

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»

Принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 4
от «25» мая 2023 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №4
Ю.А.Соколова
Приказом № 8
от «25» мая 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
на 01.06.2023г. по 31.08.2023г.

2023 г.

Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Основными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период (далее - ЛОП) являются:

- физкультурно-оздоровительная работа,
- экологическое воспитание,
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Регламентирующие нормативные документы.

- Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий детьми в летний период регламентируют нормативные документы:
 - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
 - Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
 - Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
 - Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 - Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
 - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ №4
 - Локальные акты МБДОУ №4
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
 - Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №4.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии требованиям СанПин);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Создание условий для всестороннего развития детей

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1.Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	Приём детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов; дневной сон - 2-2,5 часа; НОД на свежем воздухе.	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайников для охлаждённой кипячёной воды; наличие индивидуальных стаканчиков	воспитатели, ст. медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	Младшие воспитатели, воспитатели, ст. медсестра
2.Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	ст. медсестра, воспитатели заведующий хозяйством
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ.	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования; Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.); Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений	инструктор по физической культуре, муз. руководители, ст. воспитатель, воспитатели
3.Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии на водоём (река), в парк, сквер; целевые прогулки к автомобильной дороге, на перекрёсток (1 раз в месяц)	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, мини огорода, экологической тропы; уголка природы в группах; хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли)	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на прогулочных участках; наличие леек для обработки песка; наличие лопат	Заведующий хозяйством, воспитатели

4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда			
1.	Организация художественного творчества детей	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал) Организация выставок детского творчества.	воспитатели

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1.	Приём, утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Физкультурные занятия	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	воспитатели
4.	Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости	Начиная со среднего дошкольного возраста(ежемесячно)	воспитатели
5.	Двигательные разминки: Упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимания в равновесии, упр. Для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упр. На формирования правильной осанки, упр. На формирования свода стопы.	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.)	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
7.	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Все возрастные группы (еженедельно)	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
9	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового	Ежедневно после дневного сна	воспитатели

	характера «Сон ушёл. Пора вставать .Ножки,ручки всем размять»		
2. Закаливающие мероприятия			
1.	Умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
2.	Прогулки	Все возрастные группы (ежедневно, 2 раза в день)	воспитатели
3.	Мытьё ног	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
4.	Ходьба босиком	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3. Лечебно-оздоровительная работа			
1.	Полоскание горла кипячёной водой	Все возрастные группы (после приёма пищи)	воспитатели
2.	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май- август	повара, заведующий

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	место	время	Продолжительность по группам (мин)	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	мл. гр – 6 ср. гр-8 ст.гр - 10 подг.гр – 12	воспитатели
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр – 15 ср. гр- 20 ст.гр - 25 подг.гр – 30	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20)	воспитатели
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия;	на воздухе	ежедневно	мл. гр – 6 ср. гр-8 ст.гр - 10 подг.гр - 12	воспитатели

упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	на воздухе	ежедневно	ср.гр – 10 ст. гр – 12 подг.гр - 15	воспитатели
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5	воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	спальная или групповая комната с постоянн ым доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7-10	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны	с учётом специфик и и закалива ющего мероприя тия	по плану в зависимости от характера закаливающег о мероприятия	по усмотрению медицинской сестры	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфик и и индивиду альной работы	ежедневно	3-7	воспитатели
Праздники досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30	воспитатели

Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1. Профилактическая работа			
1.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в		

	дошкольных группах и на детских площадках. Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами» Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке». Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период. Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в дошкольных группах». Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»	до 1 июня	Заведующий, заведующий хозяйством, ст воспитатель
2.	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	постоянно	Ст.воспитатель, мед.работник
3	Ежедневный осмотр участков (2 раза в день) для профилактики отравлений ядовитыми грибами и растениями	постоянно	Дворник, воспитатели,
2. Организационно – методическая работа			
1.	Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	май	Педагогический коллектив
2.	-Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения - Разработка и утверждение учебного плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС -разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО - Разработка и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФОП и ФГОС;	Июнь-август	Ст.воспитатель
3.	Организация проведения <u>консультаций</u> для педагогов ДОУ: - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»; - «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Переход на ФОП ДО: что подготовить к новому учебному году»; - «Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста»; -«О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»» - «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в летний период» - «Организация речевого уголка в группе детского сада» - Педагогический совет «Анализ летней	июнь-август	ст. воспитатель, педагог-психолог

	оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОО на 2023/24 учебный год по новой ФОП ДО»		
4.	Организация и проведение <u>консультаций узких специалистов ДОО</u>: - «Профилактические мероприятия и их влияние на детский организм»; - «Музыкально-дидактические игры в детском саду»; - «Особенности художественно-эстетического воспитания в летний период».	июнь-август	, ст.воспитатель, узкие специалисты МБДОУ
5.	Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период: - «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»; «Развитие творческих способностей детей».	июнь	ст. воспитатель
6.	Организация смотров-конкурсов среди педагогов ДОО на лучшее: - планирование прогулки; - коллекций в группах; - групп к новому учебному году;	Июнь-август	Заведующий ст. воспитатель, воспитатели
7.	Разработка методических рекомендаций по проведению подвижных и спортивных игр на свежем воздухе	июнь	Инструктор по физической культуре
8.	Индивидуальная работа с педагогами (по возникшим вопросам)	июнь-август	ст. воспитатель
3.Воспитательно-образовательная работа			
1.	Проектно-тематическое планирование педагогического процесса	июнь-август	воспитатели групп
2.	Музыкальные и физкультурные развлечения (1 раз в неделю)		
3.	Музыкальные и спортивные праздники (1 раз в месяц)		
4.	Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей		
5.	Экскурсии и целевые прогулки		
4. Праздники и развлечения			
1.	Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!»	01.06	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!», «Праздник Нептуна»	19.06	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
3.	Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день	08.07	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
4.	Развлечение «Уроки безопасности»	11.07	Воспитатели
5.	Конкурс «Дизайн летних шляп»	18.07	Музыкальный руководитель, воспитатели

6.	Конкурс чтецов «Наедине с природой»	26.07	Воспитатель
7.	Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	02.08	Музыкальный руководитель, воспитатели
8.	Драматизация «Сказка приходит в гости»	16.08	Воспитатели
9.	Проектная деятельность «Мир насекомых»	20.08	Старший воспитатель, воспитатели
10	Развлечение «День бантов»	28.08	Воспитатели
5. Контроль и руководство			
1.	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закалывающих мероприятий, питания; - соблюдения режима дня; - финансово-хозяйственная деятельность; - готовность к ЛОР; - готовность к новому учебному году.	июнь-август	Ст. воспитатель, Завхоз, мед.сестра
3.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организации педагогического процесса в ДОУ; - соблюдение СанПиНа, правил внутреннего распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - организация условий на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.	июнь-август	Ст. воспитатель, Завхоз, мед.сестра

Работа с родителями

1.	Оформление «уголка для родителей» - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребёнок и природа» - «Одежда ребёнка в летний период» - рекомендации по познавательно- речевому развитию детей; - Первая помощь: «При укусе клеща», «Солнечный удар», «Ядовитые растения», «Предупреждение острых кишечных инфекций» Папки – передвижки/памятки: - Безопасность ребенка летом - Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе. - Ребенок на даче. - Отдыхаем на море. - Совет по питанию ребенка летом.	июнь-август	воспитатели, ст. воспитатель,
----	--	-------------	-------------------------------

	- Памятка «Болезни грязных рук». - «Правильное питание детей летом»;		
2.	«Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	Июнь-август	воспитатели
3.	Консультации с родителями - Индивидуальные консультации - Информационный материал «Адаптация к условиям ДООУ» (по мере необходимости): «Лето – пора закаляться!» «Удивительное рядом!» «Солнце друг и солнце – враг!» «Организация питания ребенка в летнее время» «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» «Игры с детьми на воздухе» «Как соблюдать тепловой режим с ребенком летом».	июнь-август	воспитатели
4.	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних мероприятий (экскурсий, прогулок, досугов, праздников и др.)	июнь-август	Воспитатели, родители
5.	Организация выставок детского творчества совместно с родителями «Летняя мозаика», «Лето красное пришло отдых, радость принесло!»	июнь-август	Воспитатели, родители
6.	Анкетирование - «Социальный паспорт семьи»	август	Воспитатели

Осуществление контроля в летний период

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности дошкольных групп к летнему периоду по вопросам: · создание условий для игр детей на участках · наглядная информация для родителей.	31 мая	Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством, ст.воспитатель
2.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Старший воспитатель Воспитатели групп заведующий хозяйством
3.	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	Июнь - август	Старший воспитатель
4.	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации	июнь - август	Старший воспитатель

	детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО к новому учебному году		
--	--	--	--

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Минутки безопасности (напоминание о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дороге по маршруту «Дом - Детский сад – Дом»)	ежедневно	Младшая, средняя, старшая, подготовительные группы	воспитатели
Инструктажи по технике безопасности с воспитанниками МБДОУ	ежедневно	Младшая, средняя, старшая, подготовительные группы	воспитатели
1.Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Дорожная азбука»; Развлечение по ПДД	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
3.Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Пожары в природе – бедствие в народе».	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели

Режим дня

№п/п	Режимные моменты	Возрастная группа 2-3 года	Возрастная группа 3-4 года	Возрастная группа 4-5 года	Возрастная группа 5-6 года	Возрастная группа 6-7 года
1.	Утренний прием детей. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.20	7.30-8.25
2.	Утренняя гимнастика (на улице)	8.10- 8.15	8.10- 8.17	8.10-8.20	8.10- 8.20	8.25- 8.35
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.15- 8.35	8.17- 8.40	8.20- 8.45	8.20- 8.45	8.35- 8.55
4.	Утренний круг, игры	8.35 -9.15	8.40-9.10	8.45-9.30	8.45-9.10	8.55-9.15
5.	Второй завтрак	9.50-10.00	9.55- 10.05	10.00-10.10	10.05 - 10.15	10.00-10.10
6.	Подготовка к прогулке Прогулка	9.15- 11.15	9.10- 11.45	9.30 -11.50	9.10- 12.10	9.15- 12.20
7.	Образовательная деятельность на прогулке	10.00- 10.10	10.05- 10.20	9.30 – 9.50	10.35- 11.00	11.10-11.40
8.	Игры, труд, наблюдения, воздушные и солнечные ванны.	10.10-11.15	10.20 – 11.45	9.50- 11.50	11.00-12.10	11.40-12.20
9.	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду.	11.15- 11.35	11.45- 12.00	11.50- 12.10	12.10- 12.25	12.20-12.35
10.	Обед	11.35-12.00	12.00-12.30	12.10-12.40	12.25-13.05	12.35-13.10
11.	Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	13.05-15.00	13.10-15.00
12.	Подъем, процедуры	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25
13.	Полдник	15.15- 15.40	15.20- 15.40	15.20- 15.45	15.25- 15.40	15.25-15.40
14.	Подготовка к прогулке, прогулка. Вечерний круг. Уход домой.	15.40-17.30	15.40-17.30	15.45-17.30	15.40-17.30	15.40-17.30

Примерные тематические недели для всех возрастных групп (для использования в работе)	
Июнь	
«С чего начинается Родина» (5–9 июня)	
7.1	1. Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей. 2. «День России». Тематические беседы. 3. День о символике России. Тематические беседы. 4. День рисования (коллективная работа, рисование на асфальте). 5. День стихов о России
«Неделя со знатоками» (13–16 июня)	
7.2	1. День сказки. 2. День полевых цветов. 3. День любимой игрушки. 4. День музыки. 5. День увлечений
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (19–23 июня)	
7.3	1. Наблюдение на огороде. 2. Экспериментальная деятельность. 3. Рисование «Природа разных климатических зон». 4. Беседа «Особенности жизни человека в разных климатических зонах». 5. Развлечение «Кругосветное путешествие»
«Ребенок в мире людей» (26–30 июня)	
7.4	1. День дружбы. 2. День рождения девочек и мальчиков. 3. День березки. 4. День физкультурника. 5. День семьи
Июль	
«Неделя семьи» (3–7 июля)	
7.5	1. День мамы. 2. День папы. 3. День сыночков. 4. День дочек. 5. Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности
«Неделя безопасности» (10–14 июля)	
7.6	1. День «Дорожная азбука». 2. День «Ребенок один дома». 3. День рисования на тему «Опасность в природе». 4. День лепки и ручного труда «Наш друг светофор». 5. День чтения произведений и заучивания стихов на тему безопасности
«Научился сам — научи другого» (17–21 июля)	
7.7	1. День мастерилок.

	2. День доктора Айболита. 3. День забав. 4. День хороших манер. 5. День любознательности
«Наедине с природой» (24–28июля)	
7.8	1. День тишины. 2. День животных. 3. День птиц. 4. День овощей и фруктов. 5. День почемучек
«Неделя познания» (31 июля — 4 августа)	
7.9	1. День бумаги. 2. День фантиков. 3. День металла. 4. День резины
Август	
«Мы быстрые и ловкие» (7–11 августа)	
7.10	1. День спортивных навыков и умений. 2. День изготовления из бросового материала атрибутов оформления участка ДОО к проведению веселых стартов. 3. День мяча, скакалки, обруча. 4. День спортивных игр для детей от 2 до 5 лет. 5. День веселых стартов среди детей 5–6 лет
«В гостях у сказки» (14–18 августа)	
7.11	1. День русских народных сказок. 2. День башкирских сказок. 3. День мультипликационных сказок. 4. День любимой сказки. 5. День сказки (драматизация)
«Мир насекомых» (21–25 августа)	
7.12	1. День жуков для детей от 2 до 5 лет. 2. День бабочек. 3. День пчелок. 4. День кузнечиков. 5. День божьих коровок. Для детей старшего возраста – проектная деятельность «Мир насекомых»
«Прощание с летом» (28–31 августа)	
7.13	1. День экскурсии. 2. День игр. 3. День бантиков. 4. Развлечение «День знаний»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154093

Владелец Соколова Юлия Анатольевна

Действителен с 15.03.2023 по 14.03.2024