

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4»

Принято:  
Педагогическим Советом  
МБДОУ № 4  
Протокол № 4  
От «10» мая 2023 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №4  
Соколова Ю.А.  
Приказ № 9 от «15» мая 2023 г.

A circular official stamp of MBDOU No. 4. The center contains the text "МБДОУ № 4". The outer ring contains the text "Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»" and the identification number "ИНН 1605600920".

**План работы по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма  
в МБДОУ № 4  
на 2023 – 2024 учебный год**

Артемовский, 2023 г.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Пояснительная записка.....   | 3  |
| Работа с сотрудниками ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма..... | 4  |
| Работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....        | 7  |
| Профилактическая работа с дошкольниками.....   | 9  |
| Взаимодействие с Госавтоинспекцией ОМВД России по Артёмовскому району.....                 | 11 |
| Заключение.....  | 13 |
| Приложение.....  | 14 |

## Пояснительная записка

Профилактика детского дорожного транспортного травматизма в МБДОУ№4 осуществляется в трех направлениях: с педагогами, детьми и их родителями. Работа ведется еженедельно и систематически на основе разработанной системы планирования. Для работы с детьми и педагогами разрабатывается перспективный план НОД, игр, развлечений, совместной деятельности, консультаций по правилам дорожного движения. Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по данному разделу также представлено в виде плана.

По всем направлениям деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма определены формы работы:

- с детьми: непосредственно – образовательная деятельность (Приложение 5), целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, беседы, выставки, чтение художественной литературы, игры, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры. Встречи с инспекторами ГИБДД.

- с родителями: родительские собрания, сотворчество родителей и воспитателей, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожного травматизма, совместные мероприятия с родителями, реализуя план по ПДДТ АГО.

- с педагогами: консультации, теоретические и практические занятия, сотворчество родителей и педагогов, взаимоконтроль среди возрастных групп ит.д.

В целях обогащения развивающей среды в методическом кабинете подобрана литература для дошкольников, педагогов, родителей, оформлен тематический уголок, где представлен наглядный и демонстрационный материал, изготовлены атрибуты для проведения НОД.

**Работа с сотрудниками ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

| № п/п | Мероприятия   | Сроки проведения           | Ответственные                              |
|-------|---|----------------------------|--|
| 1     | Обсуждение проблемы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма на педсовете №4.<br>Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий ДООУ на основании нормативно-правового сопровождения. | июнь                       | Заведующий                                 |
| 2     | Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками   | По графику                 | Заведующий                                 |
| 3     | Обновление в группах предметно-развивающей среды. Презентация уголков по ПДД в группах<br>Цель: проанализировать соответствие уголков возрасту детей, разнообразие материала, эстетика оформления                   | сентябрь                   | Воспитатели                                |
| 4     | Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей:<br>- во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДООУ;<br>- «Предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма»                | Перед проведением прогулки | Ответственный по ПДДТТ                     |
| 5     | Обновление информации в рубрике «Дорожная безопасность» на сайте ДООУ   | ежемесячно                 | Старший воспитатель, ответственный за сайт |
| 6     | Семинар-практикум: «Формирование навыков безопасного поведения на улице у детей дошкольного возраста». Проблемные ситуации»   | сентябрь                   | Старший воспитатель, воспитатели           |
| 7     | Ознакомление педагогов ДООУ с бюллетенями о состоянии ДДТТ и наиболее типичных происшествиях с детьми на дороге. Размещение бюллетеней на информационных стендах.   | ежемесячно                 | Старший воспитатель                        |
| 8     | Организация и проведение акции «Ребенок- пассажир», работа направлена на необходимость  | ежемесячно                 | Воспитатели<br>Ответственный по ПДДТТ      |

|    |  |                   |  |
|----|--|-------------------|--|
|    | использования родителями воспитанников ремней безопасности и детских удерживающих устройств  |                   |  |
| 9  | Организация и проведение «Единых дней профилактики» в ДОУ с привлечением юных инспекторов дорожного движения (работа с Социальными партнерами МБДОУ СОШ №3)  | ежеквартально     | Ответственный по ПДДТТ                 |
| 10 | Выставка и обзор литературы (создание банка методических материалов)   | сентябрь          | Ответственный по ПДДТТ<br>Заведующий   |
| 11 | Тематический контроль: «Анализ документации и набор средств в группах по профилактике ДДТТ»  | сентябрь          | Заведующий                             |
| 12 | Диагностика уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте»  | сентябрь          | Заведующий                             |
| 13 | Организация и проведение профилактических мероприятий «Внимание - дети» (в каникулярный период и в начале нового учебного года)  | Август - сентябрь | Заведующий,<br>воспитатели групп       |
| 14 | Организация мероприятий в ДОУ, направленных на популяризацию световозвращающих элементов на одежде   | сентябрь          | Ответственный по ПДДТТ                 |
| 15 | Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах по обучению детей ПДД  | октябрь           | Ответственный по ПДДТТ                 |
| 16 | Открытые просмотры НОД по обучению детей правилам ДД   | октябрь           | Ответственный по ПДДТТ                 |
| 17 | Консультации:<br>1). Планирование работы по профилактике ДДТТ<br>2). Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах. Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения (для молодых и вновь принятых педагогов)<br>3). Формирование у детей дошкольного возраста знаний о правилах безопасного поведения на дороге. | октябрь           | Ответственный по ПДДТТ,<br>воспитатели |
|    |  | ноябрь            |  |

|    |  |                               |  |
|----|--|-------------------------------|--|
|    | 4). Организация профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в группах  |                               |  |
| 18 | Организация и проведение ПМ «Внимание, Дети» - «Неделя безопасности дорожного движения» в каникулярный период и в начале нового учебного года  | август- сентябрь,<br>май-июнь | Ответственный по ПДДТТ<br>Заведующий ДОУ |
| 19 | Организация мероприятий в ДОУ, направленных на популяризацию световозвращающих элементов на одежде   | Осенне-зимний период          | Заведующий ДОУ<br>Ответственный по ПДДТТ |
| 20 | Организация и проведение ПМ «Горка» по ликвидации опасных горок и наледей, выходящих на проезжую часть.  | Декабрь, январь,<br>февраль,  | Заведующий ДОУ<br>Ответственный по ПДДТТ |
| 21 | Педагогическая ярмарка «Мои идеи». Педагоги делятся друг с другом материалами, наработанными за учебный год, новинками, идеями, методическим разработками, презентациями и тд.                     | январь                        | Старший воспитатель,<br>воспитатели      |
| 22 | Организация и проведение муниципального смотра-конкурса среди дошкольных Образовательных организаций «Зеленый огонек».   | январь- март                  | Ответственный по ПДДТТ                   |
| 23 | Продуктивные виды детской деятельности с отражением дорожной грамотности – использование световозвращающих элементов на одежде   | январь- февраль,              | Ответственный по ПДДТТ                   |
| 24 | Консультации:<br>«Формирование у детей дошкольного возраста знаний о правилах безопасного поведения на дороге».<br>«Организация профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в группах» | март                          | Воспитатели                              |

