

ПРОЕКТ "ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС"

Разработала:
воспитатель Козлова Н.В.

1. Целевое назначение

Цель: создать условия для познавательной активности детей о космическом пространстве.

Цель проекта воплощается посредством следующих **задач:**

1. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.
2. Учить детей устанавливать простейшие связи между явлениями и предметами, делать обобщения.
3. Развивать у детей представления о себе, своем теле.
4. Воспитывать умение выражать положительные эмоции от результатов деятельности.

Гипотеза

Чем шире мировоззрение ребенка, тем наиболее полно сформируется творческая личность, способная получить представления об окружающем мире до глубин Вселенной.

2. Актуальность

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Коротко рассказать о большом космосе нельзя!

Система работы по теме «Этот загадочный космос» предполагает личностно-ориентированный подход к развитию ребёнка. Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществляются через различные виды детской деятельности. Содержание образовательной деятельности доступно возрасту, даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

3. Характеристика временных и материальных ресурсов

Вид тематической недели: игровая, творческая (по тематике), групповая (по составу участников), краткосрочная (по срокам реализации).

Сроки реализации: с 10 по 14 апреля

Участники проекта: воспитанники группы, родители, воспитатели, инструктор по физвоспитанию.

Возраст детей: 5-6 лет.

Материально-техническое оснащение тематической недели:

Помещение групповой комнаты, спортивного зала, плакаты, иллюстрации, сюжетные картины по тематике недели, настольно-печатные, сюжетно - ролевые игры.

Создание условий для самостоятельной деятельности:

Уголок книги: книги для чтения и рассматривания, иллюстрации и картинки на тему «Космос».

Центр сюжетно - ролевых игр: атрибуты к играм, предметы заместители для игр.

Центр строительно-конструктивных игр: строительный материал (большой и маленький), конструктор «Лего».

Центр продуктивных видов деятельности: материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда, книжки-раскраски тематического характера.

Работа строится в несколько этапов:

I этап подготовительный (предварительная работа)	II этап Основной (мероприятия, направленные на реализацию тематической недели)	III этап заключительный (подведение итогов)
Разработка тематического плана.	Реализация тематической недели в разных видах деятельности.	Обобщить результаты работы.
	Оформление консультаций для родителей по теме.	Провести анализ деятельности.
Подбор и изучение методического материала.	Подбор и систематизация дидактических, сюжетно-ролевых игр, атрибутов.	Осуществить презентацию материалов тематической недели.
Подбор материала для оформления предметно - развивающей среды.	Составление итогового мероприятия.	

4. Ожидаемые результаты работы

Для детей: сформированы элементарные знания по теме «Космос». Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности. Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе. Возможность участия в веселых конкурсах и соревнованиях, представить свои рисунки, поделки.

Для воспитателя: систематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских, художественно – творческих способностей через различные виды продуктивной деятельности.

Для родителей: приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком.

