

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4»

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом

МБДОУ № 4

Протокол № 4

от 25 мая 2023

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ №4

Соколова Ю.А.

Приказ № 9

от 25 мая 2023



**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ГИБЕЛИ И  
ТРАВМАТИЗМА ДЕТЕЙ ПРИ ПОЖАРАХ  
В МБДОУ № 4**

**на 2023 -2024 учебный год**

Артемовский, 2023 год

## **Пояснительная записка**

**Цель:** *создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования у детей навыков безопасного поведения при обращении с огнем в быту и природе.*

### **Задачи:**

#### **По отношению к детям**

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Познакомить с профессией пожарного и с современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара в быту и природе.
- Научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций).
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения художественных произведений, изобразительной и игровой деятельности.
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в быту и природе.

#### **По отношению к педагогу**

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

#### **По отношению к родителям**

- Познакомить родителей с работой детского сада по пожарной безопасности.
- Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».
- Быть примером для своего ребёнка при использовании электроприборов.
- Активно участвовать в педагогическом процессе.

**Образовательный процесс в ДОО состоит из следующих видов деятельности:**

- Совместная непрерывная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.

- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

**При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:**

- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).
- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

№ п/п	Наименование мероприятий	Возраст	Срок исполнения	Ответственные
<b>Взаимодействие с педагогами</b>				
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПБ в ДОУ на 2023-2024 учебный год		июнь	методист, ответственный по ПБ
2	Проведение месячника пожарной безопасности детей		20.08.2023 – 21.09.2023	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Обновление информации в уголках пожарной безопасности в групповых помещениях, холле ДОУ.		В течении года	воспитатели
4	Проведение инструктажей с педагогами по ППБ		В течении года	Старший воспитатель, ответственный по ПБ
5	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара		2 раза в год	заведующий, ответственный по ПБ
6	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками.		в течение года	заведующий, воспитатели
7	Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ПБ		в течение года	воспитатели
8	Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю выставки методической литературы по ППБ		октябрь	Старший воспитатель
9	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами		в течение года	воспитатели
10	Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ППБ на сайте ДОУ, соц.сетях		в течение года	воспитатели, специалисты

<b>Взаимодействие с воспитанниками</b>				
1	Организация проведения перед началом каждого учебного года с обучающимися занятия по изучению требований пожарной безопасности)	все	1-я неделя сентября	Старший воспитатель, воспитатели
2	Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.	все	ноябрь, апрель	воспитатели
3	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности в группах ДОУ	все	в течение года	воспитатели
4	Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»	Ст, подг	ноябрь	воспитатели
5	Экскурсия в местную пожарную часть	Ст, подг.	Сентябрь, апрель	воспитатели
6	Развлечение «Юные пожарные»	Мл, ср	апрель	инстр. ФИЗО
7	Тематическое занятие «Добрый и злой огонь»	ст	ноябрь	муз.рук
8	Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»	подг	декабрь	инстр. ФИЗО
9	Развлечение «На лесной опушке» (25.04-29.04)	мл, ср	апрель	муз.рук
10	Выставка творческих работ «Огонь – друг или враг?» (детского и семейного творчества)	Все группы	апрель	ВДПО АГО
11	Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, чтение художественной литературы и других мероприятий по Правилам пожарной безопасности.	все	в течение года	воспитатели
12	Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	все	в течение года	воспитатели
<b>Тематические недели в группах</b>				
1	Помогаем взрослым. Безопасность в быту (01.09 – 08.09)	гр.р.в., мл, ср,	сентябрь	воспитатели
2	Неделя безопасности (01.09 – 08.09)	ст.	сентябрь	воспитатели
3	Твоя безопасность (01.09 – 08.09)	подг	сентябрь	воспитатели
4	Берегись пожара (22.04-30.04)	гр.р.в., мл.гр.	апрель	воспитатели
5	Мы бережем природу. Берегись пожара (22.04-30.04)	ср, ст	апрель	воспитатели
6	Пожарная безопасность в природе (22.04-30.04)	подг	апрель	воспитатели
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>				
1	Конкурс творческих работ «Огонь – друг или враг?» (детского и семейного творчества)	Все группы	апрель	Старший воспитатель, педагоги групп