|    |   |                               |   |
|----|---|-------------------------------|---|
| 25 | Организация и проведение ПМ «Внимание, каникулы» - «Неделя безопасности дорожного движения» в каникулярный период и в начале нового учебного года   | март-апрель<br>октябрь-ноябрь | Ответственный по ПДДТТ<br>воспитатели групп |
| 27 | Выставка и обзор литературы (создание банка методических материалов)  | апрель                        | Ответственный по ПДДТТ                      |
| 28 | Диагностика детей по правилам дорожного движения «Дорожной грамоте»   | май                           | Ответственный по ПДДТТ                      |
| 29 | Открытые просмотры НОД по обучению детей правилам ДД  | май                           | Ответственный по ПДДТТ                      |
| 30 | Организация и проведение родительских собраний с демонстрацией видеороликов по безопасности дорожного движения, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с приглашением сотрудников ГИБДД | ежеквартально                 | Заведующий ДОУ<br>Ответственный по ПДДТТ    |

***Работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма***

|    |  |            |  |
|----|--|------------|--|
| 1  | Организация работы «Ребенок-пассажир», работа направлена на необходимость использования родителями воспитанников ремней безопасности и детских удерживающих устройств. | ежемесячно | Ответственный по ПДДТТ<br>воспитатели    |
| 2  | Оформление информационных листов.  | ежемесячно | Заведующий ДОУ<br>Ответственный по ПДДТТ |
| 3. | Стендовые консультации:<br>А) Не забудьте пристегнуть!<br>Б) Я вежливый пешеход<br>В) Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в Артемовском районе.                        | ежемесячно | Заведующий ДОУ<br>Ответственный по ПДДТТ |
| 4  | Анкетирование родителей по правилам дорожного движения   | сентябрь   | воспитатели групп                        |
| 5  | Консультации:<br>«Безопасность детей на городских улицах», «Безопасное поведение на дороге осенью»   | сентябрь   | Воспитатели групп                        |

|     |   |                             |   |
|-----|---|-----------------------------|---|
| 6.  | Организация и проведение профилактических мероприятий «Внимание - дети!»  | Август - сентябрь           | Воспитатели групп                           |
| 7.  | Участие в акции Родительский патруль  | ежеквартально               | Ответственный по ПДДТТ                      |
| 8.  | Консультации: «Влияние сезонных изменений и погодных условий на безопасность дорожного движения», «Ребенок – пассажир – это большая ответственность», «Правила использования СИМ».                          | В течении года              | Воспитатели групп                           |
| 9.  | Организация и проведение ПМ «Внимание, каникулы» - «Неделя безопасности Дорожного движения»   | ноябрь                      | Воспитатели групп                           |
| 10. | Организация мероприятий в ДОУ, направленных на популяризацию световозвращающих элементов на одежде  | декабрь                     | Ответственный по ПДДТТ<br>воспитатели групп |
| 11. | Организация и проведение ПМ «Горка» по ликвидации опасных горок и наледей, выходящих на проезжую часть.   | Декабрь<br>январь, февраль, | Ответственный по ПДДТТ<br>воспитатели групп |
| 12. | Организация мероприятий в ДОУ, направленных на популяризацию световозвращающих элементов на одежде  | январь- февраль,            | Воспитатели групп                           |
| 13. | Организация и проведение ПМ «Внимание, каникулы» - «Неделя безопасности Дорожного движения»   | март                        | Воспитатели групп                           |
| 14  | Наглядная агитация в родительских уголках, актуальная информация о состоянии детского ДТТ, представляемая ОГИБДД ОМВД   | В течении года              | Воспитатели групп                           |
| 15  | Организация и проведение профилактических мероприятий «Внимание - дети»   | Май - июнь,                 | Воспитатели групп                           |
| 16  | Организация и проведение родительских собраний с демонстрацией видеороликов по безопасности дорожного движения, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с приглашением сотрудников ГИБДД | Два раза в год              | Заведующий МБДОУ                            |

|    |  |                |             |
|----|--|----------------|-------------|
| 17 | «Минутки безопасности» на родительских собраниях | В течении года | Воспитатели |
|----|--|----------------|-------------|

**Профилактическая работа с дошкольниками**

| № п/п | Мероприятия   | Сроки проведения | Группы                  | Ответственные                     |
|-------|---|------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| 1     | Проведение инструктажей по правилам дорожной безопасности   | В системе        | Все дошкольные группы   | Педагоги                          |
| 2     | Организация контрольно - оценочной НОД с целью выявления уровня знаний дошкольников по ПДД  | Сентябрь - май   | Подготовительные группы | Ответственный по ПДДТ воспитатели |
| 3     | Профилактические мероприятия «Внимание - дети» (обучение правилам безопасного поведения детей на дороге и во дворе)   | август-сентябрь  | Все группы              | Воспитатели групп                 |
| 4     | Беседы по профилактике ДДТТ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя улица;</li> <li>• Пешеходный переход;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;</li> <li>• Дорога не место для игр;</li> <li>• Какие бывают машины;</li> <li>• Что такое светофор;</li> <li>• Правила поведения в автобусе;</li> <li>• Я велосипедист!;</li> <li>• Правила дорожные, которые нужно знать;</li> <li>• Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> <li>• Правила эти запомним друзья!</li> </ul> | ежедневно        | Все группы              | воспитатели                       |
| 5     | Минутки безопасности  | ежедневно        | Все группы              | воспитатели                       |
| 6     | Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов;</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>• Рассматривание видов транспорта;</li> </ul>  | в течение года   | Все группы              | воспитатели групп                 |

|    |  |                |  |  |
|----|--|----------------|--|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулка к пешеходному переходу.</li> </ul>   |                |  |  |
| 7  | Систематическая работа по отработке навыков ПДД и умений детей на транспортных площадках   | По графику     | Все группы   | воспитатели                            |
| 8  | Систематическая работа по обучению детей дорожной грамоте на разметке МБДОУ, макете поселка Кировка.   | В течение года | Все группы   | воспитатели                            |
| 9  | Участие в «Единых днях профилактики»   | ежеквартально  | Все группы кроме групп раннего и младшего возраста | Ответственный по ПДДТТ                 |
| 10 | Развлечения «В стране дорожных знаков»   | сентябрь       | Старшая группа                                     | Музыкальный руководитель, воспитатели  |
| 11 | Участие воспитанников в мероприятиях, направленных на популяризацию световозвращающих элементов на одежде  | сентябрь       | Все группы   | Воспитатели групп                      |
| 12 | Просмотры презентаций, видеофильмов, мультфильмов, телепередач по профилактике ДДТТ  | октябрь        | Все группы   | Воспитатели групп                      |
| 13 | Организация и проведение ПМ «Внимание, каникулы» - «Неделя безопасности дорожного движения» (обучение правилам безопасного поведения детей на дороге и во дворе) | ноябрь         | Все группы   | Воспитатели групп                      |
| 14 | Организация мероприятий в ДОУ, направленных на популяризацию световозвращающих элементов на одежде   | декабрь        | Все группы   | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 15 | Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»                                   | В течении года | Старший дошкольный возраст                         | Музыкальный руководитель, воспитатели  |
| 16 | Проведение ПМ «Горка»  | декабрь        | Все группы   | воспитатели                            |

