте ножницами на ходу.</p> <p>- Не подходите к товарищу во время работы.</p> <p>- Передавайте закрытые ножницы кольцами вперед.</p> <p>- С клеем обращайтесь осторожно.</p> <p>- Наноси клей на поверхность изделия только кистью.</p> <p>- Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно</p>	<p>Напоминает технику безопасности.</p>	<p>Слушают, вспоминают.</p> <p>Отвечают.</p> <p>Слушают.</p> <p>Отвечают,</p>	<p>Вспоминают, повторяют правила техники безопасности.</p> <p>Слушают. Сосредотачивают внимание.</p> <p>Принимаю задачу, осмысливают свою деятельность. Активизируют</p>

<p>Физминутка</p>	<p>глаза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть. - При работе с клеем пользуйтесь салфеткой. - Может кто то хочет дополнить правила техники безопасности? <p>Молодцы!</p> <p>Давайте мы с вами немножко передохнем, вставайте в круг.</p> <p>«Будем мир мы защищать» (выполняется в парах). Раз, два, три, четыре, пять. <i>Поочередно соединяют пальчики обеих рук.</i> Будем мир мы защищать! <i>Жмут руки друг другу.</i> На границе встанем, <i>Прямые руки вытягивают вперед.</i> Всех врагов достанем. <i>Шаг, выпад вперед.</i> Будем чаще улыбаться, <i>Повороты в стороны, улыбаются друг другу.</i> <i>А не ссориться и драться! Обнимаются друг с другом.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Хорошо, правила техники безопасности мы с вами повторили, физминутку сделали и можем приступить к работе. - Если вы хотите сделать открытку, то большой лист белой бумаги можно сложить пополам. Из сложенного напополам прямоугольника мы можем вырезать листики для цветов, вырезать стебельки. Из квадратиков лепесточки. <p>Желаю удачи и творческих идей!!!</p>	<p>Читает стихотворение и выполняет движения по тексту.</p> <p>Наблюдает, дает советы, напоминает правила алгоритма действий.</p> <p>Педагог объясняет правила работы.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Поддержка творческой инициативы воспитанников.</p>	<p>дополняют.</p> <p>Слушают.</p> <p>Выполняют движения по тексту.</p> <p>Дети делают поделки</p> <p>Выполняют работу под спокойную музыку.</p>	<p>мышление, внимание.</p> <p>Предают свои впечатления о процессе и результатах совместной деятельности.</p> <p>Выбор материала для выполнения работы</p> <p>Готовность детей к выполнению поставленной цели.</p> <p>Воспитанники проявляют активность, творчество в выполнении продуктивной деятельности.</p> <p>Самостоятельность в действиях. Удовлетворенность от выполненной.</p>
<p>4 Оценка, самооценка, рефлексия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Для кого ты изготовили нашу аппликацию, поделку? - Кто узнал для себя что-то новое? - Что ты хотел сделать у тебя все получилось? - Что было для тебя сложным? <p>Все вы молодцы, очень старались. - Выберите смайлик-настроение.</p>	<p>Привлекает детей к подведению итогов.</p> <p>Предлагает выразить своё отношение к занятию.</p>	<p>Делятся впечатлениями; выражают собственные чувства к проделанной работе; дают эмоциональный отклик.</p>	<p>Умение анализировать деятельность.</p> <p>Умение оценивать результат своей деятельности.</p> <p>Умение делать выводы.</p>