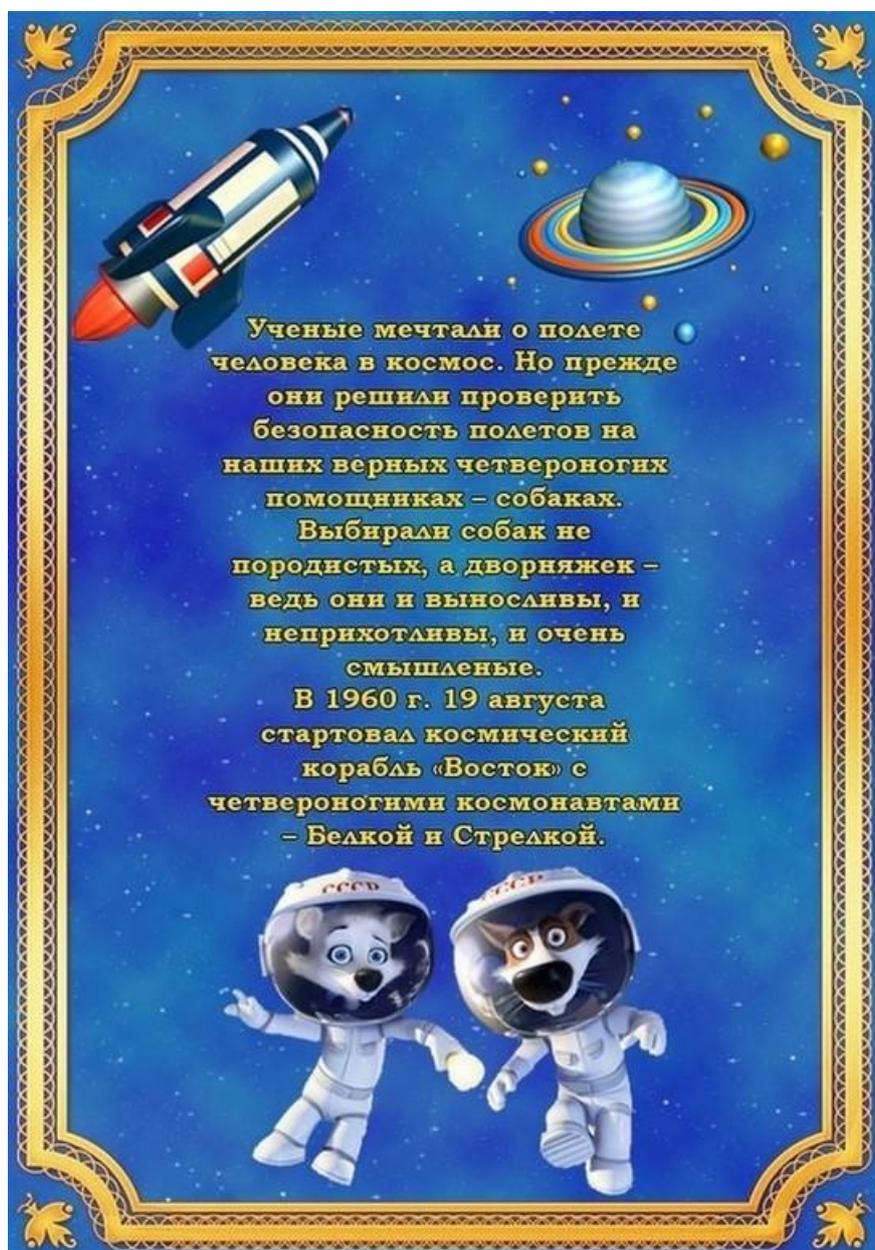
5. Перспективное планирование

ПОНЕДЕЛЬНИК 10.04.2023г.		
Совместная деятельность взрослых и детей	Цель	Инструментарий
<p>Ситуативная беседа «Животные в космосе».</p> <p>Рассматривание иллюстрации «Белка и Стрелка».</p>	<p>Обогащать знания детей новыми сведениями об истории космонавтики – первые космические пассажиры, покорители космоса.</p>	<p>Иллюстрации о животных (Приложение № 1)</p>
<p>Упражнения «Помоги Белке и Стрелке найти дорогу», «Помоги Белке и Стрелке добраться до ракеты».</p>	<p>Развивать мышления и внимания, мелкую моторику.</p>	<p>Упражнения (Приложение № 2)</p>
<p>Сюжетно - ролевая игра «Космическое приключение».</p>	<p>Учить детей применять свои знания и умения на практике, создать между детьми дружескую атмосферу, развивать интерес, расширять словарный запас – «космос», «планета», «Марс», «космическое пространство», «невесомость», «космодром».</p>	<p>РППС</p>
<p>Творческая мастерская – лепка коллективная работа «Планеты Солнечной системы».</p>	<p>Совершенствовать навыки по лепке из пластилина.</p>	<p>Пластилин разного цвета, доски, стеки, салфетки. (Приложение № 3)</p>
ВТОРНИК 11.04.2023г.		
Совместная деятельность взрослых и детей	Цель	Инструментарий
<p>Беседа «Юрий Гагарин – первый космонавт планеты».</p> <p>Рассматривание картин о космосе, портрет Ю. А. Гагарина.</p>	<p>Познакомить с биографией Юрия Гагарина. Воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса, подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.</p>	<p>Картины о космосе, портрет Ю. А. Гагарина (Методический кабинет)</p>
<p>Конструктивно – модельная деятельность «Строим космическую станцию».</p>	<p>Прививать навыки принятия заданных условий, анализ построек; развивать творческую активность.</p>	<p>Строительный материал (большой и маленький) (РППС)</p>
<p>Сюжетно - ролевая игра «Космонавты».</p>	<p>Расширять тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширять словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».</p>	<p>РППС</p>
<p>Чтение сказки Н. Носова «Незнайка на Луне».</p>	<p>Познакомить детей со сказочным героем Незнайкой и его друзьями.</p>	<p>Библиотека</p>
СРЕДА 12.04.2023г.		