|    |  |                            |  |   |
|----|--|----------------------------|--|---|
|    | (обучение правилам безопасного поведения детей на улице в соответствии с погодными условиями)  | варь,<br>февраль,          | кроме групп раннего и младшего возраста            | пп  |
| 17 | Организация мероприятий в ДОУ, направленных на популяризацию световозвращающих элементов на одежде   | январь-февраль,            | Все группы   | Воспитатели групп                                     |
| 18 | Организация и проведение ПМ «Внимание, каникулы» (обучение правилам безопасного поведения детей на улице в соответствии с погодными условиями) | март                       | Все группы кроме групп раннего и младшего возраста | Воспитатели групп                                     |
| 19 | Развлечение: Маша и медведь знакомятся с ПДД   | март                       | Младшие дошкольники                                | Музыкальный руководитель, воспитатели                 |
| 20 | Просмотры презентаций, видеофильмов, мультфильмов, телепередач по профилактике ДДТТ  | май                        | Все группы   | Воспитатели групп                                     |
| 21 | Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ различного уровня   | регулярно                  | Дошкольные группы                                  | Воспитатели групп                                     |
| 22 | Участие в акциях с участниками дорожного движения  | Согласно плану ОГИБДД ОМВД | Все группы   | Воспитатели групп                                     |
| 23 | Отработка навыков безопасного поведения на дорогах в Автогородке, расположенного в центре «Светофорчик»  | регулярно                  | Все группы   | Воспитатели групп, ответственный по профилактике ДДТТ |

### **Взаимодействие с Госавтоинспекцией ОМВД России по Артёмовскому району**

| <b>№ п\п</b> | <b>Мероприятия</b>   | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственный</b> |
|--------------|--|----------------|----------------------|
| 1            | Привлечение сотрудников Госавтоинспекции к массовым мероприятиям, родительским собраниям | В течении года | Заведующий           |
| 2            | Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных               | В течении года | Старший воспитатель  |

|   |  |                |                     |
|---|--|----------------|---------------------|
|   | Госавтоинспекцией ОМВД России по Артёмовскому району                                       |                |                     |
| 3 | Подготовка и предоставление в адрес Госавтоинспекции справок по планам по итогам полугодия | В течении года | Старший воспитатель |
| 4 | Информирование о состоянии аварийности в городе и районе                                   | ежемесячно     | Старший воспитатель |

## Заключение.

Результаты диагностики детей методом наблюдения в процессе игры и опроса позволяют сделать вывод об итогах работы:

- Дошкольники с желанием участвуют в игровых ситуациях по ориентированию в окружающем пространстве с применением правил дорожного движения.

- Дети проявляют сознательное отношение к соблюдению правил безопасного движения.

- Дошкольники могут ориентироваться в разных дорожных ситуациях.

Результаты анкетирования показали, что родители обучают детей, правилам дорожного движения в семье и в сотрудничестве с ДООУ. Все родители считают, что детей необходимо знакомить с ПДД через практические навыки, беседы с ребенком, чтение художественной литературы. Беседуют с детьми по данной теме часто. Есть в каждой семье книги, пазлы, настольные игры, машинки.

Самыми продуктивными формами работы в ДООУ родителей хотят видеть – это совместные мероприятия, с инспектором, индивидуальные беседы.

Таким образом: из результатов анкетирования видно, что родители являются главным звеном в вопросе обучения детей.

Поэтому необходимо в ДООУ больше проводить совместных мероприятий по ПДД, оформлять для родителей в уголках рекомендации, методические приемы обучения детей ПДД, ввести ежедневные Минутки Безопасности, маршруты движения «Дом – Детский сад – дом».

*Выводы:* Ни один изучаемый предмет в дошкольном учреждении не влияет так на безопасность ребёнка, как изучение правил дорожного движения. Только они могут дать ему знания в безопасном поведении на дороге, способные превратиться в прочные навыки. Использованные в ходе работы и обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, позволили сформировать у ребенка умение предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создали модель поведения на дороге; привлекли родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением. Благодаря организации предметно – пространственной развивающей образовательной среды, подбору эффективных методов и приемов не только с детьми, но и с родителями, удалось достичь высоких результатов освоения детьми правил безопасного поведения на дорогах. Необходимо привлечь родительское сообщество к получению информации по безопасности на сайте детского сада.

Педагог ценен тем, что постоянно работает не только с детьми, но и над собой, над повышением своего профессионального уровня. Ведущая педагогическая идея нашей совместной работы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными формами работы по формированию у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

**Методическое обеспечение процесса обучения воспитанников правилам  
дорожной безопасности МБДОУ 4**

**Перечень дидактического материала**

1. Настольно-печатные игры: «Сигналы светофора», «Дорожная грамота», «Путешествие по городу», «Безопасность движения», «Дорожные знаки», «Что не так?», «Правила дорожного движения для маленьких», домино «Дорожные знаки», «Дорожные знаки», «Путешествие пешехода», «Правила дорожного движения»
2. Дидактические игры: «Дорожное движение», «Перекресток». «Учись быть пешеходом», «Можно - нельзя, правильно - неправильно», «Угадай какой знак», «Знаки на дорогах», «Домики», «Что лишнее», «Что бы это значило?» и др
3. Дидактические и наглядные пособия: макет светофора, набор картинок «Внимание, дорога!», «Дорожные знаки в картинках»
4. Дидактические игрушки: интерактивный светофор (озвученная игрушка), интерактивные рули (озвученные игрушки) – 3 штуки, деревянный конструктор (настольный) «Улица города»
5. Плакаты: «Правила поведения на дороге», «Безопасность на дороге», «Дети и дорожное движение», «В мире на дорогах каждые 10 минут гибнет ребенок», «Это надо знать!»

