

Уважаемые родители!

Для осуществления образовательной деятельности в семье мы рекомендуем вам позаниматься дома с детьми.

Цель: -учить детей различать и называть признаки весны;

- расширять словарный запас детей;
- способствовать развитию речи, как средства общения;
- понимать и отвечать на вопросы взрослого;
- развивать память, зрительное внимание;
- воспитывать интерес к явлениям живой и неживой природы, наблюдениям за окружающим миром;

1. Объясните ребенку, что наступила весна. Солнышко весной теплое, ясное. Оно своими светлыми, теплыми лучиками согревает землю, и природа просыпается, день становится теплее, на деревьях появляются листочки, начинает расти травка. Расскажите о том, что солнышко стало чаще появляться на небе. Оно растопило снег, на деревьях появились зеленые листочки, расцвели цветы, запели птички. Подойдите с ребенком к окну и поздоровайтесь с солнышком, прочитайте потешку:

Весна пришла,
Тепло принесла.
Здравствуй, солнышко —
Колоколнышко!

Включите фонограмму (пение птиц, журчание ручья), спросите у ребенка, что он слышит.

2. Рассмотрите весенние картинки. Обратите внимание ребенка на признаки весны. Поговорите с ребенком о признаках весны. Солнце прогревает почву, снег тает, на реках начинается ледоход. На деревьях и кустарниках распускаются почки, появляются зеленые листья. С приходом весны появляется зеленая трава и много корма для зверей, поэтому весной у них рождаются детеныши. Весной возвращаются перелетные птицы из теплых стран, все птицы весной выют гнезда, в них высиживают птенцов. Просыпаются насекомые. Поздней весной зацветают фруктовые деревья и кустарники. Солнышко пригревает все ярче, идут теплые, весенние дожди.

Отработайте произношение слов и словосочетаний: ледоход, почки, перелетные птицы, ласточка, стая, гнездо, скворечник; прогревать, распускаются, возвращаются, прилетать, вить, строить, петь, высиживать, кормить, учить.

3. Физкультминутка «Пробуждение солнышка»:

1. «Вот как солнышко встает» – и. п.: сидя на корточках, руки опущены вниз. Медленно вставать, руки вперед и вверх на каждое слово.

2. «Выше, выше, выше» – и. п.: стоя, руки вверху разведены в стороны. Наклоны туловища вниз, руки на колени, вернуться в и. п.

3. «К ночи солнышко зайдет» – и. п.: то же. Присесть на корточки, руки опустить.

4. «Ниже, ниже, ниже» – и. п.: сидя на корточках, руки опущены вниз. Движения головой вниз – вверх – вниз.

5. «Хорошо, хорошо» – и. п.: стоя. Хлопки в ладоши.

6. «Солнышко смеется» – и. п.: стоя, руки на поясе. Повороты туловища вправо-влево.

7. «А под солнышком таким веселей живется» – и. п.: то же. Кружение на месте в одну, а затем в другую сторону. (Повторить 2 раза.).

4. Прочитайте ребенку и выучите с ним отрывок из стихотворения Р. Сефа «Лицом к весне»:

Потихоньку снег сошел,
Почернел и стаял,
Всем на свете хорошо:
В роще — птичьим стаям,
На деревьях лепесткам,
Клейким и пахучим,
В синем небе облакам,
Легким и летучим...

5. Поиграйте с ребенком в игры:

Игра «Капли»

Ведущий: Капля — раз!

Капля — два!

Удары ладонями обеих рук по коленям

Капли медленно сперва.

Стали капли ударять,

Капля каплю догонять.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

До свиданья, лес густой!

Побежим скорей домой!

Игра «Узнай по описанию».

Ведущий описывает внешний вид какого-нибудь предмета, а ребёнок узнаёт и называет.

Игра «Назови ласково».

У медведя - медвежата, у скворца - скворчата

У журавля - журавлёнок, у грача – грачонок...