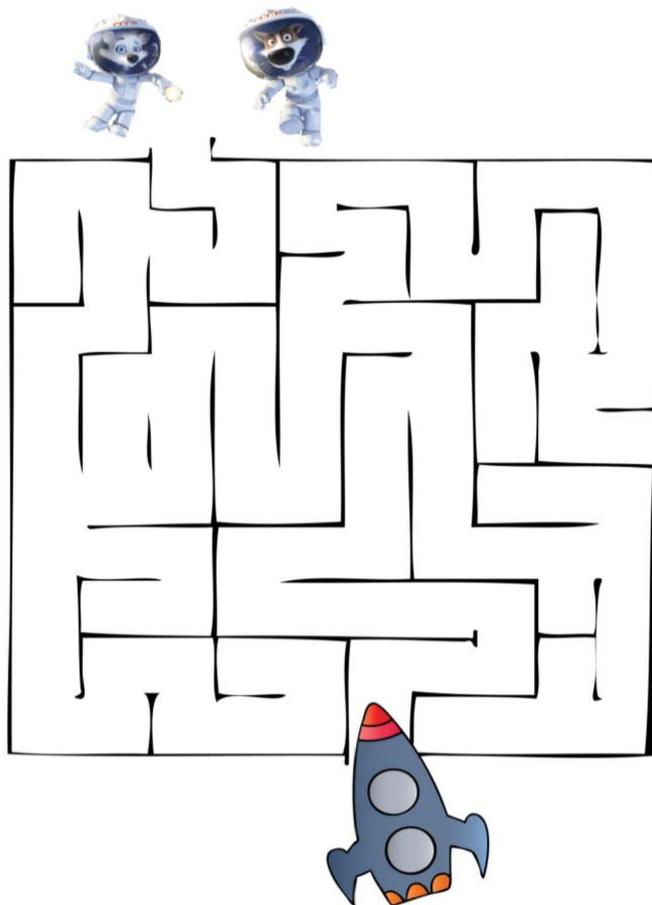
Совместная деятельность взрослых и детей	Цель	Инструментарий
Ситуативный разговор «Кого берут в космонавты?», «Человек и его здоровье. Подготовка космонавтов».	Создать условия для развития познавательной, речевой активности дошкольников, любознательности. Рассказать о строении человека, роль частей тела и органов чувств.	Картина о строении человека, иллюстрации о полезных продуктах (Методический кабинет)
Словесная игра «Скажи наоборот».	Упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга.	(Приложение № 4)
Пальчиковая игра «В космос полетел отряд».	Развивать мелкую моторику.	(Приложение № 5)
Развлечение «Быть здоровыми хотим – скоро в космос полетим».	Развивать чувство равновесия, ловкость, смелость, ориентировку в пространстве.	(Приложение № 6)
Раскраски «Космос».	Учить раскрашивать широкой кистью, смешивать краски.	(Приложение № 7)
ЧЕТВЕРГ 13.04.2023г.		
Совместная деятельность взрослых и детей	Цель	Инструментарий
Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!». Рассматривание глобуса.	Расширять представления детей о космосе; заинтересовать этой темой.	Иллюстрации о космических телах, глобус (Методический кабинет)
Загадки о космосе.	Развивать творческое воображение, фантазию.	(Приложение № 8)
Наблюдение на прогулке «Высота стояния Солнца». Исследовательская деятельность: - Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее. - Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые? - С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол.)	Закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.	Детская площадка, темные стекла
Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».	Обогащать представление о космосе.	Телевизор, DVD проигрыватель, диск с мультфильмом «Тайна третьей планеты»
ПЯТНИЦА 14.04.2023г.		
Совместная деятельность взрослых и детей	Цель	Инструментарий
Дидактическая игра «Строим ракеты».	Закреплять геометрические фигуры, из которых можно построить ракету, упражнять в умении строить ракеты из счетных палочек.	Набор геометрических фигур, счетные палочки (Методический кабинет)
Чтение сказки «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили».	Познакомить детей с новым произведением, развить внимание, память, учить	(Приложение № 9)

	отвечать на вопросы по содержанию.	
Динамическая пауза «Раз – два стоит ракета».	Развивать умения соотносить слова с действиями.	(Приложение № 10)
Творческая мастерская – аппликация коллективная работа «Если очень захотеть, можно в космос полететь».	Совершенствовать навыки наклеивания, вырезывание ножницами.	Цветная бумага, картон, ножницы, клей, салфетки (Приложение № 11)
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ		
Стендовая информация «12 апреля День космонавтики»		
Домашняя библиотека «Чтение рассказов, сказок о космосе»		
Выставка ракет «В космос мы хотим лететь»		

