

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»

Принято:
на Педагогическом совете
Протокол № 4
от «02» июня 2022 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №4
Ю.А. Соколова
Приказом № 43/1
от «02» июня 2022г.

ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
на 01.06.2022г. по 31.08.2022г.

2022 г.

Пояснительная записка.

Воспитание здорового ребёнка – главная задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии требованиям СанПин);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 11 июня 2021 года);

- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями от 16 апреля 2022);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 24.03.2022 г);
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ №4;
- Локальные акты МБДОУ №4;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №4.

Задачи работы с детьми.

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.

3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Создание условий для всестороннего развития детей

№ п/п	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	Приём детей на участках детского сада, организация прогулка – 4-5 часов; дневной сон - 2-2,5 часа; НОД на свежем воздухе.	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима (по требованию ребенка)	Наличие чайников для охлаждённой кипячёной воды; наличие индивидуальных стаканчиков	воспитатели, ст. медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	Младшие воспитатели, воспитатели, ст. медсестра
2. Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	ст. медсестра, воспитатели заведующий хозяйством
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ.	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования; Проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.); Организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений	инструктор по физической культуре, муз. руководители, ст. воспитатель, воспитатели
3. Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии на водоём (река), в парк, сквер; целевые прогулки к автомобильной дороге, на перекрёсток (1 раз в месяц)	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, мини огорода, экологической тропы; уголка природы в группах; хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли)	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на прогулочных участках; наличие леек для обработки песка; наличие лопат	Заведующий хозяйством, воспитатели
4. Условия для развития художественного творчества и ручного труда			
1.	Организация художественного	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для	воспитатели

	творчества детей	художественного творчества детей (картон, цв. бумага, клей ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал) Организация выставок детского творчества.	
--	------------------	---	--

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1.	Приём, утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Физкультурные занятия	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	воспитатели
4.	Оздоровительная ходьба в пределах д/сада на развитие выносливости	Начиная со среднего дошкольного возраста(ежемесячно)	воспитатели
5.	Двигательные разминки: Упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимания в равновесии, упр. Для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упр. На формирования правильной осанки, упр. На формирования свода стопы.	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упр. на развитие равновесия и т.д.)	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
7.	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные, музыкальные досуги и развлечения	Все возрастные группы (еженедельно)	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
9	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушёл. Пора вставать .Ножки, ручки всем размять»	Ежедневно после дневного сна	воспитатели
2. Закаливающие мероприятия			

1.	Умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду)	воспитатели
2.	Прогулки	Все возрастные группы (ежедневно, 3 раза в день)	воспитатели
3.	Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
4.	Ходьба босиком, топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
5.	Сон без маек	Все возрастные группы (ежедневно с учетом температурного режима в группах)	воспитатели
3. Лечебно-оздоровительная работа			
1.	Полоскание горла кипячёной водой	Средняя, старшая, подготовительные группы (ежедневно)	воспитатели
2.	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май- август	повара, заведующий

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	место	время	Продолжительность по группам (мин)	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	гр.ран.возр - 5 мл. гр – 6 ср. гр-8 ст.гр - 10 подг.гр – 12	Инструктор по физической культуре, воспитатели воспитатели
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	гр.ран.возр - 10 мл. гр – 15 ср. гр- 20 ст.гр - 25 подг.гр – 30	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20)	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	на воздухе	ежедневно	гр.ран.возр - 5 мл. гр – 6 ср. гр-8 ст.гр - 10 подг.гр - 12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	на воздухе	ежедневно	ср.гр – 10 ст. гр – 12 подг.гр - 15	воспитатели
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3-5	воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия	спальная или групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7-10	воспитатели
Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.	с учётом специфик и и закалива ющего меропри ятия	по плану в зависимости от характера закаливающег о мероприятия	Ежедневно, согласно погодным условиям	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфик и и индивиду	ежедневно	3-7	воспитатели

	альной работы			
Праздники досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30	воспитатели

Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1. Профилактическая работа			
1.	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных группах и на детских площадках. Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами» Инструкция «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке». Инструкция по охране жизни и здоровья в летний период. Инструкция «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в дошкольных группах». Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи»	до 1 июня	Заведующий, заведующий хозяйством, ст воспитатель
2.	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	постоянно	Ст.воспитатель, мед.работник
3	Ежедневный осмотр участков (2 раза в день) на наличие травмоопасных предметов, ядовитых растений.	постоянно	Дворник, воспитатели,
2. Организационно – методическая работа			
1.	«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» методический час, Разработка плана на летний период с детьми, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	май	Педагогический коллектив
2.	-Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения на 2022-2023 год. -разработка и утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС - Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС;	Июнь-август	Ст.воспитатель
3.	Организация проведения <u>консультаций</u> для педагогов ДОУ: - «Организация работы с детьми в летний период»; - «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»; - «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»; - «Организация работы на экологической тропе» - «Организация детского творчества летом»; - «Организация адаптационного периода с детьми	июнь-август	ст. воспитатель, педагог-психолог