**Мультимедийные презентации**

1. Правила дорожного движения «Учим дорожные знаки»
2. Основные дорожные знаки
3. Правила дорожного движения «Стихи про дорожные знаки»
4. Правила дорожного движения «Учим вместе дорожные знаки»
5. Правила дорожной безопасности для малышей
6. Правила дорожной безопасности для старших дошкольников
7. Правила дорожной безопасности «Как вести себя на дороге»
8. «Хоть пока мы – малыши, правила мы знать должны!»
9. Светофорчик в гостях у ребят
10. Светофор – история появления
11. Школа Светофора. Транспорт и проезжая часть дороги
12. Школа Светофора. Как Тимур с друзьями в гости к бабушке ходили
13. Викторина по правилам безопасности на дороге «По дорогам сказок»

**Видеоматериалы**

1. Видеоигра «Правила дорожного движения»
2. «Смешарики» (мультсериал по правилам ДД)
3. Видеофильмы из цикла «Уроки безопасности для пешеходов» (светофор, по тормозам, велосипедисты)

4. Развивающая программа «Уроки безопасности тетушки Совы»
5. Мультфильмы: «Опасная шалость», «Про котенка Женю и правила дорожного движения», «Спасик и его друзья – правила поведения в городе», «Дорожное Королевство» - 9 серий.
6. Познавательный фильм «О том, как вести себя на дороге»
7. Правила дорожного движения для водителя скутера или мопеда (обучающий видеоролик)
8. О воспитании навыков безопасного поведения на дороге у детей-пешеходов (обучающий видеоролик)
9. Безопасное поведение на дороге весной (обучающий видеоролик)
10. Программа «Безопасность дорожного движения»: Безопасное поведение на дороге летом (обучающий видеоролик)
11. Особенности опасной осени на дорогах (обучающий видеоролик)
12. Зима! Дорога! Будь предельно внимателен! (обучающий видеоролик)
13. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов - нерегулируемые пешеходные переходы (обучающий видеоролик)
14. Компания «По правилам»: Безопасность пешеходов – световозвращающие элементы (обучающий видеоролик)
15. Компания «По правилам»: Детские удерживающие средства – о правильном выборе и установке (обучающий видеоролик)
16. Программа «Безопасность дорожного движения»: Соблюдай дистанцию! (обучающий видеоролик)
17. Азбука безопасности на дороге – история правил
18. Видео для родителей по безопасности на дороге
19. По всем правилам вместе с Хрюшей и Степашкой
20. Серия видеороликов «Дорожное королевство»
21. "Я Заметен на дороге" коллектив здания 3 под руководством Бабкиной Е.В МАДОУ №6
22. "Фликертрянка" 5 класс "Б" СОШ №10
23. "Правила дорожного движения" МАДОУ №5 (и другие на сайте детского сада»

### **Методические пособия**

1. Жукова Р.А. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (разработки занятий) Волгоград: Корифей, 2010г.
2. Занятия по правилам дорожного движения / сост: Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова. М.: Сфера, 2010г.
3. Кузнецова Н.М. Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Альфа Принт, 2016г.

4. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. М.: Скрипторий, 2006
5. Правила дорожного движения (разработки занятий для старшей и подготовительной групп) / сост.: Л.Б. Подубная. Волгоград: Корифей, 2007г.
6. Правила дорожного движения (разработки занятий для средней группы) / сост.: Л.Б. Подубная. Волгоград: Корифей, 2009г.
7. Правила дорожного движения (подготовительная группа) занимательные материалы. Волгоград: Корифей, 2008г.
8. Петрова К.В. Как научить детей правилам дорожного движения? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. СПб.: Детство-Пресс, 2013г.
9. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения (для работы с детьми 3-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2013г.
10. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила безопасности дорожного движения». М.: Скрипторий, 2009
11. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. М.: Сфера, 2008г.
12. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М.: Сфера, 2010г.
13. Хабибуллина Е.Я. "Дорожная азбука в детском саду", 2013;
14. Ульева Е. «Правила безопасности». Энциклопедия для малышей в сказках., Ростов-на-Дону, 2017;
15. «Безопасные сказки». Беседы с детьми о безопасности дома и на улице, Сфера, 2014;
16. Лыкова И.А, Шипунова В.А. «Дорожная азбука», Москва, 2014;
17. «Обучение правилам безопасного поведения на дороге». Методические рекомендации. ИРО, Екатеринбург, 2018;
18. Усачев А. «Правила дорожного движения», «Школьная библиотека», 2014;
19. Волков С. «Про правила дорожного движения», 2016;
20. Елжова Н.В. "ПДД в детском саду", 2013
21. Леканцев А. «Учимся быть осторожными» Стихи для самых маленьких., Ростов-на-Дону, 2013
22. Саулина Т.Ф. - «Три сигнала светофора» (ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения), 2009;
23. Шорыгина Т.А. – «Основы безопасности», 2007;
24. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность», 2002;
25. Мигунова Н. – «Малышам о безопасности», 2019;
26. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки. Безопасность для малышей», Книголюб, 2014;

27. Попко Т. - «Малышам о дорожных знаках», 2019;

28. Кузнецова Н.М. «Психолого – педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних», 2016.

### **Оборудование на участке**

1. Разметка (проезжая часть дороги, пешеходные переходы)
2. Модель светофора
3. Дорожные знаки – пешеходный переход

### **Автогородок детский**

1. Комплект дорожных знаков с креплением – 10 шт;
2. Имитация проезжей части – 1 шт;
3. Комплект плакатов «Знакомимся с дорогой»;
4. Светофоры – 4 шт;
5. Велокар – 2 шт.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ПО ПДД  
в 2023-2024 учебном году**

| Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  |
|--|--|--|
| <p><b>1 этап. Диагностический.</b></p> <p>1. Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД».</p> <p>2. Диагностика уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте».</p> <p>3. Анализ предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД.</p>  | <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Июнь</p>  | <p>Педагоги ДОУ</p> <p>психолог</p>  |
| <p><b>2 этап. Теоретический.</b></p> <p>1. Проведение инструктажей по обучению дошкольников ПДД.</p> <p>2. Составление плана преемственности с МБОУ «СОШ №3» по обучению дошкольников ПДД, взаимодействия с отрядом ЮИД.</p> <p>3. Консультации по организации предметно-развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД.</p> <p>4. Консультация: «Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД».</p> <p>5. «Круглый стол» по теме «Взаимодействие узких специалистов по обучению дошкольников дорожной грамоте».</p> <p>6. Методическая неделя «Грамотный пешеход».</p> <p>7. Семинар-практикум «Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой».</p> <p>8. Методические оперативки по теме «Обучение дошкольников ПДД».</p> <p>9. Консультация для педагогов старшего дошкольного возраста «Развитие познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения их</p> | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> | <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующая, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Узкие специалисты</p> <p>Педагоги ДОУ, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель, педагог-психолог</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ПДД».</p> <p>10.Обобщение передового педагогического опыта по обучению детей ПДД.</p> <p>11.Организация встреч с инспектором ГИБДД, врачом-травматологом.</p> <p>12.Консультация по теме «Организация работы по ПДД с родителями».</p> <p>13.Методический калейдоскоп «Знакомство с педагогическим опытом других детских садов и школ по обучению детей ПДД».</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Заведующая, старший воспитатель, воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p>                                  |
| <p><b>3 этап. Практический.</b></p> <p>1.Участие в конкурсе «Зелёный огонёк».</p> <p>2.Заседание творческой группы по обучению дошкольников ПДД.</p> <p>3.Открытые просмотры по обучению дошкольников ПДД.</p> <p>4.Взаимоконтроль по группам «Оснащение педагогического процесса и наглядного материала по проблеме изучения ПДД».</p>                              | <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p>                        | <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, члены творческой группы</p> <p>Воспитатели групп, педагоги ДОУ</p> |
| <p><b>4 этап. Аналитический.</b></p> <p>1.Самоанализ педагогов «Что я знаю о ПДД».</p> <p>2.Диагностика уровня компетентности педагогов по ПДД.</p> <p>3.ДРК «Обучение дошкольников ПДД».</p>  | <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>   | <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p>  |

