

Согласовано:
Педагогическим Советом
МБДОУ № 4
Протокол № 3
От 10.04.2018 года



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №4
Переводова Ю.А.
Приказ № 50 от 10.04.2018 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4»
за 2017 год

Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» (далее МБДОУ № 4) открыт в 1981 году, построен по типовому проекту с центральным водоснабжением, отоплением, канализацией.

Проектная мощность учреждения 280 мест.

МБДОУ № 4 – отдельно стоящее здание. Общая площадь учреждения 12754 м², площадь озеленения 10731,3 м².

В детском саду имеется 11 групповых помещений с приемными, спальными, умывальными, туалетными комнатами, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал «Крепыш», кабинет учителя - логопеда и педагога - психолога.

Имеется медицинский блок, куда входят: медицинский кабинет осмотра, изолятор с прививочной зоной, а также ряд служебных помещений.

В детском саду функционирует 11 возрастных групп: 2 группы раннего возраста детей от 2 до 3 лет, 9 групп дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Режим работы детского сада № 4: 10 часов - с 7.30 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе.

№	Параметры	Информация
1.	Общие сведения	
1.1.	Наименование дошкольной образовательной организации (далее ДОО) в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»
1.2.	Юридический адрес	623784, Свердловская область, город Артемовский, ул. Лесная, 10
1.3.	Фактический адрес	623784, Свердловская область, город Артемовский, ул. Лесная, 10
1.4.	Телефон	(34363) 2-90-71
2.	Управление ДОО	
2.1.	Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа Адрес: 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 18

2.2.	Руководитель ДОО	Переводова Юлия Анатольевна
2.3.	Квалификационная категория руководителя	Соответствие занимаемой должности
3.	Заместители руководителя по направлениям:	
3.1.	Старший воспитатель	Михальченко Татьяна Васильевна (Высшая квалификационная категория 24.02.2014г. по 24.02.2019г.)
3.2.	Заведующая хозяйством	Трушникова Татьяна Алексеевна
3.3.	Медсестры	Чепурина Оксана Александровна Терёхина Ирина Афонасьевна
4.	Нормативно-правовая основа деятельности ДОО	
4.1.	Лицензия	№ 18009 от 20 ноября 2015 года Серия 66ЛО1 № 0004455 Бессрочная Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Приказ от 20 ноября 2015г № 2137 - ии
4.2.	Свидетельство о государственной аккредитации	ГА007614 № 4622 от 02 марта 2009г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
4.3.	Устав, дата утверждения	Утвержден Управлением образования Артемовского городского округа. Приказ №330 28.09. 2015г.
4.4.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования
5.	Сведения о педагогических работниках ДОО	
5.1.	Количество педагогов	Общее количество – 22 <ul style="list-style-type: none"> • 15 воспитателей • Старший воспитатель • Учитель-логопед • Педагог-психолог • 3 Музыкальный руководитель • Инструктор по физической культуре
5.2.	Аттестация педагогических и руководящих работников (общее/%)	
	- Высшая квалификационная категория	22%
	- Первая квалификационная категория	64%
	- Соответствие занимаемой должности	14%
5.3.	Стаж педагогической работы (общее/%):	
	- от 1 года до 5 лет	3 / 14%
	- от 5 лет до 10 лет	4 / 18%
	- от 10 лет до 15 лет	1/ 4,5 %
	- от 15 до 20 лет	1/ 4,5 %
	- свыше 20 лет	13/ 59 %

5.4.	Образование педагогических и руководящих работников (общее/%)	
	- высшее профессиональное образование	5 / 23 %
	- среднее профессиональное образование	17 / 77%
5.5.	Возраст педагогов (общее/%):	
	- от 20 до 30 лет	1 / 4,5 %
	- от 30 до 40 лет	6 / 27,5 %
	- от 40 до 50 лет	4 / 18%
	- свыше 50 лет	11 / 50%

1. Структура управления

Учредителем МБДОУ № 4 является Артемовский городской округ. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с Порядком создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципального бюджетного учреждения Артемовского городского округа, утвержденного Постановлением Администрации Артемовского городского округа от 01.09.2011 № 1032-ПА осуществляет Управление образования Артемовского городского округа (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, 18.

