

## **Консультация для родителей «Народные игры в семье»**



*Одним из средств создания положительной эмоциональной атмосферы в семье являются народные игры . В них много юмора , шуток , соревновательного задора . Своеобразие игровых действий ( прятание –поиск ,загадывание – отгадывание и др.) сохраняет этот настрой до конца игры , вызывает у детей гамму чувств и переживаний .*

*В народных играх отражается исконная любовь народа к веселью , движениям , удалству . Есть игры – забавы с придумыванием нелепиц , каламбуров ,со смешными движениями , жестами , «выкупом» фантов.*

*В чём преимущество использование народных игр в практике семейного воспитания? Прежде всего в простоте и доступности их организовать.Они не требуют специального оборудования , специально отведённого для этого времени . С ребёнком можно играть по дороге в детский сад , во время прогулки ,во время путешествия в поезде и т.п.*

*Минимальное количество участников –от двух до четырёх человек. Предлагаю вашему вниманию несколько народных игр,которые могут быть использованы в семье.*

### **У дядюшки Трифона**

*Описание игры:*

*Играющие берутся за руки , образуя круг , один остаётся в середине . Все поют или приговаривают :*

***У дядюшки Трифона было семеро детей ,***

***Семеро детей,семеро сыновей.***

***Они не пьют , не едят ,***

### ***И всё делают вот так.***

*При этом стоящий в середине выполняет какое-либо движение , а все играющие должны его повторить. Тот , кто не успевает или неточно повторяет , платит фант.*

*Указание к проведению:*

*Игра может быть использована при организации детских праздников. Участие взрослого делает её более интересной . Движения , придумываемые водящим , должны быть забавными и не вызывать затруднений у детей.*

### ***Молчанка***

*Описание игры :*

*Перед началом игры все участники произносят :*

***Первенчики , червенчики,***

***Летали голубенчики***

***По свежей росе ,***

***По чужой полосе.***

***Там чашки , орешки ,***

***Медок , сахарок –***

***Молчок !***

*После того как сказано последнее слово , все должны замолчать .*

*Ведущий старается рассмешить играющих забавными движениями , весёлыми словами , прибаутками . Тот , кто засмеётся или что-нибудь скажет , отдаёт ведущему фант.*

*Указания к проведению:*

*\Игру можно проводить как дома , так и во время прогулки .*

*Ведущий выбирается с помощью считалки . Ему не разрешается дотрагиваться руками до играющих . Выкупать фанты можно сразу , как только кто-либо из играющих засмеётся или заговорит.*

### ***Холодно-горячо***

*Описание игры :*

*Выбирается ведущий . Он выходит из комнаты , остальные прячут какой-либо предмет . Затем играющие приглашают ведущего войти в комнату и предлагают ему найти спрятанную вещь . Если ведущий приближается к предмету , то играющие говорят : «тепло» , «горячо» , если удаляется : «холодно»*

*Вместо слов можно предупреждать о близости предмета сильным или слабым звоном колокольчика. После того как предмет найден , выбирается новый водящий.*

*Указания к проведению:*

*Игра проводится , как правило , дома , но можно предложить её ребёнку и в пути , например , в поезде . Если играющих двое ,то они прячут и ищут вещь по очереди .*

***Главное, не отворачиваться от ребенка в юном возрасте, не усаживать под телевизор, а учить играть в игры!***

***И тогда, немного погодя, ваш ребенок порадует вас самостоятельной игрой, без вашего участия!***