## ОСНАЩЕНИЕ УГОЛКА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Карточка игр, пособий, художественной литературы.
2. Наборы открыток (по контрасту).
3. Художественная литература (по возрасту).
4. Альбомы (папки) загадок, стихов.
5. Игрушка – ученик («сквозной героиней» – «Зайка», «Незнайка», «Буратино», «Нехочуха», которого дети обучают ПДД).
6. Материал для работы родителями:
  - а) консультации;
  - б) плакаты;
  - в) информационный материал;
  - г) ситуации;
  - д) ширмы;
  - е) памятки;
  - ж) анкеты;
  - з) тесты.
7. Плакаты для работы с детьми.
8. Планшеты:
  - 1) улица города (тротуар, дорога);
  - 2) остановка автобуса;
  - 3) часть улицы с площадкой для детских игр (где можно кататься на велосипеде, играть в мяч).
9. Светофор (иллюстрации, плоскостной, макет).
10. Набор машин (игрушки, картинки, иллюстрации – грузовая, легковая, автобус).
11. Карточка практических ситуаций:
  - 1) для минуток безопасности (по возрастам);
  - 2) ситуации-загадки «Мы пешеходы», «Мы пассажиры»;
  - 3) варианты ситуаций: «Если ребенок потерялся», «Для чего нужны ПДД» (для осмысления).
12. Набор иллюстраций для обсуждения по теме: «Поведение в транспорте», «Поведение на улице».
13. Набор дидактических игр по темам.
14. Наборы атрибутов для сюжетно-ролевых игр: жезл, свистки, фуражка полицейского.
15. Строитель – крупный, мелкий.
16. Театрализованные игры.
17. Макеты:
  - 1) «Улица города».
  - 2) «Участок микрорайона с основным перекрестком».
18. Маршруты детей: из дома в детский сад.

19. Аптека к транспортной площадке.

## **АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

*Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты:*

1. Всегда ли Вы правильно переходите проезжую часть дороги?
2. Везя ребенка в детский сад, Вы отпускаете его самостоятельно переходить дорогу (мостовую)?
3. Обучаете ли Вы своего ребенка правилам поведения в транспорте?
4. Знает ли Ваш ребенок, где находится школа, в которой он будет учиться? Как туда идти, где переходить улицу, какие знаки встречаются подороге?
5. Как Вы реагируете, если на Ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения?
6. Хотелось бы Вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения в общественных местах и на улице?

### **Анкета**

#### **«ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ»**

*Уважаемые родители! Предлагаем Вам ответить на вопросы анкеты:*

1. Как Вы считаете, знает ли Ваш ребенок правила поведения при переходе улицы?
2. Что, по-вашему, является главным в работе по профилактике детского дорожного травматизма?
3. Как Вы знакомите ребенка с правилами дорожного движения (в форме игры, занятия, советов и предостережений)?
4. Есть ли у Вас необходимая литература по данной теме?
5. Испытываете ли Вы трудности в работе с ребенком по этой проблеме?
6. Какие вопросы хотите задать работнику ГИБДД?
7. Какую информацию или консультацию по обучению своего ребёнка правилам дорожного движения Вы хотели бы получить?

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

**Планирование работы по подготовке детей 3 - 4 лет к безопасному участию в дорожном движении.**

| Месяц             | Тема занятия               | Ознакомление с окружающим. Экскурсии.   | Развитие речи. Художественная литература   | Музыкальная и художественная деятельность  | Математика и конструирование   | Физкультурная и игровая деятельность.  | Учебная нагрузка   |
|-------------------|----------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Сентябрь, февраль | Улица, на которой мы живём | <u>Рассматривание альбома «Улицы города»</u><br><u>Экскурсия «Знакомство с улицей, дорогой»</u> | <u>Беседа «Улица, на которой, мы живем»</u><br><u>Рассказ «Названия улиц»</u>  | <u>Рисование «Дома на моей улице»</u><br><u>Аппликация «Дом»</u>   | <u>Дидактическая игра «Собери дом»</u><br><u>Конструирование «Дом»</u>                             | <u>Сюжетно - ролевая игра «Поездка по городу»</u><br><u>Спортивная эстафета «Дорога домой»</u> | Проводится как часть занятия или самостоятельная игровая деятельность<br>Целевая прогулка организуется 1 раз в 2 месяца<br>Длительность занятия составляет 10-15 минут |
| Октябрь, март     | Транспорт города           | <u>Рассматривание альбома «Транспорт»</u><br><u>Экскурсия «Наблюдение за транспортом»</u>       | <u>Речевая игра «Автомобиль»</u><br><u>Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»</u><br><u>Чтение стихотворения С.Маршака «Мяч»</u><br><u>Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Автомобили»</u> | <u>Разучивание песни «Автомобиль» (муз. Попотенко)</u><br><u>Инсценировка «Мы едем, едем, едем»</u><br><u>Рисование «Папин автомобиль»</u> | <u>Конструирование «Автомобиль»</u><br><u>Дидактическая игра «Собери автомобиль» (из 4 частей)</u> | <u>Подвижная игра «Трамвай»</u><br><u>Спортивная эстафета «За рулём»</u>                       |  |
| Ноябрь, апрель    | Мой друг светофор          | <u>Рассматривание макета «Светофор»</u><br><u>Экскурсия «Наблюдение за работой светофора»</u>   | <u>Чтение стихотворения Б. Житкова «Светофор»</u><br><u>Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа - милиционер»</u>  | <u>Аппликация «Светофор»</u><br><u>Рисование «Зажжем разноцветные огоньки»</u>   | <u>Дидактическая игра «Собери светофор»</u><br><u>Конструирование «Светофор»</u>                   | <u>Подвижная игра «Скорость»</u><br><u>Подвижная игра «Найди свой цвет»</u>                    |  |

|              |                    |  |   |   |   |  |  |
|--------------|--------------------|--|---|---|---|--|--|
| Декабрь, май | Пешеходный переход | <u>Рассматривание макета</u><br>«Пешеходный переход»<br><u>Экскурсия</u><br>«Пешеходный переход» | <u>Беседа</u> «Как мы переходим дорогу»<br><u>Заучивание отрывка</u> из стихотворения А. Северного «Светофор» | <u>Рисование</u><br>«Пешеходный переход»<br><u>Аппликация</u><br>«Пешеходный переход» | <u>Конструирование</u><br>«Пешеходный переход»<br><u>Дидактическая игра</u> «Мы - пешеходы» | <u>Подвижная игра</u><br>«Мяч в корзину»<br><u>Подвижная игра</u><br>«На дороге» |  |
|--------------|--------------------|--|---|---|---|--|--|