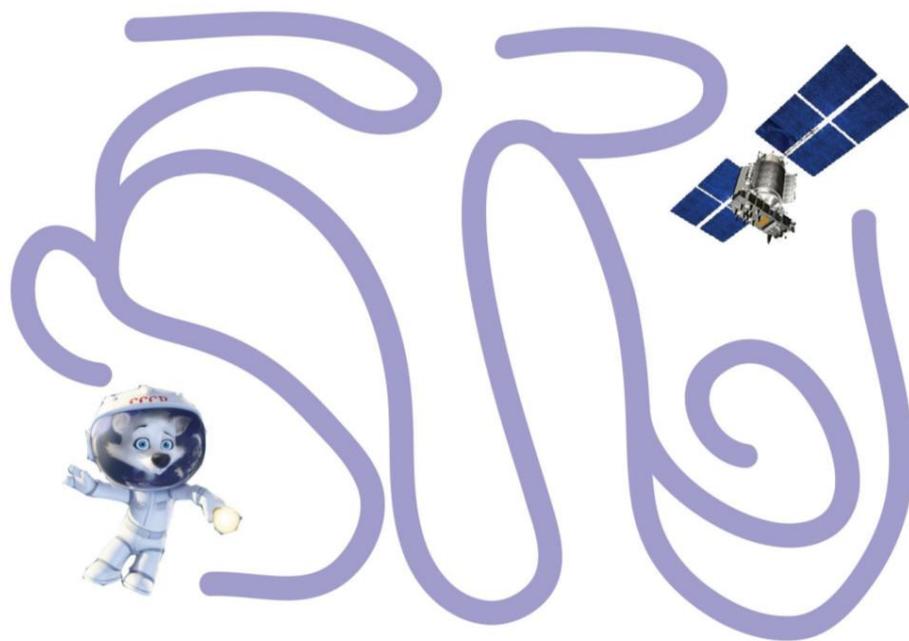
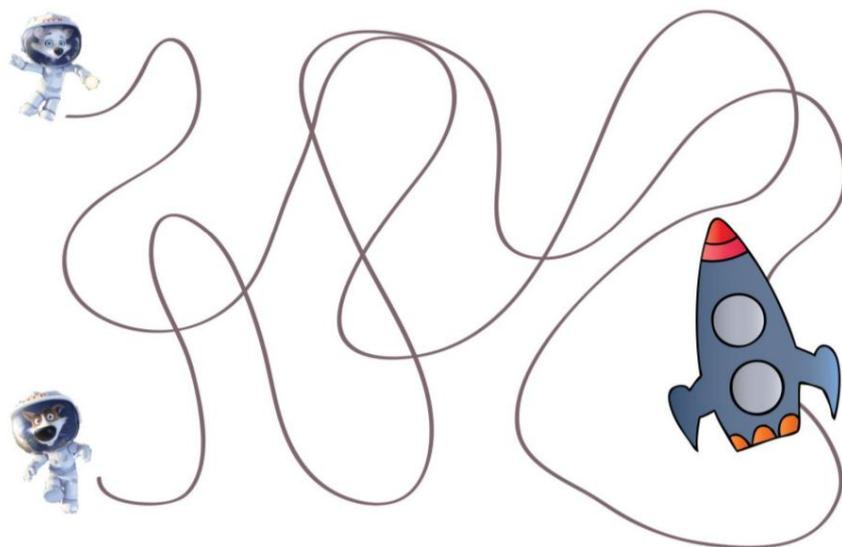
Первые космические пассажиры