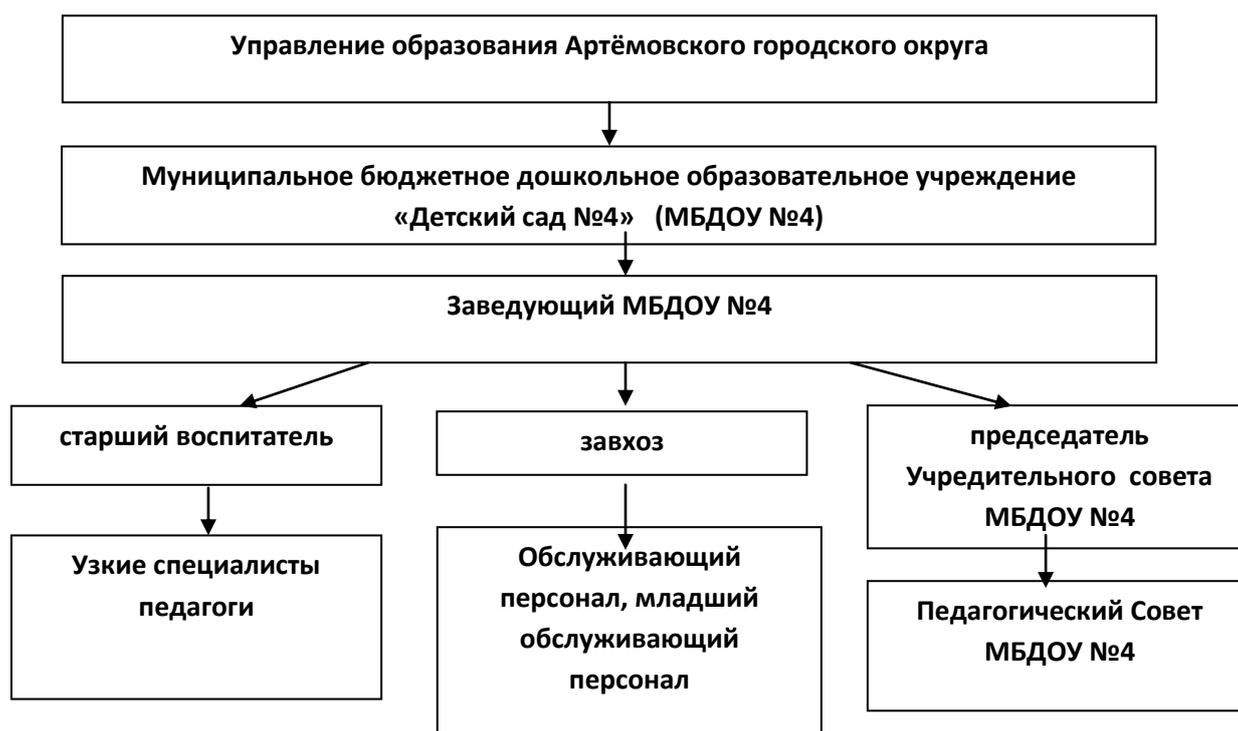
Управление МБДОУ № 4 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органами самоуправления Учреждением являются: Учредительный совет, Педагогический Совет, Общее собрание работников Учреждения.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Структура управления МБДОУ №4:



2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ №

4

Материально-техническое обеспечение в МБДОУ № 4 в целом, удовлетворительное. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) предметно-пространственная развивающая среда в группах ДОУ соответствует педагогическим, эстетическим требованиям и является динамичной. Учтены региональный компонент (региональные условия), гендерная специфика (половые особенности развития детей: девочки и мальчики), а также возрастные особенности развития детей и традиции детского сада.