2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями групповых помещениях, холле ДОУ	все	в течение года	воспитатели, специалисты
3	Наглядно-информационные материалы в приёмных групп: Оформление стендов «Опасные ситуации дома и в детском саду» Выпуск папки-передвижки «Пожарная безопасность», «Берегите детей от огня!» Плакаты на противопожарную тематику	все	в течение года	воспитатели, специалисты
4	Консультация для родителей «Спички детям не игрушка! »	все	ноябрь	воспитатели
5	Консультация для родителей «Огонь – судья беспечности людей»	все	апрель	воспитатели
6	Консультация для родителей «Что нужно делать при пожаре на природе? »	все	апрель	МО по СКР
7	Консультация для родителей «Первая помощь при ожогах»	все	апрель	медсестра
8	Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни новогодних каникул»	все	декабрь	методист
9	Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	все	в течение года	воспитатели

**Методические материалы и возможные темы****Беседы:**

- Если в доме случился пожар;
- Пожарный – героическая профессия;
- Причины возникновения пожаров;
- Спички не тронь – в спичках огонь;
- О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими;
- Малышам об огне;
- Добрый и злой огонь;
- Если возник пожар;
- Пожарный номер-01;
- Человеку друг огонь, только зря его не тронь;
- Труд пожарных;
- Пожарные – верные стражи огня
- Как бы ты поступил?
- Почему горят леса?
- Предметы, требующие осторожного обращения
- Знаешь сам – расскажи другому
- Костер в лесу.

**Чтение художественной литературы:**

## 1. Маршак Самуил Яковлевич

- «Что горит?»;
- «Пожар»;
- «Кошкин дом»;
- «Рассказ о неизвестном герое»;
- «Сказка про спички»;

## 2. Житков Борис Степанович

- «Дым»;

## 3. Чуковский Корней Иванович

- «Путаница»;

## 4. Толстой Лев Николаевич

- «Пожарные собаки»;
- «Пожар»;
- «Дым»;

## 5. Остер Григорий Бенционович

- «Вредные советы»;

## 6. Михалков Сергей Владимирович

- «Дядя Степа»;

## 7. Фетисов Том Иосифович

- «Куда спешат красные машины»;

## 8. Шевченко Алексей Анатольевич

- «Как ловили Уголька»;

## 9. Подольный Роман Григорьевич

- «Как человек огонь приручил»;

10. Пермяк Евгений Андреевич
  - «Как Огонь Воду замуж взял»,
11. Гончаров Владимир
  - «Пожарная машина»;
12. Голосов Павел Павлович
  - «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»;
13. Хоринская (Котвицкая) Елена Евгеньевна
  - «Спички-невелички»,
14. Вацетис Ояр Оттович
  - «Спички»,
15. Плешаков Андрей Анатольевич
  - «Горит трава»,
  - «Горит костер».
16. Сухомлинский Василий Александрович
  - «Воробышек и огонь».
17. Русская народная сказка «Соломинка и боб»

### **Викторины**

- Что? Где? Когда?
- Добрый и злой огонь
- Как мы боремся с огнем

### **Изобразительная деятельность:**

- рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы;
- рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»;
- лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»;
- аппликация «Пожар в лесу»;
- конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина».

### **Игры:**

- **сюжетно-ролевые** «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»; «Семья», «Случилась беда – звони по телефону»
- **подвижные** «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»; «Самый ловкий», «Вода и пламя»
- **дидактические** «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»;
- **моделирование ситуаций** «В лесу оставили костер», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».

### **Инсценировка:** «Кошкин дом»

### **Экскурсии:**

- по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»;
- по детскому саду «Пути эвакуации»;

- в местную пожарную часть.