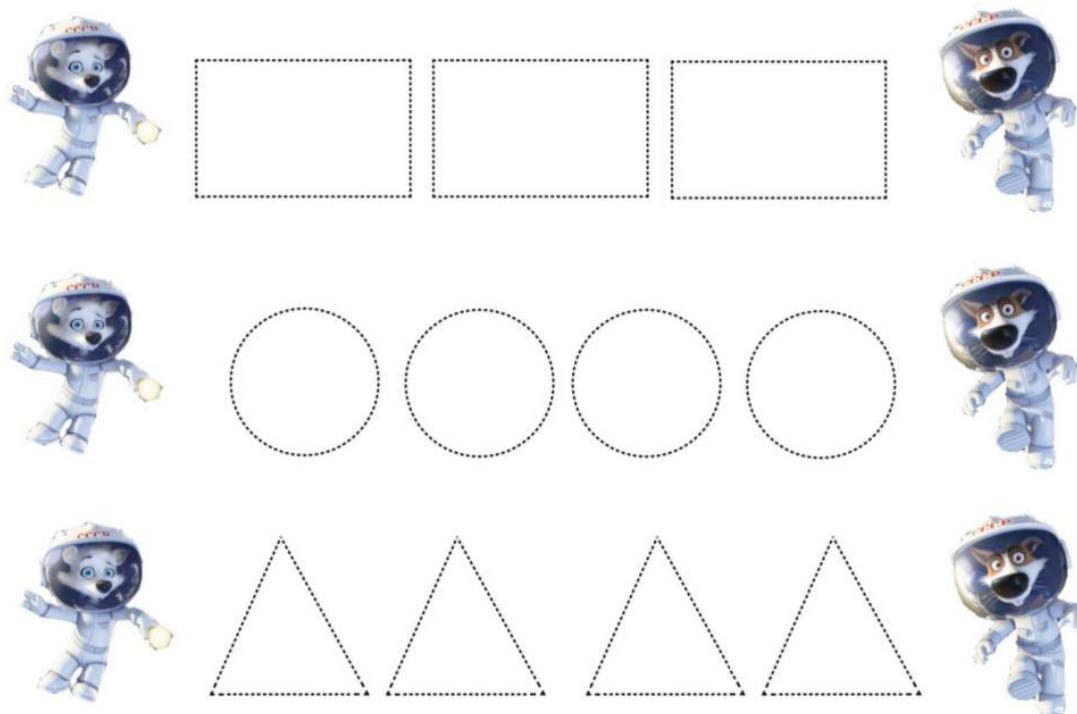
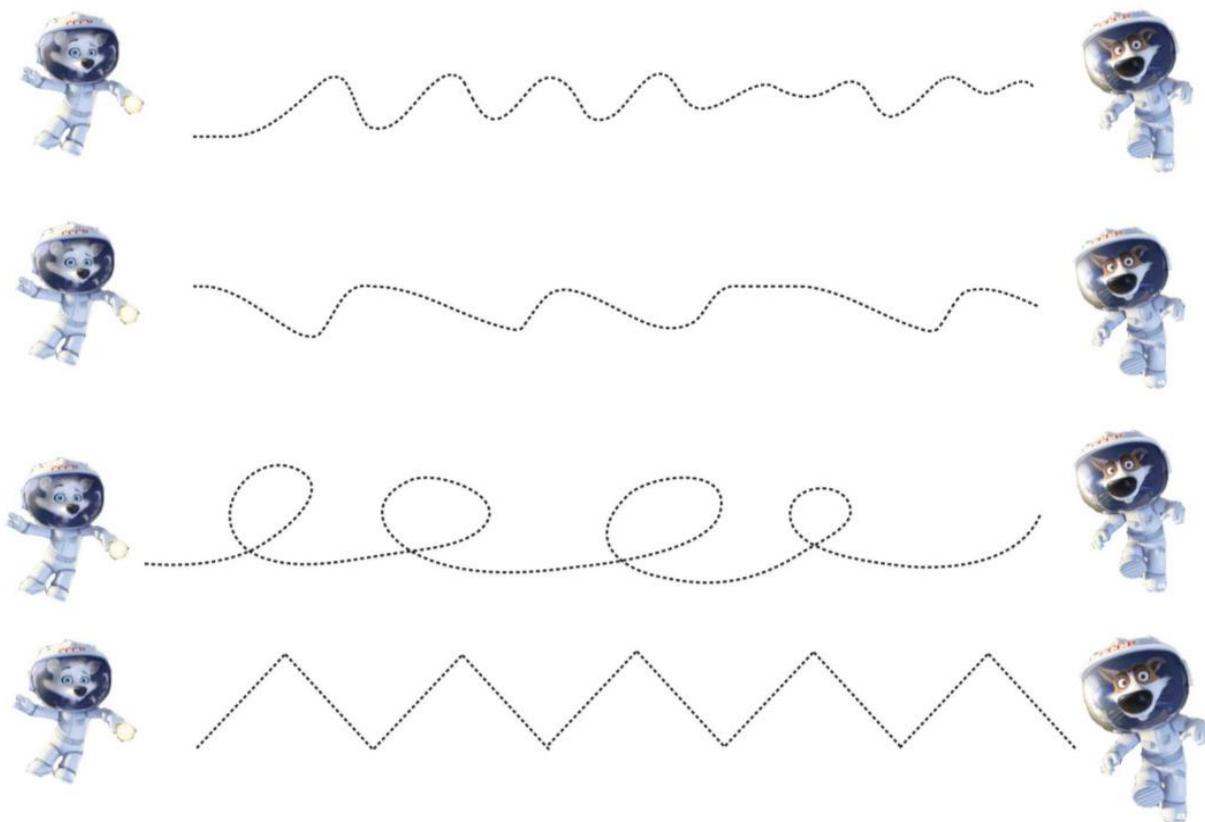
Упражнение «Помоги Белке и Стрелке найти дорогу!»



Упражнение «Помоги Белке и Стрелке добраться до ракеты»



«Рисовалки – обвадилки»



Лепка «Планеты Солнечной системы»

- Картон черного цвета;
- В центре солнце – желтый круг
- Меркурий - маленький коричневый круг;
- Венера – круг побольше розового цвета;
- Земля – голубой круг, еще немного большего размера;
- Марс – круг красного цвета по размеру как розовый круг;
- Юпитер – серый по размеру как голубой;
- Сатурн – белый с кольцом по размеру как серый;
- Уран – синий, размер как у голубого;
- Нептун – фиолетовый, как синий;
- Плутон – белый по размеру как коричневый.
- Ватными палочками предложенных цветов делаем точки – это звездочки.



Словесная игра «Скажи наоборот»

Каким должен быть космонавт? Я буду называть качества, а вы к каждому моему слову подберете другое слово, обозначающее противоположное качество.

- Ленивый — трудолюбивый
- Злой — добрый
- Слабый — сильный
- Медлительный — быстрый
- Неряшливый — аккуратный
- Грустный — веселый
- Нервный — спокойный
- Старый — молодой
- Трусливый — смелый
- Неуклюжий — ловкий

Все качества, которые перечислили вы, присуще космонавту. Вы бы хотели стать космонавтами?

Пальчиковая игра «В космос полетел отряд»

Раз, два, три, четыре, пять

(По одному загибают пальчики на обеих руках)

В космос полетел отряд

(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)

Командир в бинокль глядит

(Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы,

(Загибают пальчики обеих рук)

В космосе сквозь толщу лет

(Сжимают и разжимают пальцы рук.)

Ледяной летит объект.

(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.)

