

## **Консультация для родителей «Музыкальные игры в семье» для детей старшего дошкольного возраста**

*Музыкальное воспитание в детском саду осуществляется в основном на музыкальных занятиях, где под руководством педагога ребенок старается проявлять себя в исполнении песни, танца, передаче образа игры, составлении пляски-импровизации, сочинении и подборе мелодии при игре на музыкальных инструментах. Детей отталкивает все монотонное и скучное, поэтому для них имеет значение занимательный характер проведения занятия.*

*В игре дети находят выход своей неуемной фантазии, огромной энергии, проявляют в полной мере свои способности.*

*Музыкально-игровая деятельность способствует как музыкальному, так и общему развитию детей, помогает воспринимать и любить музыку, развивает музыкальный слух, музыкальные способности, закрепляет представления детей и вызывает интерес к окружающему их миру, обогащает кругозор. Исключительно большое значение имеет музыкально-игровая деятельность для общего физического развития, двигательных умений: правильно ходить, бегать, прыгать, двигаться согласованно с музыкой.*

*Я хотела бы предложить небольшую подборку музыкальных игр. Они очень просты и не требуют специальной подготовки, поэтому в эти игры вы можете играть со своими детьми дома, на семейных праздниках, по дороге в детский сад.*

### **Учись танцевать.**

**Игровой материал:** Большая кукла и маленькие (по числу играющих).

**Ход игры:** У взрослого в руках большая кукла, у детей – маленькие. Взрослый отбивает ритмический рисунок своей куклой по столу, дети повторяют его своими куклами.

### **Громко – тихо.**

**Игровой материал:** Два кубика: большой и маленький.

**Ход игры:**

**1-й вариант:** Детям предлагается спеть песню или послушать песню в записи, после прослушивания дети показывают кубик большой – громко, маленький – тихо.

**2-й вариант:** Громко или тихо сказать своё имя, помяукать, похрюкать. Взрослый исполняет громко 1-ю часть и тихо 2-ю. На форте дети хлопают в ладоши, на пиано – выполняют «фонарики». Можно использовать любые движения. Игра проводится сначала только по показу взрослого.

### **Нарисуй песню.**

**Цель:** Учить определять характер музыки и передавать свои впечатления в рисунке.

**Игровой материал:** Любая песня, альбомный лист, карандаши или фломастеры.

**Ход игры:** Предложить детям передать содержание любимой песни при помощи рисунка. Во время рисования, звучит эта песня.

### **Громко – тихо запоем.**

**Игровой материал:** Любая игрушка.

**Ход игры:** Ребенок закрывает глаза или выходит из комнаты.

Взрослый прячет игрушку, ребенок должен найти её, руководствуясь громкостью звучания песни, которую поёт взрослый: звучание песни усиливается по мере приближения ребенка к месту, где находится игрушка или ослабевает по мере удаления от неё. Если ребёнок успешно находит игрушку, при повторении игры взрослый с ребенком меняется ролями.

### **Угадай мелодию.**

**Игровой материал:** записи песен, фишки.

**Ход игры:** Исполняется мелодия песни или проигрывается в записи, дети по услышанной мелодии узнают песню и поют вместе с взрослым. За правильно угаданную мелодию участник игры получает фишку. Выигрывает тот, у кого больше фишек.

### **Танцы сказочных персонажей.**

**Ход игры:** Взрослый предлагает ребенку станцевать танец так, как его бы станцевали сказочные персонажи (листочка, заяц, медведь, Чебурашка и т.д.).

Родителям, желающим развивать творческий потенциал ребенка, надо вести себя с ребенком на равных. Во всяком случае, фантазировать, в играх с детьми. Ребенок, с его необычной тонкой восприимчивостью, должен почувствовать, что вам

*нравится фантазировать, выдумывать, играть. Что вы, как и он, получаете от всего этого удовольствие.*

*Только тогда он раскроется, будет искать творческий момент в любом деле. И наконец, будет сам придумывать новые игры.*

*Детство – самая счастливая пора жизни. Яркость и богатство впечатлений остаются в памяти навсегда.*

*\ Праздники детства ... они греют нас своим светом всю жизнь! Считается, что ребенок, с раннего возраста погруженный в атмосферу радости, вырастет более устойчивым ко многим неожиданным ситуациям, будет менее подвержен стрессам и разочарованиям.*