Образовательная область по ФГОС ДО	Развивающая среда
Физическое развитие	Музыкально-спортивный зал, тренажеры, физкультурное оборудование для физкультурных занятий, Спортивная площадка на улице, Прогулочные групповые площадки, Уголки физического развития в группах (спортивные уголки), Физкультурное оборудование для свободной двигательной деятельности детей, Мини-уголки «Здоровья» (ЗОЖ).
Социально-коммуникативное развитие	Оборудованное игровое пространство групп, Уголки для сюжетно-ролевых игр на группах с оборудованием для игровой деятельности, Уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (конструктивной, изобразительной, театральной и т.д.), Прогулочные площадки с игровыми постройками.
Познавательное развитие	Познавательно-развивающая среда в группах, Групповые исследовательские уголки (уголки экспериментирования) с игровым оборудованием для опытов, Уголки наблюдения за природой, Игровые уголки с игрушками, строительным материалом, конструкторами и т.д.), Игровое оборудование для игр и дидактический материал для познавательной активности детей. Интерактивный стол, интерактивные доски
Речевое развитие	Речевая развивающая среда в группах, Тематические речевые уголки (книжные), Театрализованные уголки (театры), Дидактический и игровой материал для речевой активности детей
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный зал Уголки художественно-эстетического воспитания в группах, Игровое оборудование для игровой деятельности детей
Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных «уголков», оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, дидактические	

развивающие игры, материалы для творчества, экспериментирования, исследования и т.д.)
Оснащение «уголков» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей:

- площадь, свободная от мебели и игрушек,
- обеспечение игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки и т.д.),

3. Особенности воспитательно-образовательной деятельности

Особенности направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы - Образовательная программа МБДОУ № 4 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Содержание образовательного процесса, выстроенного в соответствии Образовательной программы МБДОУ №4, на основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - 2014 год, реализуя ФГОС ДО.

Работа педагогического коллектива была направлена на выполнение Образовательной программы МБДОУ, годового плана, реализуя новые нормативные документы, а также на решение цели и следующих годовых задач:

Цель: построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую ФГОС ДО с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО.
4. Организовать работу по внедрению инновационных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
6. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

4. Создание условий

В детском саду созданы условия для реализации Образовательной программы МБДОУ и рабочих программ во всех возрастных группах. Большое внимание уделяется созданию развивающей среды в группе с учетом современных требований к ее организации. Вся развивающая среда в группах размещена по принципу гибкого зонирования с учетом детских интересов, способствует всестороннему развитию ребенка, обеспечивает эмоциональное благополучие и психологический комфорт каждого воспитанника.

Образовательная область по ФГОС	Основные программы	Дополнительные программы	Возраст детей
Физическое развитие	ООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Береснёва З.И.: «Здоровый малыш» (программа оздоровления детей в ДОУ); Толстикова О.В., Гатченко Т.Г.: «Мы живём на Урале» (региональная образовательная программа с детьми дошкольного возраста)	3-7 лет
Педагогические методики, технологии			
Новикова И.М.: «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»; Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»; Степаненкова Э.Я.: «Физическое воспитание в детском саду»; Пензулаева Л.И.: «Физкультурные занятия в детском саду»; Степаненкова Э.Я.: «Сборник подвижных игр»; Галанов А.С.: «Игры, которые лечат»; Картушина М.Ю. : «Праздники здоровья для детей»; Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г.: «Са-Фи-Дансе»; Толстикова О.В.: «Подвижные игры народов Урала»; Воронцова О., Воробьёва Л.: «Игры на асфальте»; и другие			
Социально-коммуникативное развитие	ООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой	Толстикова О.В., Гатченко Т.Г.: «Азбука безопасности на дороге» (региональная образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения дошкольников); Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.: «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Князева О.Л., Стеркина Л.Б.: «Я-Ты-Мы: программа по развитию социальной компетентности дошкольника»	3-7 лет
Педагогические методики, технологии			
Шипицына Л.М.: «Азбука общения: развитие навыков общения со взрослыми и сверстниками»; Петрова В.И., Стульник Т.Д.: «Этические беседы с детьми 4-7 лет»; Куцакова Л.В.: «Творим и мастерим»; Копытова Н.Н.: «Правовое образование в ДОУ»; Шорыгина Т.А.: «Беседы о правах ребёнка»; Прилепко Е.Ф.: «Пожарная безопасность для дошкольников»; Аралина Н.А.: «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности»; Игнатова С.В.: «Учим правилам дорожного движения»; Саулина Т.Ф.: «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»; Петрова К.В.: «Как научить детей ПДД?»; Мосин А.Г.: «Мой род в истории»; Козицына М.В.: «Мир игрушки: кукла»; Губанова Н.Ф.: «Игровая деятельность в детском саду»; Коломеец Н.В.: «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет»; и другие			
Познавательное	ООП «От	Толстикова О.В., Гатченко	3-7 лет