	раннего возраста»; -«О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»» -«Фотоотчёт- презентация «Как прошло наше лето»		
4.	Организация и проведение <u>консультаций узких специалистов ДОУ:</u> - «Профилактические мероприятия и их влияние на детский организм»; - «Музыкально-дидактические игры в детском саду»; - «Особенности художественно-эстетического воспитания в летний период».	июнь-август	ст.воспитатель, узкие специалисты МБДОУ
5.	Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период: - «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»; «Развитие творческих способностей детей».	июнь	ст. воспитатель
6.	Организация смотров-конкурсов среди педагогов ДОУ на лучшее: - планирование прогулки; - коллекций в группах; - групп к новому учебному году;	Июнь-август	Заведующий ст. воспитатель, воспитатели
7.	Разработка методических рекомендаций по проведению подвижных и спортивных игр на свежем воздухе	июнь	Инструктор по физической культуре
8.	Индивидуальная работа с педагогами (по возникшим вопросам)	июнь-август	ст. воспитатель
3. Воспитательно-образовательная работа			
1.	Проектно-тематическое планирование педагогического процесса	июнь-август	воспитатели групп
2.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю		
3.	Музыкальные и спортивные праздники (1 раз в месяц)		
4.	Игровая деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей		
5.	Экскурсии и целевые прогулки		
4. Проектная деятельность			
1.	Проектная деятельность проводится согласно перспективному проектно-тематическому планированию в МБДОУ № 4 на летний период	Июнь-август не реже 1 раза в неделю	Педагоги МБДОУ № 4
5. Контроль и руководство			
1.	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаляющих мероприятий, питания; - соблюдения режима дня; - финансово-хозяйственная деятельность;	июнь-август	Заведующий, Старший воспитатель, заведующий хозяйством,

	- готовность к ЛОР; - готовность к новому учебному году.		медицинская сестра
3.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организации педагогического процесса в ДОУ; - соблюдение СанПиНа, правил внутреннего распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - организация условий на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.	июнь-август	Заведующий, Старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра

Работа с родителями

1.	Оформление «уголка для родителей» - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребёнок и природа» - «Одежда ребёнка в летний период» - рекомендации по познавательно- речевому развитию детей; - Первая помощь: «При укусе клеща», «Солнечный удар», «Ядовитые растения», «Предупреждение острых кишечных инфекций» Папки – передвижки/памятки: - Безопасность ребенка летом - Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе. - Ребенок на даче. - Отдыхаем на море. - Совет по питанию ребенка летом. - Памятка «Болезни грязных рук». - «Правильное питание детей летом»;	июнь-август	Педагоги, ст. воспитатель,
2.	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период	Июнь-август	воспитатели
3.	Консультации с родителями - Индивидуальные консультации - Информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» (по мере необходимости): «Лето – пора закаляться!» «Удивительное рядом!» «Солнце друг и солнце – враг!» «Организация питания ребенка в летнее время» «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» «Игры с детьми на воздухе» «Как соблюдать тепловой режим с ребенком летом».	июнь-август	воспитатели

4.	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних мероприятий (экскурсий, прогулок, досугов, праздников и др.)	июнь-август	Воспитатели, родители
5.	Организация выставок детского творчества совместно с родителями «Летняя мозаика», «Лето красное пришло отдых, радость принесло!»	июнь-август	Воспитатели, родители
6.	Анкетирование - «Социальный паспорт семьи»	август	Воспитатели

Осуществление контроля в летний период

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Медицинский и профилактический осмотр детей.	По плану работы	Медицинские работники
Антропометрия.	Май	Медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь - август	Медсестра
Организация питания	Постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Медсестра, Заведующий хозяйством
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Заведующий хозяйством
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Планирование, ведение документация педагогов	Июнь, август	Старший воспитатель
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Питьевой режим	Постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	Постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Старший воспитатель

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Минутки безопасности (напоминание о необходимости соблюдения основ безопасного)	ежедневно	Младшая, средняя, старшая, подготовительные	воспитатели

поведения на дороге по маршруту «Дом - Детский сад – Дом»)		группы	
Инструктажи по технике безопасности с воспитанниками МБДОУ	ежедневно	Младшая, средняя, старшая, подготовительные группы	воспитатели
<i>1.Правила дорожного движения:</i> Цикл игр и бесед; Экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Дорожная азбука»; Развлечение по ПДД	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
<i>2.Бытовые ситуации:</i> Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
<i>3.Пожарная безопасность:</i> Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Пожары в природе – бедствие в народе».	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели

Приложение 1

Режим дня теплый период

№п/п	Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Утренний прием детей. Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.10	7.30-8.20	7.30-8.25
2.	Утренняя гимнастика (на улице)	8.10- 8.15	8.10- 8.17	8.10-8.20	8.10- 8.20	8.25- 8.35
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.15- 8.35	8.17- 8.40	8.20- 8.45	8.20- 8.45	8.35- 8.55
4.	Утренний круг. Игры	8.35 -9.15	8.40-9.10	8.45-9.30	8.45-9.10	8.55-9.15
5.	Второй завтрак	9.50-10.00	9.55- 10.05	10.00-10.10	10.05 - 10.15	10.00-10.10
6.	Подготовка к прогулке Прогулка	9.15-11.15	9.10- 11.45	9.30 - 11.50	9.10-12.10	9.15- 12.20
7.	Образовательная деятельность на прогулке	10.00-10.10	10.05-10.20	9.30 – 9.50	10.35-11.00	11.10-11.40
8.	Игры, труд, наблюдения, воздушные и солнечные ванны.	10.10-11.15	10.20 – 11.45	9.50-11.50	11.00-12.10	11.40-12.20
9.	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду.	11.15-11.35	11.45-12.00	11.50-12.10	12.10-12.25	12.20-12.35
10.	Обед	11.35-12.00	12.00-12.30	12.10-12.40	12.25-13.05	12.35-13.10
11.	Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	13.05-15.00	13.10-15.00
12.	Подъем, процедуры	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25
13.	Полдник	15.15-15.40	15.20-15.40	15.20-15.45	15.25-15.40	15.25-15.40
14.	Вечерний круг. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.	15.40-17.30	15.40-17.30	15.45-17.30	15.40-17.30	15.40-17.30

Организация совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на летний оздоровительный период

Возрастные группы	Образовательная деятельность				
	По образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» («Музыка»)				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста № 2	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Музыка
Группа раннего возраста 4	Музыка.	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Музыка
Младшая группа № 10	Музыка.	Физическая культура	Музыка.	Физическая культура	Физическая культура
Младшая группа № 12	Музыка.	Физическая культура	Музыка.	Физическая культура	Физическая культура
Средняя группа № 5	Физическая культура.	Музыка.	Физическая культура	Музыка.	Физическая культура
Средняя группа № 11	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка.	Физическая культура
Старшая группа № 8	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Старшая группа № 9	Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Подготовительная к школе группа № 1	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка
Подготовительная к школе группа № 3	Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Музыка

**Перспективное проектно-тематическое планирование на летний
оздоровительный период в МБДОУ № 4**

Здравствуй лето!

- 1.06. День Улыбок (к празднику День защиты детей)
- 2.06. День дорожной безопасности
- 3.06. Здравствуй, Лето!

Неделя России

- 6.06. Пушкинский день России (День русского языка)
- 7.06 День русских народных сказок (2-5 лет), День сказок разных народов России (5-7 лет)
- 8.06 День русской народной игрушки и кукл-оберегов.
- 9.06 День Матрешки.
- 10.06 День России. Моя Родина, мой край.

Неделя «Лето в моем крае»

- 14.06 День растений
- 15.06 День насекомых
- 16.06 День птиц
- 17.06 День животных

Неделя искусства

- 20.06 День Театра
- 21.06 День Танца
- 22.06 День Стихов (2-5 лет), «Знаем! Помним! Годимся!» (5-7 лет).
- 23.06 День рисования (2-4 лет) День русских народных росписей (Хохлома, Городецкая, Гжель) (4-7 лет)
- 24.06 День Музыки и песен (2-4 года) Праздник летнего солнцеворота. День Ивана Купалы (4-7 лет).

Неделя путешествий

- 27.06 Путешествие в космос
- 28.06 Путешествие в Африку
- 29.06 Путешествие на Север
- 30.06 Путешествие по морям и океанам
- 01.07 Путешествие в подводный мир

Неделя Семьи

- 04.07 День друзей
- 05.07 День домашних любимцев
- 06.07 День бабушек и дедушек
- 07.07 День братьев и сестер

08.07 День семьи

Неделя развлечений

11.07 День любимых игр и игрушек

12.07 День мыльных пузырей

13.07 День Радуги (день веселых красок)

14.07 День русских народных игр

15.07 День цветов

Неделя безопасности

18.07 День транспорта

19.07 День юного пешехода

20.07 День светофора

21.07 День дорожных знаков

22.07 День юного пожарного

Неделя спортивных игр

25.07 День открытия спортивной недели (все о видах спорта)

26.07 Веселый стадион

27.07 День дворовых игр

28.07 День велосипедиста

29.07 День игр с мячом

Неделя Российской Армии

01.08 День Военно-морского флота

02.08 День Воздушно-десантных войск

03.08 Мы немножко подрастем, тоже в армию пойдем

04.08 День флага России

05.08 День военной песни

Неделя Здоровья

08.08 Жили-были Ох и Ах

09.08 Будьте здоровы

10.08 День юного спасателя

11.08 Витаминки в гостях у ребят

12.08 День физкультурника

Неделя Урожайная

15.08 День земли

16.08 День злаковых

17.08 День фруктов и овощей

18.08 День грибов

19.08 День ягод

Неделя юных исследователей

22.08 День юного натуралиста

23.08 День почемучек

24.08 День превращений

25.08 День Солнца

26.08 День Березки

Неделя прощания с летом

29.08 Азбука настроений

30.08 Подарки лета

31.08 Прощание с Летом

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575891

Владелец Соколова Юлия Анатольевна

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023