**Практические занятия:**

- «Электричество – где оно живет?»;
- Знакомимся со средствами пожаротушения

**Рассматривание плакатов**

- Опасные ситуации;
- В мире опасных предметов;
- Служба спасения: 01, 02, 03

Оформление **выставки** детских рисунков «Не шути с огнем»

**Конкурс** детского творчества «Огонь – опасная игра...»



**Перспективный план работы с детьми по пожарной безопасности в  
МБДОУ№ 4 на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия Срок	Ответственные	
<i>Работа с детьми младшего дошкольного возраста (младшая, средняя группа)</i>			
1.	<p><b>Игровая деятельность:</b> «Помоги, если друг в беде»  <b>Дидактическая игра:</b> «Кто же такой пожарный?»  <b>Сюжетно - ролевая игра:</b> «Пожарные»  <b>Дидактическая игра:</b> «Доскажи словечко»  <b>Познавательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Электротовары»</li> <li>• Экскурсия в прачечную</li> <li>• Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов»</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Е. Харинская «Спички - невелички»</li> <li>• С.Я. Маршак «Кошкин дом»</li> <li>• С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</li> <li>• Рисование по впечатлениям о прочитанном</li> </ul>	<p>Сентябрь - Октябрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>
2.	<p><b>Игровая деятельность:</b>  <b>Дидактические игры:</b> «Горит - не горит», «Если возник пожар»  <b>Подвижные игры:</b> «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении»  <b>Познавательная деятельность:</b>  <b>Игра - занятие:</b> «Спички детям не игрушка»  <b>Беседы:</b> «Чем опасны включённые в сеть приборы», «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз»  <b>Занятие:</b> «Огонь - судья беспечности людей»  <b>Чтение художественной литературы:</b>  <b>О. Вацети</b> «Спички»  <b>Е. Харинская</b> «И папа, и мама Серёжу бранят...»  <b>Е.Пермяк</b> «Как огонь воду замуж взял»  <b>Рисование на тему:</b> «Огонь - друг, огонь - враг»</p>	<p>Ноябрь - Декабрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>

3.	<p><b>Игровая деятельность:</b>  <b>Дидактические игры:</b> «Что для чего», «Лото осторожностей»  <b>Подвижные игры:</b> «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учение»  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Наш дом»  <b>Познавательная деятельность:</b>  <b>Игра - занятие:</b> «Рассматривание плакатов по пожарной безопасности»  <b>Беседы:</b> «Что может испортить Новогодний праздник», «Вечер загадок (электроприборы)»  <b>Занятие:</b> «Огонь - судья беспечности людей»  <b>Чтение художественной литературы:</b>  <b>О. Вацети</b> «Новый год»  <b>Е. Харинская</b> «И папа и мама Серёжу бранят...»  <b>Е.Пермяк</b> «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»»  <b>Рисование</b> по впечатлениям о прочитанном</p>	Январь - Февраль	Воспитатели групп
4.	<p><b>Игровая деятельность:</b>  <b>Дидактическая игра:</b> «Пожарные предметы»  <b>Подвижная игра:</b> «Вода и пламя»  <b>Игра - соревнование:</b> «Мы помощники пожарных»  <b>Сюжетно- ролевая игра:</b> «Мы пожарные»  <b>Эстафета:</b> «Юный пожарный»  <b>Познавательная деятельность:</b>  <b>Игра - занятие:</b> «Вечер загадок»  <b>Беседа:</b> «Служба 01»  <b>Чтение художественной литературы:</b>  <b>К. И. Чуковский</b> «Путаница»  <b>Н. Г ончаров</b> «Пожарная машина»  <b>С.Я.Маршак</b> «Пожар»  <b>Рассматривание иллюстраций по теме</b> «Пожар»  <b>Рисование на тему</b> «Береги свой дом от пожара»</p>	Март - Май	Воспитатели групп