развитие	рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Т.Г.; «Мы живём на Урале» (региональная образовательная программа с детьми дошкольного возраста); Николаева С.Н.: «Программа экологического воспитания дошкольников»; Арапова-Пискарева Н.А. «Мой родной дом: программа нравственно-патриотического воспитания дошкольника»	
-----------------	--	---	--

Педагогические методики, технологии

Н.А.Рыжова «Наш дом – природа»; Дыбина О.В.: «Ребёнок и окружающий мир»; Федосеева П.Г.: «Организация деятельности уголка природы»; Дыбина О.В.: «Игры-путешествия в прошлое предметов»; Веракса Н.Е., Веракса А.Н.: «Проектная деятельность дошкольников»; Новикова В.П.: «Математика в детском саду»; Пономарёва И.А., Позина В.А.: «Формирование элементарных математических представлений»; Куцакова Л.В.: «Занятия по конструированию из строительного материала»; Веракса Н.Е., Галимов О.Р.: «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»; Алябьева Е.А.: «Тематические дни и недели в детском саду»; Маликова А.И.: «Самоцветная полоса Урала»; Ковалёва Г.А.: «Воспитывая маленького гражданина»; Баранникова О.Н.: «Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду»; Зеленова Н.Г.: «Мы живём в России»; Зацепина М.Б.: «Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников»; и другие

Речевое развитие	ООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Толстикова О.В., Гатченко Т.Г.; «Мы живём на Урале» (региональная образовательная программа с детьми дошкольного возраста); Филичёва Т.Б., Каше Т.Б.: «Программа обучения и воспитания детей с ОНР»;	3-7 лет
-------------------------	--	--	---------

Педагогические методики, технологии

Гербова В.В.: «Развитие речи в детском саду»; Максаков А.И.: «Правильно ли говорит ваш ребёнок?»; Максаков А.И.: «Воспитание звуковой культуры речи»; Гербова В.В.: «Приобщение детей к художественной литературе»; Толстикова О.В., Царева М.В., Костромина О.В.: «Предупреждение речевых нарушений детей дошкольного возраста»; Федосеева П.Г.: «Художественная литература. Нестандартные занятия»; Толстикова О.В.: «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Литературное творчество народов Урала»; и другие

Художественно-эстетическое развитие	ООП «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	«Мы живём на Урале» (региональная образовательная программа с детьми дошкольного возраста) Авторы: Толстикова О.В., Гатченко; Князева О.Л., Маханёва М.Д.: «Приобщение к истокам русской народной культуры»; Радынова О.П.: «Музыкальные шедевры» (парциальная программа по формированию основ музыкальной культуры у дошкольников); И.Каплунова, Н.Новоскольцева:	3-7 лет
--	--	--	---------

		«Ладушки» (парциальная программа); А.И.Буренина, Т.Э.Тютюнникова «Тутти»	
Педагогические методики, технологии			
Толстикова О.В., Мочалова Л.П., Сысоева М.С.: «Музыкально-творческое развитие детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности»; Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г.: «Са-Фи-Дансе»; Суворова Т.И.: «Танцевальная ритмика»; Картушина М.Ю.: «Развлечения для самых маленьких»; Картушина М.Ю.: «Русские народные праздники в детском саду»; Пастухова Г.В.: «Приобщение старших дошкольников к Урало-Сибирской росписи»;			

Разработаны и реализованы планы мероприятий:

- Комплексный план «Месячник пожилого человека», посвященный Дню Пенсионера Свердловской области (Беседы с детьми о пожилых людях, разучивание стихов о бабушке и дедушке, составление творческих рассказов «В гостях у бабушки дедушки», изготовление подарков, организация праздничного концерта к Дню пожилого человека) - сентябрь 2015
- Комплексный план «Месячник Защитника Отечества» (рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений, Военно-спортивная игра: «Зарница», Спортивно-музыкальный праздник «Каждый может стать солдатом», праздник «Наша Армия родная», разучивание стихов, оформление родительских уголков к празднику «День Защитника Отечества», выпуск стенгазет «Защитник» и другие мероприятия, посвященные празднику «День Защитника отчества) – февраль 2017
- План мероприятий, посвященных празднованию 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. (акция «Георгиевская ленточка», просмотры фильмов, чтение литературных произведений о войне, о героях, беседы, НОД, организация развивающей среды, выпуск стенгазет, размещение информации на сайте, оформление стенда «Помним и гордимся», праздник «День Победы», экскурсия к памятнику «Вестник Победы», участие в шествии «Бессмертный полк») – май 2017
- План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма (планирование образовательной деятельности с воспитанниками, организационная и методическая работа в помощь педагогам, мероприятия по взаимодействию с родителями)
- План мероприятий по организации работы с воспитанниками «Правила пожарной безопасности в быту и правила поведения при посещении лесов» (игры, чтение художественной литературы, непосредственно образовательная деятельность, познавательная деятельность направленные на профилактику пожаров.

Решая задачу «Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО» разработали и реализовали план постоянно действующего семинара-практикума «Школа совершенствования профессионального мастерства».

Проведены педагогические советы в соответствии годового плана в форме презентаций, самоанализа, выступление из опыта работы педагогов, защита проектов по здоровьесберегающим технологиям, мастер – классы, деловые игры.

Достижения в развитии педагогического состава в период 2016-2017 учебного года в том, что педагоги дошкольного учреждения расширили спектр обмена собственного педагогического опыта, через создание собственных интернет страниц по собственной профессиональной деятельности; непрерывно повышают свой профессиональный уровень через активное участие в городских, региональных семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, конкурсах: экологический конкурс «Мастер-класс для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений АГО» - 2 Первых места в разных номинациях; «Путешествие в мир слова» - 2 место; активно участвуют в конкурсном движении интернет, а также публикуют свои достижения. Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии планирования: профессиональная переподготовка, семинары, вебинары, курсы переподготовки, самообразование.

Воспитанники МБДОУ №4 являются активными участниками и призерами муниципальных конкурсов: в рамках фестиваля «Маленькая страна» - 1,2,3 места; «Разукрасим мир стихами» - 1и 2 место;

Логопедическая радуга «По страницам любимых сказок» - 3 место; «Я – исследователь» - 2 место; : «С пожарной безопасностью на ТЫ».- 2 место; акция по ГИБДД «Стань заметным» - 2 место; акция оформление открыток и поделок ко дню Победы; «Дни славянской письменности и культуры» 1, и 3 место. В МБДОУ разработан и успешно реализуется план внедрения ВФСК ГТО. Успехи у воспитанников на высоком уровне - 1 место за участие в муниципальной спартакиаде среди сельских детских садов.

Работа с родителями ведётся на основе годового плана работы педагогов и специалистов дошкольного учреждения, а также календарного плана воспитателей. Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом и районными организациями. Это выставки творчества, участие в конкурсах, совместных спортивных мероприятиях и др. Родителей воспитанников вовлекаем в образовательный процесс, проводя совместно дни открытых дверей: «Единый день профилактики в детском саду», праздники и развлечения для воспитанников.

По преемственности детского сада и школы, работа проходила в соответствии плана: проведены экскурсии, посетили уроки, совместный педсовет по адаптации детей в первом классе, встреча родителей с учителем, знакомство со спортивным залом, анкетирование родителей. Психологическая диагностика готовности к школе выпускников в приложении.

Сотрудничество с социальными партнерами проходит в соответствии планирования – инспектором ГИБДД Шараповой С.В., инспектором ПБ Мананниковой Л.И., учителями начальных классов ОУ №3, библиотекарем городской библиотеки №2 Венерой Анатольевной, тренером спортивной школы №25 Денисом Сергеевичем.

