

Упражнения на расширение словарного запаса ребёнка:

Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайтесь внимание на редко встречающиеся, новые слова.

Сочиняйте стихи, рифмы.

Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово.

Игра в слова: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну», «вспомни слова с противоположным значением, близкие по значению»

Объяснять переносные значения выражений: золотое сердце, злой язык, короткая память, голова на плечах, не тронуть пальцем, правая рука, наломать дров и т.д.

Учите с ребенком скороговорки:

Карл у Клары украл кораллы,
Клара у Карла украла кларнет.

Корабли лавировали, лавировали, да не вылавились.

На дворе трава, на траве дрова
Не руби дрова на траве двора.



Упражнения на развитие связной речи

Необходимо учить ребёнка давать полный ответ на вопрос.

Вызывать у него желание о чём-то рассказывать. Расспрашивайте о важных для него событиях.

Внимательно слушайте ребёнка и направляйте его сбивчивый рассказ путём вопросов по содержанию.

Подсказывайте, поправляйте ударение и произношение, но всегда давайте возможность выговориться.

Упражнения для формирования связной речи: описание предметов, рисунков, пересказы знакомых текстов, придумывание историй и сказок, беседы, составляйте предложений по заданным словам и т.д.

Читайте книги, журналы; учите стихи, отгадывайте и заучивайте загадки; читайте рассказы и сказки, пересказывайте их; составляйте рассказы по картине, о предмете, о явлении природы, о животном и т.д.



**Не забывайте соблюдать правила
безопасного поведения на водоемах
Берегите своих детей.**

**Желаю приятного отдыха
и успехов!**

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №4»

Рекомендации родителям от логопеда на летний период



Буклет составила:
Учитель-логопед
Щербакова И.С.

Рекомендации логопеда на летний период

Уважаемые родители и воспитанники!

Поздравляю Вас с окончанием учебного года!

Лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям и летом не стоит забывать о речевом развитии детей. Рекомендации на летний период.

Упражнения для автоматизации звуков:

Выполняйте артикуляционную гимнастику (см. Индивидуальную тетрадь).

Следите за звуками, добивайтесь правильного произношения.

Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова. Поправляйте речь ребёнка СПОКОЙНО, произнося слово верно.

Упражнения для развития речевого дыхания

1. выдувать мыльные пузыри, дуть на одуванчики;
2. надувать шарик, надувные игрушки;
3. дуть в соломинку, опущенную в стакан с водой;
4. сдувать ватку с ладошки, дуть на карандаш, лежащий на столе;
5. играть на духовых музыкальных игрушечных инструментах (дудочки, свистульки, гармошки).



Упражнения для развития общей и мелкой моторики рук:

1. Делать гимнастику, прыгать, бегать, маршировать, стоять и прыгать на одной, двух ногах;
2. выполнять массаж пальчиков, упражнения для пальчиков;
3. лепить из пластилина, глины, раскрашивать, штриховать, обводить по контуру;
4. вырезать ножницами геометрические фигуры, выполнять аппликации;
5. расстегивать, застегивать пуговицы, застёжки-молнии, шнуровать, завязывать бантики.



Упражнения для развития фонематического слуха и слоговой структуры слова

1. «Поймать» заданный звук среди других звуков.
2. Назвать слово на заданный звук.
3. Назвать первый (последний) звук в заданном слове.
4. Определить место заданного звука в слове (в начале, середине, конце).
5. Назвать в заданном слове только гласные звуки.
6. Отхлопать или отстучать слово по слогам и назвать их количество.
7. Определить количество слогов в слове и их последовательность. (Сколько слогов в слове «молоток»? Какой 1? 2? 3?)
8. Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых слогов. (Какое слово получится из слогов: со-ба-ка).

Упражнения для формирования правильного грамматического строя речи:

1. Упражнения на обучение изменять слова по числам, падежам (один сад, а много сады, гулял где за садом, много это глаза – а один ..., много это уши – а одно ..., одна конфета – а шесть ... и т.д.)
2. Упражнения на обучение образовывать новые слова (уменьшительные, ласкательные формы сумка- сумочка и т. д.):
3. Подбери подходящее по смыслу слово: большой сад, а маленький ..., маленькая куколка, а большая....
- 4.- Закончи предложение: весной картошку сажают, а осенью ..., воду наливают, а соль ...
- 5.- Назови детенышей животных: кто у овцы – ягнёнок, у коровы - ..., у слоники - ..., и т.д.
6. Если кораблик из бумаги, значит он (какой?) бумажный, а шуба из меха (какая шуба?) и т.д
7. У лисы хвост лисий, а у зайца, у собаки, у кошки и т.д.
- 8.- Если днём жара, то день жаркий, а если мороз - ..., ветер - ..., дождь -... и т.д.
9. Поиграть в словесную игру. Намеренно исковеркать фразу, попросить ребенка найти ошибку и вместе разобрать, как нужно произносить слова. («В лес грибы растёт», «Шишка большой на ёлке растёт»)
10. Начать предложение, а ребенок пусть сам его закончит, подбирая разные варианты.