<i>Работа с детьми старшего дошкольного возраста</i>			
№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственны е
1.	<p><b>Задача:</b> углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре.</p> <p><b>Игровая деятельность:</b> «Помоги, если друг в беде»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Раньше и теперь», «Доскажи словечко»</p> <p><b>Сюжетно - ролевая игра:</b> «Мы - пожарные»</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Кто быстрее»</p> <p><b>Познавательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми о пожарах</li> <li>• Рассказ о истории пожарной охраны</li> <li>• Знакомство с правилами поведения при пожаре</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Е. Харинская «Спички - невелички»</li> <li>• С.Я. Маршак «Кошкин дом» - театральная постановка для малышей.</li> <li>• С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</li> </ul> <p><b>Рисование</b> по впечатлениям о прочитанном.</p>	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	<p><b>Задача:</b> познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных</p> <p><b>Игровая деятельность:</b></p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Что необходимо пожарному?»</p> <p><b>Сюжетно - ролевая игра:</b> «Мы - помощники пожарных»</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Пожарники на учении»</p> <p><b>Познавательная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Пожарный - профессия героическая»</li> <li>• Экскурсия в пожарную часть</li> <li>• Составление рассказов «Я - пожарный»</li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Е. Харинская «Спички - невелички»</li> <li>• С.Я. Маршак «Пожар»</li> <li>• Б Житков «Дым»</li> <li>• <b>Драматизация</b> - «Кошкин дом»</li> </ul> <p><b>Рисование</b> по впечатлениям о прочитанном</p>	Октябрь	Воспитатели групп

3	<p><b>Задачи:</b> объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки.</p> <p><b>Игровая деятельность:</b></p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Горит - не горит», «Если возник пожар»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Наш дом»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении»</p> <p><b>Познавательная деятельность:</b></p> <p><b>Игра - занятие:</b> «Спички детям не игрушка»</p> <p><b>Беседа:</b> «Спичка - невеличка и большой пожар»</p> <p><b>Познавательная беседа:</b> Знакомство с пожарной сигнализацией. Игровая эвакуация.</p> <p><b>Занятие:</b> «Спички не тронь - в спичках огонь»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>О. Вацети</b> «Спички».</li> <li>• <b>Е. Харинская</b> «И папа и мама Серёжу бранят...».</li> <li>• <b>Е.Пермяк</b> «Как огонь воду замуж взял»</li> <li>• <b>С Шаброва</b> Чтение «Девочка со спичками»</li> </ul> <p><b>Рисование на тему:</b> «Огонь - друг, огонь - враг»</p>	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	<p><b>Задачи:</b> закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.</p> <p><b>Игровая деятельность:</b></p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Кому это?», «Доскажи словечко»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Быстрые и ловкие», «Пожарные на учение»</p> <p><b>Познавательная деятельность:</b></p> <p><b>Игра - занятие:</b> «Если в доме что-то загорелось» - решение проблемной ситуации.</p> <p><b>Беседы:</b> «Правила поведения при пожаре», «Вечер загадок (электроприборы)».</p> <p><b>Занятие:</b> «Первичные средства пожаротушения»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Е. Хоринский</b> «Спичка - невеличка».</li> <li>• <b>Л Толстой.</b> «Пожарные собаки»</li> <li>• <b>Е. Харинская</b> «И папа и мама Серёжу бранят...».</li> <li>• <b>Е.Пермяк</b> «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»»</li> </ul>	Декабрь	Воспитатели групп

5.	<p><b>Задачи:</b> углубить и систематизировать знания детей о причинах пожаров, закрепить правила поведения при пожаре.</p> <p><b>Игровая деятельность:</b></p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Найди предметы», «Лото осторожностей»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Кто быстрее», «Пожарные на учении»</p> <p><b>Сюжетно- ролевая игра:</b> «Мы - пожарные спасатели»</p> <p><b>Познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Игра - занятие:</b> «Что нельзя делать»»</p> <p><b>Беседы:</b> «Если в доме случился пожар», «Что может испортить Новогодний праздник», «Огонь - друг, и огонь - враг»</p> <p><b>Занятие:</b> «Огонь - судья безопасности людей»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>О. Вацieti</b> «Новый год».</li> <li>• <b>Н. Пикулева.</b> «Пожарная машина»</li> <li>• <b>Е.Пермяк</b> «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»»</li> </ul> <p><b>Конструирование:</b> Создание постройки из кубиков «Мой дом»</p>	Январь	Воспитатели групп
6.	<p><b>Задачи:</b> знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.</p> <p><b>Игровая деятельность:</b></p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Что для чего», «Пожарные предметы»</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Вода и пламя»</p> <p><b>Игра - соревнование:</b> «Мы помощники пожарных»</p> <p><b>Сюжетно- ролевая игра:</b> «Наш дом»</p> <p><b>Эстафета:</b> «Полоса препятствий»</p> <p><b>Познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Экскурсия в прачечную.</b></p> <p><b>Игра - занятие:</b> «Вечер загадок»</p> <p><b>Беседа:</b> «Как появились бытовые электроприборы?»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Л. Толстой</b> «Пожар»</li> <li>• <b>Н. Г ончаров</b> «Пожарная машина»</li> <li>• <b>С.Я.Маршак</b> «Рассказ о неизвестном герое»</li> </ul> <p><b>Рассматривание иллюстраций по теме</b> «Пожар»</p> <p><b>Рисование</b> «Береги свой дом от пожара»</p> <p><b>Вечер загадок:</b> электробытовые приборы</p>	Февраль	Воспитатели групп