Перспективы:

Учитывая вышесказанное, в 2017 - 2018 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту посредством:

- организации работы по формированию умения представлять свой педагогический опыт родительской и педагогической общественности;
- повышать квалификацию педагогов по использованию информационно-коммуникативных технологий;
- ориентировать педагогов на самообразование, саморазвитие, самосовершенствование;
- формировать у педагогов мотивацию на участие в методической работе МБДОУ, города и области.

Исходя из анализа образовательной деятельности МБДОУ, были определены приоритеты на 2017-2018 учебный год:

Профессиональный стандарт педагога – действенный инструмент повышения качества управления развитием системы педагогических квалификаций.

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

Целью деятельности является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами являются:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правилам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
5. Ранняя диагностика, профилактика и коррекция речевых нарушений у детей;
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

7.Коррекционно-логопедическое сопровождение с целью реабилитации детей, имеющих речевую патологию, через координацию деятельности всех субъектов педагогического процесса.

8.Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, успешной адаптации и обучению в начальной школе.

Активизировать деятельность по созданию благоприятных условий, обеспечивающих возможности сохранения здоровья детей и формирование у них привычки ведения здорового образа жизни.

- обеспечить необходимую активность детей в течение дня.
- продолжить проведение закаливающих мероприятий, с целью профилактики различного рода заболеваний.

- совершенствовать систему коррекционной и психологической помощи дошкольникам.
- обеспечить готовность воспитанников к сдачам норм ГТО через повышения своего уровня профессионализма в технологии и программы «всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»

Совершенствовать предметно-развивающую среду дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Внедрять современные модели работы с родителями.

- активизировать работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

- внедрять современные технологии в работе с родителями.

Психологическая диагностика готовности воспитанников к школе подготовительных групп МБДОУ №4 май 2017год

(обследовано 46 воспитанников педагогом – психологом Смолиной Ю.Д.)

Интеллектуальная готовность			Мотивационная готовность			Моторно-зрительная готовность			Волевая готовность		
Уровень	Абс.	%	Степень сформированности	Абс.	%	Уровень	Абс.	%	Уровень	Абс.	%
Низкий	2	4	Внутренняя позиция школьника сформирована	43	96	Норма	41	89	Низкий	1	2
Ниже среднего	3	6							Ниже среднего	0	0
Средний	17	37				Недостаточно сформирована	5	11	Средний	6	13
Выше среднего	15	32							Выше среднего	14	31
Высокий	9	21	Внутренняя позиция школьника не сформирована	3	6	Нарушения в зрительно-моторной координации	0	0	Высокий	25	54

**Информация об участии педагогов Муниципальных образовательных учреждений
в профессионально – педагогических конкурсах в 4 квартале 2017 года
МБДОУ №4**

МО У №	Всего педагогов на начало года	Участие в 1 квартале				Участие во 2 квартале				Участие в 3 квартале				Участие в 4 квартале				Участие в 2016 году			
		М	Р	Ф	О/%	М	Р	Ф	О/%	М	Р	Ф	О/%	М	Р	Ф	О/%	М	Р	Ф	О/%
		3	-	-	13%	2	1	2	23%	-	-	-	0%	1	0	8	41%	6	1	10	77%

**Качественные показатели участия педагогов Муниципальных образовательных учреждений
в профессионально – педагогических конкурсах в 4 квартале 2016 года**

	Название конкурса	Место или участие	ФИО	МБОУ №
1	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по речевому развитию дошкольников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования «Путешествие в мир слова»	II место	Воспитатель Халезина З.Н.	МБДОУ №4
2	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по речевому развитию дошкольников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования «Путешествие в мир слова»	участие	Воспитатель Алексенцева Ю.В.	МБДОУ №4
3	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по речевому развитию дошкольников в рамках реализации ФГОС дошкольного образования «Путешествие в мир слова»	участие	Воспитатель Игнатьева Н.В.	МБДОУ №4
4	Муниципальный конкурс среди педагогического состава образовательных учреждений АГО «Детей обучай и сам не плошай, правила пожарной безопасности всегда соблюдай» номинация «Мягкая игрушка»	участие	Музыкальный руководитель Панкова К.С.	МБДОУ №4