Хвост его - полоска света,

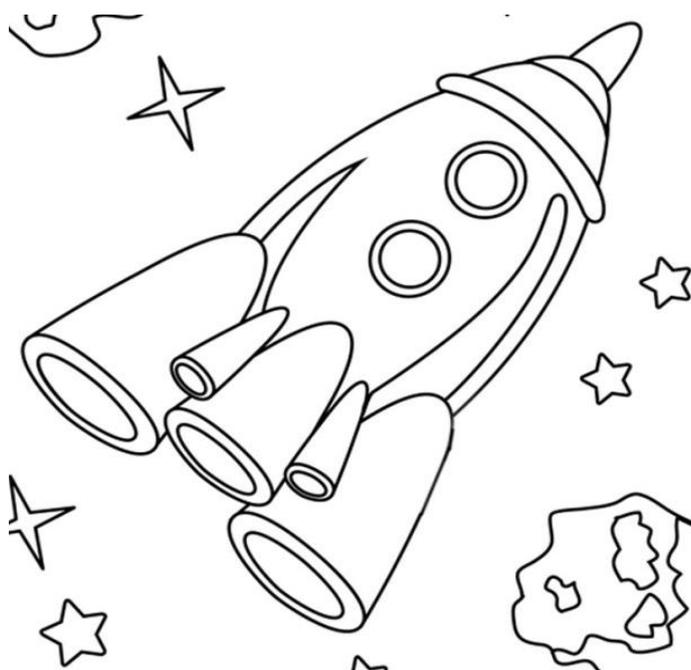
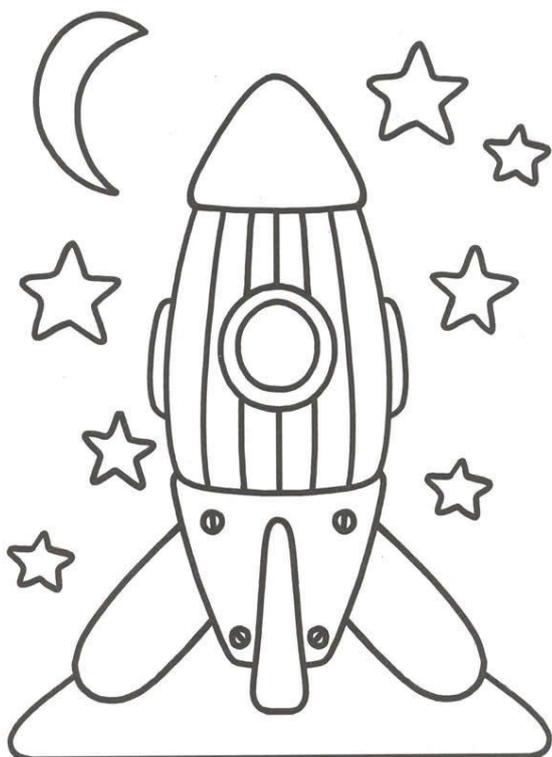
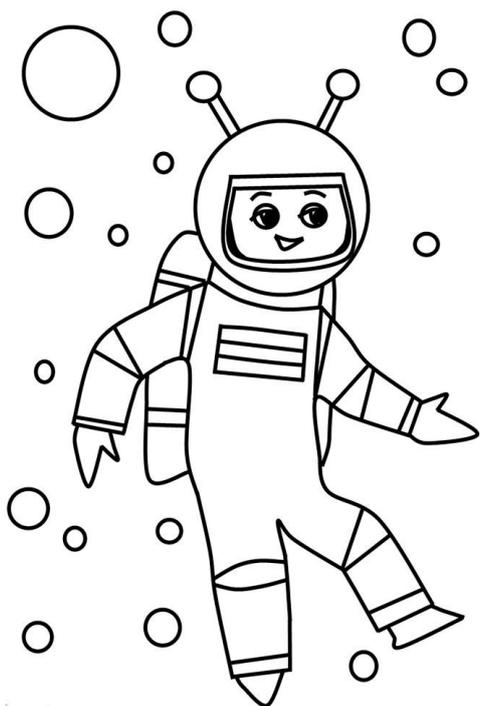
(К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)