**Планирование работы по подготовке детей 4 - 5 лет к безопасному участию в дорожном движении.**

| Месяц             | Тема занятия                      | Ознакомление с окружающим. Целевые прогулки.   | Развитие речи. Художественная литература                                 | Музыкальная и художественная деятельность   | Математика и конструирование   | Физкультурная и игровая деятельность.  | Настольно дидактические игры   | Учебная нагрузка   |
|-------------------|-----------------------------------|--|--|---|--|--|--|--|
| Сентябрь, февраль | Город, в котором с тобой мы живем | <u>Целевая прогулка</u><br>«Наблюдение за окружающими объектами»<br><u>Рассматривание иллюстраций</u> «Город Оренбург» | <u>Чтение</u> «Отчего и почему»<br>Г.Сапгир<br><u>Беседа</u> «Мой город» | <u>Аппликация</u><br>«Дома на нашей улице»<br><u>Рисование</u><br>«Дома будущего» | <u>Конструирование</u><br>«Строим дом»<br><u>Дидактическая игра</u> «Мы - строители» | <u>Движение</u> на 3-х колесном велосипеде «по прямой»<br><u>Подвижная игра</u> «Слалом»<br><u>Игровая деятельность</u> на площадке по ПДД | <u>Сюжетно - ролевая игра</u> «Пешеход»<br><u>Настольная игра</u> "Правила дорожного движения» | Проводится как часть занятия и в самостоятельной игровой деятельности<br>Целевая прогулка организуется 1 раз в месяц<br>Длительность |

|                |                               |   |  |  |  |   |  |                                  |
|----------------|-------------------------------|---|--|--|--|---|--|----------------------------------|
| Октябрь, март  | Транспорт города              | Рассматривание иллюстраций «Сравнение легкового и грузового автомобиля»<br><u>Целевая прогулка</u> «Остановка маршрутного транспорта» | Беседа с рассматриванием иллюстраций “Транспортные средства”<br><u>Беседа</u> «Мы - пассажиры»<br><u>Загадывание загадок</u> «Транспортные средства» | <u>Аппликация</u> «Автомобили»<br><u>Разучивание песен</u> о ПДД   | <u>Конструирование</u> «Гараж для автомобиля»<br><u>Дидактическая игра</u> «Я - водитель»                        | <u>Подвижная игра</u> «Цветные автомобили»<br><u>Движение</u> на 3-х колесном велосипеде «с поворотами»<br><u>Игровая деятельность</u> на площадке по ПДД   | <u>Сюжетно - ролевая игра</u> «Едем в автобусе»<br><u>Дидактическая игра</u> «Транспортное лото» | занятия составляет 15 - 20 минут |
| Ноябрь, апрель | Светофор - помощник на дороге | <u>Целевая прогулка</u> «Как светофор регулирует движение»<br><u>Рассматривание иллюстраций</u> «Пешеходный и транспортный светофоры» | <u>Заучивание стихотворения</u> Р. Фархади «Светофор»<br><u>Беседа</u> «Для чего нужен светофор?»  | <u>Аппликация</u> «Светофор на перекрестке»<br><u>Рисование</u> «Три сигнала светофора»<br><u>Разучивание песни</u> «Три загадки» (муз. Львова-Компанейца) | <u>Конструирование</u> «Светофор»<br><u>Дидактическая игра</u> «Движение транспорта и пешеходов»                 | <u>Подвижная игра</u> «Красный, желтый, зеленый»<br><u>Движение</u> на 3-х колесном велосипеде «по кругу»<br><u>Игровая деятельность</u> на площадке по ПДД | <u>Дидактическая игра</u> «Сигналы светофора»<br><u>Настольная игра</u> «Перекресток»            |                                  |
| Декабрь, май   | Дорожные знаки                | <u>Рассматривание иллюстраций</u> «Дорожные знаки»<br><u>Целевая прогулка</u> «Дорожные знаки»  | <u>Рассказ</u> «Для чего нужны дорожные знаки»<br><u>Беседа</u> «О чем говорят знаки?»   | <u>Рисование</u> «Дорожные знаки»<br><u>Досуг</u> «Путешествие в страну Дорожных знаков»   | <u>Конструирование</u> «Сложи знак» (из 2,3,4частей)<br><u>Дидактическая игра</u> «Дорожные знаки для пешеходов» | <u>Подвижная игра</u> «Найди знак»<br><u>Движение</u> на 3-х колесном велосипеде «змейкой»<br><u>Игровая деятельность</u> на площадке по ПДД                | <u>Дидактическая игра</u> «Узнай знак»<br><u>Дидактическая игра</u> «Найди ошибку»               |                                  |

|                 |                   |  |  |   |   |   |   |  |
|-----------------|-------------------|--|--|---|---|---|---|--|
| Январь, февраль | Примерный пешеход | <u>Целевая прогулка</u><br>«Пешеходный переход»<br><u>Рассматривание иллюстраций</u><br>«Подземный пешеходный переход» | <u>Рассказ</u> «Как безопасно перейти дорогу»<br><u>Беседа</u> «Мы - пешеходы»<br><u>Чтение стихотворения</u><br>А.Шалобаев<br>«Посмотри налево, посмотри направо» | <u>Аппликация</u><br>«Дорога»<br><u>Рисование</u> «Мы переходим дорогу»<br><u>Досуг</u> «Школа Пешеходных наук» | <u>Конструирование</u><br>«Пешеходный переход»<br><u>Дидактическая игра</u> «Я начну, а ты продолжи». | <u>Подвижная игра</u><br>«Азбука пешехода»<br><u>Соревнование</u><br>на 3-х колесном велосипеде<br>«Кто быстрее и внимательнее» | <u>Дидактическая игра</u> «Лото для пешехода»<br><u>Сюжетно - ролевая игра</u><br>«Пешеходы и автомобили» |  |
|-----------------|-------------------|--|--|---|---|---|---|--|