5	Муниципальный конкурс среди педагогического состава образовательных учреждений АГО «Детей обучай и сам не плошай, правила пожарной безопасности всегда соблюдай» Номинация «Мягкая Игрушка»	участие	Воспитатели: Бажина О.С. Ларионова А.М.	МБДУ №4
6	Федеральный конкурс. Информационно - Методические центры Сибирского Федерального округа Российской Федерации Всероссийский конкурс «Наша славная победа» Социальный проект «Поклонимся великим тем годам!»	Диплом II степени	Воспитатель Бажина О.С.	МБДОУ №4
7	Федеральный конкурс. Информационно - Методические центры Сибирского Федерального округа Российской Федерации Всероссийский конкурс «Наша славная победа» Социальный проект «Летят Журавли»	Диплом II степени	Воспитатель Галихметова Л.Н.	МБДОУ №4
8	областной Форум «Педагоги России» Модернизация образования	Диплом за участие	Старший воспитатель Михальченко Т.В.	МБДОУ №4
9	Международный конкурс в номинации «Психолог в ДОУ» Конкурсная работа «Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи».	Диплом Лауреат первой степени № 3207	Педагог – психолог Смолина Ю.Д.	МБДОУ №4
10	РОСКОНКУРС. РФ Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя» Проект «Репа - забытая красавица и она нам очень нравится»	Сертификат участника № 79099	Воспитатель Зарубина Н.С.	МБДОУ № 4
11	РАДУГА ТАЛАНТОВ. РФ Всероссийское тестирование «Радуга Талантов ноябрь 2016» Тест: Основы педагогического мастерства	Диплом победителя второй степени № 92116	Воспитатель Щербакова И.С.	МБДОУ № 4
12	Всероссийский конкурс « Здоровьесберегающие технологии» Номинация: презентация занятия «Инновационные технологии в физическом развитии воспитанников старшего дошкольного возраста»	Диплом первой степени № 16001	Инструктор по физической культуре Хузиахметова Е.И.	МБДОУ № 4
13	РАДУГА ТАЛАНТОВ. Всероссийское тестирование «Радуга Талантов ноябрь 2016» Тест: Основы педагогического мастерства	Диплом победителя третьей степени № 95985	Воспитатель Щербакова И.С.	МБДОУ № 4
14	«Педлидер» Всероссийский конкурс Песочная архитектура в ДОУ Конкурсная работа: НОД	Диплом третье место № 91400	Воспитатель Щербакова И.С.	МБДОУ №4
15	ТВОРЧЕСТВО – НАУКА. РФ Всероссийский конкурс «Лучшая предметно – развивающая среда» Название работы: «Развивающая среда»	Диплом второе место № 0028	Воспитатель Щербакова И.С.	МБДОУ №4

16	«ТЫ – ГЕНИЙ» Всероссийский конкурс Педагогический проект «В гостях Мойдодыра»	Диплом третье место	Воспитатель Галияхметова Л.Н.	МБДОУ №4
17	Районные педагогические чтения АГО «Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Благодарственное письмо за участие	Воспитатель Игнатьева Н.В.	МБДОУ №4

**Таблица сформированности интегральных качеств воспитанников
МБДОУ № 4 за 2016-2017 год уч.год.**

Уровень развития	Возрастные группы уровни развития качеств (в %)											Итоговый результат
	Первая мл.№1	Первая мл. №4	Вторая мл. № 2	Вторая мл.№ 9	Средняя № 7	Средняя №10	Старшая гр № 3	Старшая гр №12	Подгот. гр №11	Подгот. гр. № 5	Подгот. гр.№8	
Большинство компонентов недостаточно развиты	6	0	5	2	0	4	0	0	0	4	0	2%
Отдельные компоненты не развиты	20	16	10	19	18	24	4	2	0	4	7	11 %
Соответствует возрасту	44	62	50	63	43	52	65	53	14	60	38	49 %
Высокий	30	22	35	16	39	20	31	45	86	31	55	38 %