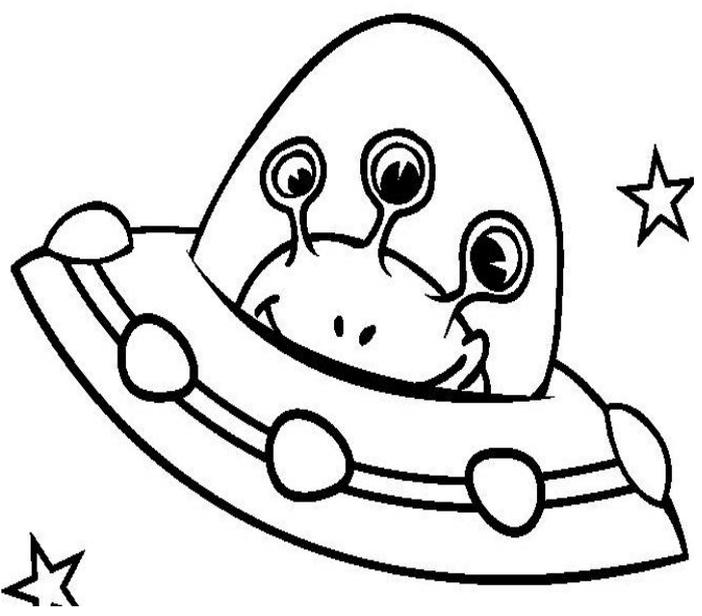
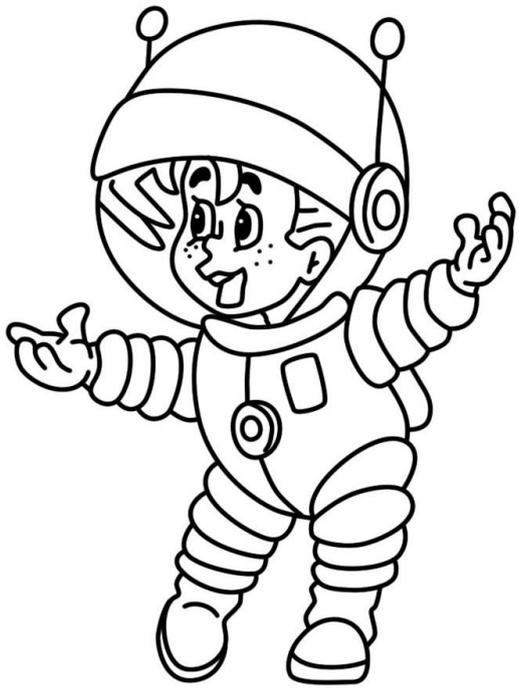
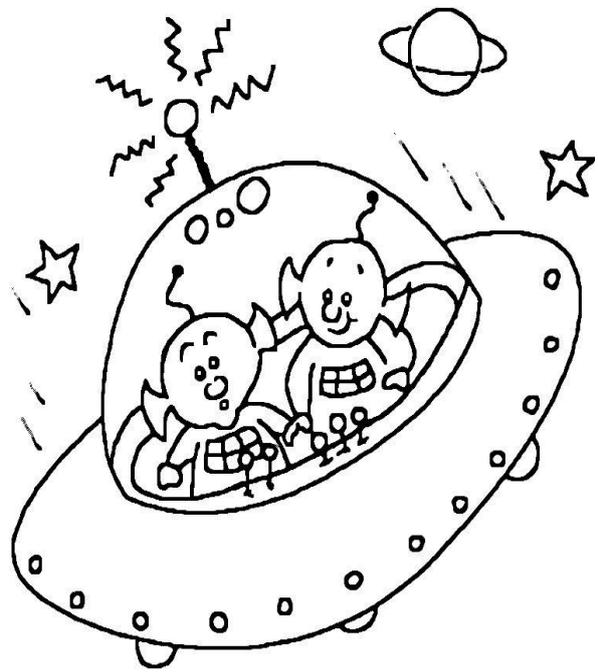
А зовут объект комета.

(Сжимают и разжимают пальцы рук.)



Раскраски





Загадки о космосе



Сказка «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили»

Однажды Луна получила от Солнца, царя света, приглашение прийти к нему в гости. Она долго думала, что подарить Солнцу, и наконец додумалась: собрала несколько самых ярких и красивых звезд, положила их на серебряное блюдо и пошла с ними в гости. Царь света был очень рад подарку.

Они поели, попили, поговорили, и Луна вернулась домой. Затем Луна пригласила Солнце к себе в гости. Долго думал царь света, чем Луну порадовать. Наконец придумал. Позвал к себе лучшего портного и говорит: - Я собираюсь пойти к Луне в гости. Мне нужен хороший подарок. Я решил, что лучше всего подарить ей новое платье из облаков. Пожалуйста, сшей платье понарядней и по мерке, чтобы оно хорошо и удобно на Луне сидело. А портной Солнцу и отвечает: - Нет, царь света, не возьмусь я за такую работу. Да и никто не возьмется. Луна каждый день меняется. Сегодня она круглая, как шарик, а назавтра уже с одного бока худеть начинает, а недели через две и вовсе тоненькой становится, да еще изогнется, как серп. По какой же ей мерке шить, сам посуди? Я не знаю такой мерки. Что ни сошьешь, все будет не попад. Огорчился царь света, да ничего не поделаешь. Пришлось идти в гости с пустыми руками. Луна приготовила вкусное угощение, они поели, попили, поговорили. Но когда царь света стал собираться домой и Луна увидела, что у него нет подарков, она очень опечалилась. Царь света, заметив это, сказал: - Не сердись на меня, Луна. Я долго думал, что тебе подарить. Наконец придумал. Решил, что самый лучший подарок - нарядное платье из облаков. Но мой самый искусный портной отказался выполнить эту работу. Трудно на тебя шить, говорит, ты каждый день меняешься, то толстеешь, то худеешь. Так и пришлось мне идти в гости с пустыми руками. Но чтобы не обидеть тебя, я разрешаю тебе вот что: с этого дня ты можешь собирать мои лучи и шить из них любое одеяние! Увидишь, какой ты станешь красавицей!