**Планирование работы по подготовке детей 5 - 6 лет к безопасному участию в дорожном движении.**

| Месяц    | Тема занятия                          | Ознакомление с окружающим. Целевые прогулки.   | Развитие речи. Художественная литература  | Музыкальная и художественная деятельность  | Математика и конструирование                         | Физкультура и подвижные игры  | Настольно-дидактические игры                          | Учебная нагрузка   |
|----------|---------------------------------------|--|---|--|--|---|---|--|
| Сентябрь | Участники дорожного движения          | <u>Целевая прогулка</u><br>«Участники дорожного движения»<br><u>Рассматривание</u><br>альбома с иллюстрациями<br>«Правил дорожного движения» | <u>Беседа</u><br>«Участники дорожного движения»   | <u>Викторина с музыкальным сопровождением</u><br>«Разрешается - запрещается»           | <u>Конструирование</u><br>«Регулируемый перекресток» | <u>Подвижная игра с речевым сопровождением</u><br>«Помни ПДД»<br><u>Игровая деятельность на площадке по ПДД</u><br><u>Движение на 2-х колесном велосипеде</u> «по прямой» | <u>Дидактическая игра</u> «Мы - пассажиры и пешеходы» | Проводится как занятие и самостоятельная игровая деятельность.<br>Целевая прогулка организуется 1 раз в месяц<br>Длительность занятия составляет 20 - 25 минут |
| Октябрь  | Особенности дорожного движения осенью | <u>Целевая прогулка</u><br>«Наблюдение за погодными условиями»<br><u>Рассматривание иллюстраций</u><br>«Осенняя дорога»                      | <u>Рассказ</u> «Как влияют погодные условия на движение транспорта и пешеходов»<br><u>Беседа</u><br>«Возможные транспортные ситуации» | <u>Рисование</u><br>«Осенняя дорога»<br><u>Аппликация</u><br>«Движение на перекрестке» | <u>Конструирование</u><br>«Детская площадка»         | <u>Подвижная игра</u><br>«Отправляемся в путь»<br><u>Игровая деятельность на площадке по ПДД</u><br><u>Движение на 2-х колесном велосипеде</u> «по прямой»                | <u>Дидактическая игра</u> «Загадки дорожных знаков»   |  |

|         |   |  |   |   |   |   |  |
|---------|---|--|---|---|---|---|--|
| Ноябрь  | История появления транспорта                        | <u>Целевая прогулка</u> «Виды транспорта»<br><u>Рассматривание альбома</u> «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»  | <u>Разгадывание кроссворда</u> «Транспорт»<br><u>Словесная игра</u> «Это все мои друзья»                                  | <u>Рисование</u> «Автомобили на дорогах города»<br><u>Разучивание песни</u> «Светофор» (муз. Комальковой, сл. С. Михалкова) | <u>Конструирование</u> «Мост»                               | <u>Подвижная игра</u> «Как проехать, как пройти»<br><u>Движение</u> на 2-х колесном велосипеде «с поворотами»     | <u>Дидактическая игра</u> «Транспортное домино»    |
| Декабрь | Особенности дорожного движения зимой                | <u>Целевая прогулка</u> «Наблюдение за погодными условиями»<br><u>Рассматривание иллюстраций</u> «Зимняя дорога» | <u>Рассказ</u> «Влияние погоды на движение транспорта и пешеходов»<br><u>Беседа</u> «Транспортные ситуации»               | <u>Рисование</u> «Зимняя дорога»  | <u>Конструирование</u> «Горка»                              | <u>Обучающая игра</u> на макете «Безопасный переход»<br><u>Движение</u> на 2-х колесном велосипеде «с поворотами» | <u>Дидактическая игра</u> «Дорисуй знак»           |
| Январь  | Дорожные ловушки                                    | <u>Целевая прогулка</u> к проезжей части «Дорожные ситуации ловушки»   | <u>Беседа</u> «Как избежать «ловушек» на дороге?»<br><u>Беседа</u> по произведению Н. Носова «Незнайка на дорогах города» | <u>Рисование</u> «Дорожные «ловушки»  | <u>Конструирование</u> «Ловушка»                            | <u>Подвижная игра</u> «Соблюдай ПДД»<br><u>Движение</u> на 2-х колесном велосипеде «по кругу»                     | <u>Обучающая игра</u> на макете «Дорожные ловушки» |
| Февраль | Автомобили специального назначения «01», «02», «03» | <u>Рассматривание иллюстрации</u> «Автомобили специального назначения»   | <u>Беседа</u> «Инспектор ДПС»<br><u>Чтение рассказа</u> Житкова Б. «Помощь идет»  | <u>Разучивание песни</u> «Автомобили» (муз. Ю. Чичкова, сл. Л. Мироновой)   | <u>Конструирование</u> «Автомобили специального назначения» | <u>Эстафета</u> «Спешим на помощь»<br><u>Движение</u> на 2-х колесном велосипеде «по кругу»                       | <u>Настольная игра</u> «01», «02», «03»            |

|        |                                       |  |  |  |   |   |   |  |
|--------|---------------------------------------|--|--|--|---|---|---|--|
| Март   | Особенности дорожного движения весной | <u>Целевая прогулка</u><br>«Наблюдение за погодными условиями»<br><u>Рассматривание иллюстраций</u><br>«Весенняя дорога» | <u>Рассказ</u><br>«Влияние погоды на движение транспорта и пешеходов»<br><u>Беседа</u><br>«Транспортные ситуации»                                      | <u>Рисование</u><br>«Весенняя дорога»<br><u>Разучивание</u><br>тематических частушек   | <u>Конструирование</u><br>«Стадион»         | <u>Обучающая игра на макете</u> «Определи безопасный путь»<br><u>Движение на 2-х колесном велосипеде</u><br>«змейкой»   | <u>Дидактическая игра</u><br>«Дорожные пазлы» |  |
| Апрель | Дорожные знаки                        | <u>Рассматривание иллюстрации</u><br>«Дорожные знаки»<br><u>Целевая прогулка</u><br>«Дорожные знаки»                     | <u>Заучивание тематических стихотворений</u><br><u>Беседа</u> по иллюстрации Стеркиной Р.Б.<br>«Дорога - не детская площадка»                          | <u>Рисование</u><br>«Дорожные знаки для водителей»   | <u>Конструирование</u><br>«Дорожные знаки»  | <u>Подвижная игра</u><br>«Найди дорожный знак»<br><u>Игровая деятельность на площадке по ПДД</u><br><u>Переход проезжей части при движении на велосипеде.</u> | <u>Настольная игра</u> «Собери дорожный знак» |  |
| Май    | Особенности дорожного движения летом  | <u>Целевая прогулка</u><br>«Наблюдение за погодными условиями»<br><u>Рассматривание иллюстраций</u><br>«Летняя дорога»   | <u>Беседа с инспектором ГИБДД</u><br>«Почему дети попадают в ДТП»<br><u>Чтение сказки на новый лад</u><br>«Красная шапочка» (Горбунова Н.А.) «Теремок» | <u>Кукольный спектакль</u><br>«Поющие светофоры»<br><u>Рисование по сюжетам сказок</u><br>«Как герои сказок поступают в дорожной ситуации» | <u>Конструирование</u><br>«Дороги будущего» | <u>Соревнование</u><br>«Юные велосипедисты»<br><u>Игровая деятельность на площадке по ПДД</u>   | <u>Игра</u> «Фанты на дорожную тему»          |  |