**Результаты развития дошкольников по нормативным картам
май 2017 года МБДОУ № 4**

Группа (кол – во воспитан.)	Норма	отстают	С опережением
Подготовительная к школе №5 (23) обслед.23	13 -56%	1 – 5%	9 -39%
Подготовительная к школе гр.№ 8 (20) обсл.16	5 – 31%	0 – 0%	11 – 69%
Подготовительная к школе №11 (9) обслед. 9	3 – 33%	0 – 0%	6 – 67%
Старшая группа №3 (20) обслед. 19	14-73%	1- 5%	4 – 22%
Старшая группа №12 (20) обслед.19	10- 53 %	1 – 5 %	8 – 42 %
Средняя группа № 7 (20) обслед.17	11 -60%	0- 0%	6 - 40%
Средняя группа № 10 (18) ослед. 18	12 – 68%	3- 16%	3 -16%.
Вторая младшая № 9 (24) обслед. 18	13- 73 %	1 -5%	4 - 22 %
ВТОРАЯ младшая группа №2 (21) обслед. 20	15 - 75%	1 - 5%	4 - 20%
ПЕРВАЯ младшая группа№1 (22) ослед.22	15 – 68 %	2 - 9%	5 -23%
Первая младшая группа № 4 (23) обсл.21	18-86%	0 -0%	3-14%

Всего по МБДОУ №4 (220) обл. 202	129 - 64%	10 - 5%	63 - 31%
---	------------------	----------------	-----------------

Выводы: Отмечены воспитанника в нормативных картах развития по 4 сферам:

- 1-творческая инициатива
- 2- инициатива как цели полагание и волевое усилие
- 3-коммуникативная инициатива
- 4-познавательная инициатива-любопытность

10 воспитанников или 5 % показали низкие результаты в развитии, не соответствующие возрастным категориям воспитанников. Они прочно застряли на предыдущем уровне и нуждаются в особом внимании, для некоторых необходима помощь узких специалистов.

Рекомендовать данных воспитанников на ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ детского сада.

63 воспитанника или 31% от общей численности воспитанников освоили более высокий уровень развития.

129 воспитанников или 64 % от общей численности воспитанников имеют благополучные позиции, уверенно развиваются в соответствии возрастного диапазона.

Заполняя данные карты развития, воспитатель видит тех воспитанников, кто нуждается в особой индивидуальной работе (не дотягивает до норматива по одной или нескольким сферам развития).

Данный срез свидетельствует о степени эффективности образовательного процесса, реализации образовательной программы МБДОУ №4 с учетом реализации ФГОС ДО.

Карта психологического фона развития воспитанников МБДОУ № 4 май 2017 года.

Группа	Кол-во воспитанников в группе / обслед.	Да кол-во воспитанников-%	Нет кол-во воспитанников-%
№1 Первая младшая	22	21- 91%	1 – 9%
№ 4 Первая младшая	23	19 – 81%	4- 19%
№11 Подготовительная	9	9 – 100 %	0 – 0%
№ 2 Вторая младшая	21 (обслед.20)	19 – 95%	1 – 5 %
№ 3 Старшая	20 (обслед 18)	18 – 100%	0-%
№8 Подготовительная	20 (обслед. 16)	16 – 100%	0 – 0%
№ 5 Подготовительная	23	23 - 100%	0 – 0%
№ 7 Средняя	20 (обслед.17)	15-88%	2 – 12%
№ 9 Вторая младшая	24 (18 обследовано)	18 - 100 %	0%
№ 12 Старшая	20 (19 обследовано)	18 - 95%	1 – 5 %
№ 10 Средняя	18детей	11 - 61%	7 - 39%
всего	220 / обслед. 203	187 – 92%	16 – 8%

Выводы: 8% или 16 воспитанников МБДОУ №4 демонстрируют симптомы психологического дискомфорта (нет успешности и самостоятельности в реализации бытовых, социальных, личностных задач), которые составляют функциональный фон их

жизнедеятельности. Воспитателям групп № 4, 7, 10 обратить внимание на данных воспитанников, вовлечь родителей в образовательный процесс. Если есть необходимость привлечь узких специалистов.