7.	<p><b>Задачи:</b> подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара.</p> <p><b>Игровая деятельность:</b></p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Собери картинку», «Пожарные предметы»</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Пожарные на учении»</p> <p><b>Игра - соревнование:</b> «Мы помощники пожарных»</p> <p><b>Сюжетно- ролевая игра:</b> «Мы помощники»</p> <p><b>Эстафета:</b> «Юный пожарный»</p> <p><b>Познавательная деятельность:</b></p> <p><b>Решение проблемной ситуации:</b> «Мама оставила сушить бельё над плитой»</p> <p><b>Игра - занятие:</b> «Знакомьтесь, огонь!»</p> <p><b>Беседа:</b> «Служба 01»</p> <p><b>Практикум:</b> «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• И. Тверабукин «Андрейкино дежурство»</li> <li>• Н. Г ончаров «Пожарная машина»</li> <li>• С.Я.Маршак «Пожар»</li> </ul> <p><b>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»</b></p> <p><b>Рисование</b> «Огонь - добрый, огонь - злой»</p>	Март	Воспитатели групп
8.	<p><b>Задачи:</b> углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.</p> <p><b>Игровая деятельность:</b></p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Пожароопасные предметы», «Пожарные предметы»</p> <p><b>Игра - соревнование:</b> «Мы помощники пожарных»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «К нам гости пришли»</p> <p><b>Игра - эстафета:</b> «Юный пожарный»</p> <p><b>Познавательная деятельность:</b></p> <p><b>Решение проблемной ситуации:</b> «Мама оставила сушить бельё над плитой»</p> <p><b>Игра - занятие:</b> «А у нас в квартире газ»</p> <p><b>Беседа:</b> «Служба 01», «Спичка - невеличка и большой пожар»</p> <p><b>Практикум:</b> «Оказание первой медицинской помощи», «Ролевой диалог с диспетчером 01»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Л.Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>• Б.Житков «Дым»</li> <li>• М.Кривич «Что за служба у собак»</li> </ul> <p><b>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»</b></p> <p><b>Конструирование</b> «Мой детский сад»</p>	Апрель	Воспитатели групп
9.	<p><b>Задачи:</b> углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.</p> <p><b>Игровая деятельность:</b></p>	Май	Воспитатели групп

<p><b>Дидактические игры:</b> «Разложи картинки», «Пожарные предметы»</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Окажи помощь пострадавшему»</p> <p><b>Игра - соревнование:</b> «Мы помощники пожарных»</p> <p><b>Сюжетно- ролевая игра:</b> «Мы пожарные»</p> <p><b>Эстафета:</b> «Юный пожарный»</p> <p><b>Познавательная деятельность.</b></p> <p><b>Занятие - беседа:</b> «Люди героической профессии»</p> <p><b>Викторина:</b> «Правила обращения с огнём»</p> <p><b>Беседа:</b> «Служба 01»</p> <p><b>Практикум:</b> «Оказание первой медицинской помощи» <b>Развлечение:</b> «Что мы знаем о пожаре?»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>И. Тверабукин</b> «Андрейкино дежурство»</li><li>• <b>Н. Г ончаров</b> «Пожарная машина»</li><li>• <b>С.Я.Маршак</b> «Рассказ о неизвестном герое»</li></ul> <p><b>Рассматривание иллюстраций по теме</b> «Пожар»</p> <p><b>Лепка на противопожарную тему:</b> «Огонь - добрый, огонь - злой»</p>		
---	--	--