**Планирование работы по подготовке детей 6 - 7 лет к безопасному участию в дорожном движении.**

| Месяц    | Тема занятия                            | Ознакомление с окружающим.<br>Целевые прогулки.                           | Развитие речи.<br>Художественная литература  | Музыкальная и художественная деятельность | Математика и конструирование           | Физкультура и игровая деятельность  | Учебная нагрузка   |
|----------|---|---|--|---|--|---|--|
| Сентябрь | Дорожный патруль                        | <u>Операция «Дорожный патруль»</u>  | <u>Проведение Дня знаний ПДД</u>   | <u>Рисование «Безопасный маршрут»</u>     | <u>Конструирование «Дороги города»</u> | <u>Фигурное вождение велосипеда Игровая деятельность на площадке по ПДД</u> | Занятия проводятся 1 раз в месяц. Длительность занятия составляет 25 - 30 минут<br>Целевая прогулка проводится 1 раз в месяц |
| Октябрь  | Детский дорожно-транспортный травматизм | <u>Целевая прогулка «Минимум навыков безопасного поведения на дороге»</u> | <u>Беседа «Права и обязанности участников дорожного движения»</u><br><u>Составление письма нарушителям ПДД - водителю и пешеходу</u> | <u>Рисование «Дорожное домино»</u>        | <u>Графический диктант</u>             | <u>Фигурное вождение велосипеда Игровая деятельность на площадке по ПДД</u> |  |

|         |                             |   |   |   |   |   |  |
|---------|-----------------------------|---|---|---|---|---|--|
| Ноябрь  | Дорожные ситуации-«ловушки» | <u>Целевая прогулка к проезжей части «Дорожные ситуации-«ловушки» закрытого обзора»</u>       | <u>Беседа «Дорожные ситуации-«ловушки» в зоне остановки маршрутного транспорта»</u> | <u>Составление агитационных листов «Советы Светофора Светофоровича»</u> | <u>Конструирование «Дорожные ситуации-«ловушки» закрытого обзора»</u><br><u>Конструирование «Дорожные ситуации-«ловушки» в зоне остановки маршрутного транспорта»</u> | <u>Фигурное вождение велосипеда</u><br><u>Обучение на макете «Ситуации на дороге»</u> |  |
| Декабрь | Дорожные ситуации-«ловушки» | <u>Целевая прогулка к проезжей части «Дорожные ситуации-«ловушки» на пешеходном переходе»</u> | <u>Беседа «Дорожные ситуации-«ловушки» на углу перекрестка»</u>                     | <u>Разучивание песни «Пешеходный переход» (муз. А.Ю. Белых)</u>         | <u>Конструирование «Дорожные ситуации-«ловушки» на пешеходном переходе»</u><br><u>Конструирование «Дорожные ситуации-«ловушки» на углу перекрестка»</u>               | <u>Фигурное вождение велосипеда</u><br><u>Дидактическая игра «Знатоки»</u>            |  |

|         |                             |   |  |  |   |  |
|---------|-----------------------------|---|--|--|---|--|
| Январь  | Дорожные ситуации-«ловушки» | <u>Целевая прогулка к проезжей части</u><br>«Дорожные ситуации-«ловушки» отвлечения и понижения внимания      | <u>Беседа «Дорожные ситуации-«ловушки», подстерегающие возле дома»</u>                     | <u>Составление агитационных листов «Родителям о ПДД»</u>     | <u>Конструирование «Дорожные ситуации-«ловушки» отвлечения и понижения внимания</u><br><u>Конструирование «Дорожные ситуации-«ловушки», подстерегающие возле дома»</u>            | <u>Фигурное вождение велосипеда</u><br><u>Игра «Определи безопасный путь»</u>                |
| Февраль | Дорожные ситуации-«ловушки» | <u>Целевая прогулка к проезжей части</u><br>«Дорожные ситуации-«ловушки» у светофора, середины проезжей части | <u>Беседа «Дорожные ситуации-«ловушки» при движении вдоль проезжей части»</u>              | <u>Гастроли артистов «Про правила дорожного движения»</u>    | <u>Конструирование «Дорожные ситуации-«ловушки» у светофора, середины проезжей части</u><br><u>Конструирование Дорожные ситуации-«ловушки» при движении вдоль проезжей части»</u> | <u>Фигурное вождение велосипеда</u><br><u>Игра «Действуй по правилам дорожного движения»</u> |
| Март    | Есть такая профессия        | <u>Наблюдение за работой инспектора ДПС</u><br><u>Рассматривание иллюстраций из серии «Профессии»</u>         | <u>Беседа «Есть такая профессия-инспектор ДПС»</u><br><u>Турнир эрудитов «Знатоки ПДД»</u> | <u>Прослушивание песни «Кручу, кручу» (муз. К.Савельева)</u> | <u>Конструирование «Жезл регулировщика»</u>   | <u>Фигурное вождение велосипеда</u><br><u>Игра «Фанты на дорожную тему»</u>                  |

|        |                      |  |   |  |   |   |
|--------|----------------------|--|---|--|---|---|
| Апрель | Внимание,<br>дорога! | <u>Целевая прогулка</u><br>«Безопасный<br>маршрут из школы<br>домой» | <u>Беседа</u> «Скоро в<br>школу»<br><u>Конкурс</u> «Вместе с<br>семьей по дорогам<br>города»      | <u>Заучивание</u><br><u>частушек</u><br>«Дорожный<br>ералаш»   | <u>Конструирование</u><br>«Новый дорожный<br>знак»        | <u>Фигурное вождение</u><br>велосипеда<br><u>Обучающая игра</u> на<br>макете «Какой знак<br>нужен?» |
| Май    | Знатоки ПДД          | <u>Экскурсия по</u><br>городу  | <u>Проведение</u><br><u>выпускного</u><br><u>экзамена</u> по<br>правилам<br>дорожного<br>движения | Повторение<br>изученных песен,<br>стихотворений,<br>частушек по<br>безопасности<br>дорожного<br>движения | <u>Конструирование</u><br>«Схема безопасного<br>маршрута» | <u>Велосипедная</u><br><u>эстафета</u> «Юный<br>велосипедист»                                       |