С этими словами царь света распрощался и ушел. А Луна побледнела от огорчения и с тех пор предпочитает с Солнцем больше не встречаться, а завидев его, обходит стороной.

Динамическая пауза «Раз – два стоит ракета»



Раз-два, стоит ракета.
(поднять руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет.
(развести руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца
(круг руками)

Космонавтам нужен год.
(руки положить щеки,
покачать головой)

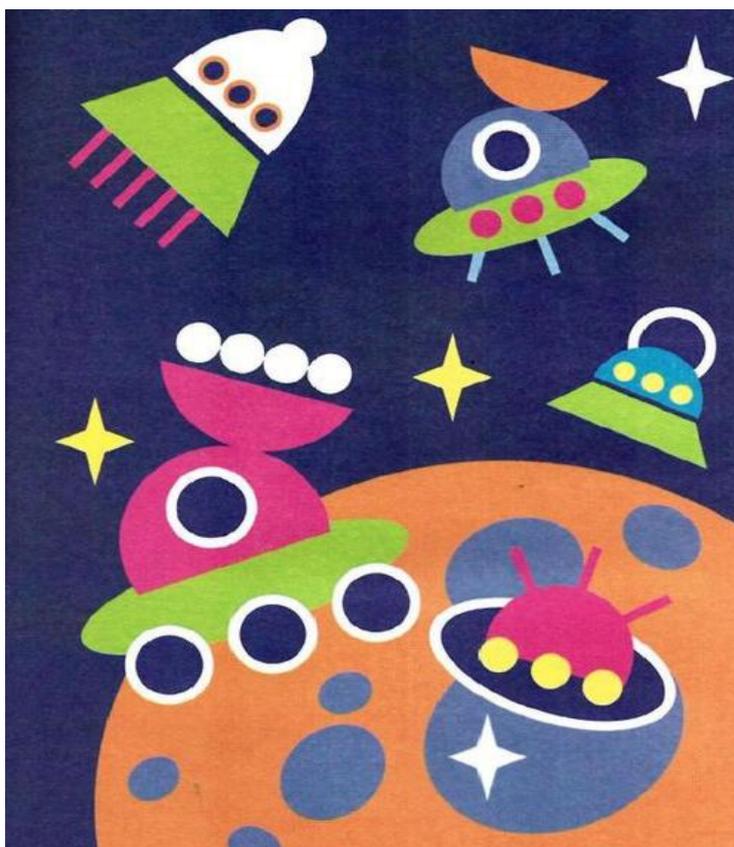
Но дорогой нам не страшно
(руки в стороны, наклоны
корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет
(сгибать руки в локтях)

Пролетая над землею
(развести руки в стороны)

Ей передадим привет
(поднять руки вверх и помахать)

Аппликация «Если очень захотеть, можно в космос полететь»



«Паутинка» к проекту

<p><u>Образовательная область</u> <u>«Физическая культура»</u></p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождик», игры «Дотронься до звезды», «Найди планету»</p>	<p><u>Образовательная область</u> <u>«Здоровье»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Солнечные ванны 2. «Ч тобы нам не болеть» 3. «Солнечный» витамин 	<p><u>Образовательная область</u> <u>«Социализация»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проф ессия – космонавт 2. Портреты Ю. А. Гагарина– узнаём эмоции 3. «Вечер вопросов о космосе» 4. СР И «Полёт в космос» 	<p><u>Образовательная область</u> <u>«Труд»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ч истая планета» 2. «С делаем планету красивой» (посадка цветов в клумбы в ДОУ)
<p><u>Образовательная область</u> <u>«Коммуникация»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в проект. 2. Презентация поделок о космосе. 3. Разучивание считалки «Планеты» 	<p>Тема проекта «Полетели в космос!»</p>		<p><u>Образовательная область</u> <u>«Чтение художественной литературы»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение документального рассказа «Первый в космосе» В. Бороздин. 2. Е. П. Левитан «Малышам о звёздах и планетах» (главы из книги)
<p><u>Образовательная область</u> <u>«Безопасность»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Когда Солнце бывает опасным» 2. Зачем нужны солнцезащитные очки 	<p><u>Образовательная область</u> <u>«Музыка»</u></p> <p>Прослушивание песен «Я верю, друзья» К. дальним планетам» и др .</p>	<p><u>Образовательная область</u> <u>«Художественное творчество»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аппликация «Ракета» 2. Лепка «Космонавты» 3. Оригами « Ракета» 4. Рисование «Я ракету нарисую», «Наша планета Земля», «Звёздное небо» 	<p><u>Образовательная область</u> <u>«Познание»</u>: Ребёнок открывает мир природы</p> <p>Солнечная система, Солнце- большая звезда, растения и солнечный свет, Вода- в нашей жизни.</p> <p>ФЭМП пересчёт звёздочек, сравнение планет по величине, настольная игра «Энциклопедия космоса»</p>