Игра «Покажи предмет» (признаки предметов).

Геометрические фигуры лежат на одном столе, предметы – на другом. Ведущий просит ребенка подойти к столу, обратить внимание на различные

предметы, лежащие на столе, и объясняет задание. Сначала показывает фигуру и предлагает назвать ее форму, найти на другом столе предмет такой же формы, положить их рядом. Если ребенок правильно нашел предмет и положил его около соответствующей фигуры, все хлопают в ладоши. На одном занятии ребенку можно подобрать не более трех форм. Если ребенок ошибся, то ведущий предлагает ему обвести пальцем фигуру и предмет. Этот прием помогает ребенку правильно выполнить задание.

Игра заканчивается, когда ведущий поочередно покажет все фигуры и дети найдут предметы соответствующих форм.

6. Предложите ребенку вместе с вами сделать пальчиковую гимнастику:

изобразить деревья обеими руками).

Много птичек там.

(изобразить птицу: перекрестить ладони, держа их тыльной

Все порхают

(помахать руками, как крыльями)

Поют,

(изобразить двумя руками открывающиеся клювы)

Гнезда теплые вьют.

(сложить ладони в виде чаши).

7. Лепка лучиков для солнышка.

Родитель показывает картон (бумагу), на которой наклеен круг из желтой бумаги и говорит: «А у меня тоже солнышко проснулось (показывает), но, наверное, не совсем. Посмотри, чего не хватает у моего солнышка? (Выслушать ответы ребенка) У солнышка нет лучиков. Давай сделаем лучики для нашего солнышка. Какого цвета пластилин мы возьмем для лучиков? (Выслушать ответы ребенка) Мы возьмем пластилин желтого цвета, разделим комочек на несколько кусочков и раскатаем палочки. (Раскатывает из пластилина небольшие палочки. Ребенок выполняет упражнение, повторяя за родителем прямые движения ладонями.) Вот несколько лучиков я сделала. Теперь ты сделай свои лучики».

Лучики, вылепленные ребенком, раскладываем на дощечке вокруг круга.

Посмотри, как оно протянуло всем нам свои лучики. Теперь оно будет светить нам до самого вечера».

Выглянуло солнышко,
Блещет на лугу.
Я навстречу солнышку
По траве бегу.
И ромашки белые
Рву я на лету.
Я веночек сделаю,
Солнышко влечу.

Можете сделать с малышом любую поделку на тему «Весна» (рисунок, аппликация, поделка из пластилина, поделка из бросового материала и т.д.)

8. Рисование «Травка зеленеет, солнышко блестит». Родитель читает ребенку стихотворение А. Плещеева «Сельская песня»:

Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечь с дороги
Нам привет скорей!
Дам тебе я зёрен,
А ты песню спой,
Что из стран далёких
Принесла с собой...

Родитель показывает работу по лепке и предлагает нарисовать зеленую травку и кустики. Уточняет, что солнышко на небе наверху, а травку и кустики нужно нарисовать внизу. В процессе занятия помогает выполнить рисунок, уточняет расположение его частей: внизу, наверху. По окончании рисования родитель приклеивает к работе ребенка силуэт птички, повторно читает стихотворение.

9. Чтение художественной литературы:

Э.Мошковская «Настоящие птицы»
А.Плещеев «Сельская песня»
Е.Карганова. «Ручеек», «Хотел бы я выучить птичий язык», «Воробей»
И.Токмакова «Десять птичек – стайка», «Зернышко»
В.Чаплина «Лесная кормушка».
А.Барто «Ждет гостей высокий клен»
А.И. Куприн «Скворцы»
Н.Сладков «Медведь и солнце», «Чья проталина?»

Позвольте своему ребенку самому стать маленьким исследователем, не запрещайте ему экспериментировать, пусть малыш сам примет решение, даже если в результате вы приведете домой чумазого ребенка.

Зато он будет расти здоровым, активным, любознательным и счастливым!