

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет порядок проведения Открытого регионального конкурса лучших педагогических практик в сфере воспитания (далее – Конкурс), условия участия и определения результатов Конкурса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Соглашением о сотрудничестве и взаимодействии между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Министерство образования) и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО УрГПУ).

1.3. Конкурс проводится в дистанционной форме.

Глава 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса – выявление, трансляция и тиражирование лучших педагогических практик в сфере воспитания, обобщение и диссеминация инновационного опыта педагогических работников образовательных организаций.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Мотивирование образовательных организаций к тиражированию лучших педагогических практик в сфере воспитания.

2.2.2. Обновление содержания воспитательной работы и поддержка инновационных практик воспитания в образовательных организациях.

2.2.3. Содействие развитию профессиональной компетентности педагогов в сфере воспитания.

2.2.4. Развитие системы сетевого взаимодействия между образовательными организациями для диссеминации лучших педагогических практик в сфере воспитания.

2.2.5. Создание банка лучших педагогических практик в сфере воспитания и их публикация на сайте Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» <https://mp.uspu.ru/> и на информационно-просветительском канале «Учимся вместе» <https://www.youtube.com/c/Учимсявместеканал>

Глава 3. Организаторы Конкурса

3.1. Организаторы Конкурса:

3.1.1. ФГБОУ ВО УрГПУ в лице Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» и Ассоциации классных руководителей Свердловской области при информационной поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

3.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.3. Состав Оргкомитета утверждается приказом ректора.

3.4. Работу Оргкомитета возглавляет Председатель, в его отсутствие – заместитель Председателя.

3.5. В Оргкомитет Конкурса входят представители:

3.5.1. Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт»;

3.5.2. Ассоциации классных руководителей Свердловской области.

3.6. Прием заявок осуществляет Оргкомитет.

3.7. На подготовительном этапе Оргкомитет оставляет за собой право связываться с участником для уточнения данных заявки и содержания конкурсных работ.

3.8. Конкурс считается несостоявшимся, если в Оргкомитет поступит менее трех конкурсных работ.

3.9. Экспертизу конкурсных работ осуществляет экспертная группа, состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО УрГПУ, включающая представителей профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО УрГПУ, педагогических работников образовательных организаций Свердловской области.

3.10. На этапе определения победителей Конкурса экспертная группа проводит экспертизу работ в соответствии с критериями оценки, представленными в главе VII настоящего Положения.

3.11. В случае несоответствия конкурсных работ требованиям главы 6 настоящего Положения экспертная группа оставляет за собой право снять материалы с Конкурса без уведомления об этом авторов.

3.12. Конкурсные работы, не прошедшие экспертизу, на доработку не возвращаются.

Глава 4. Порядок организации и проведения Конкурса

4.1. Этапы конкурса:

4.1.1. Подготовительный этап: прием заявок и материалов от конкурсантов.

4.1.2. Этап экспертизы: оценка заявок.

4.1.3. Основной этап: экспертиза представленных на конкурс материалов.

4.1.4. Этап определения победителей.

4.2. Участник направляет в Оргкомитет Конкурса на электронную почту kvr_so2022@mail.ru следующие документы:

4.2.1. Заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1, скан-заявки в формате pdf*).

4.2.2. Методическую разработку, отражающую педагогическую практику в области воспитания.

4.3. Экспертная группа проводит экспертизу конкурсных работ на предмет соответствия требованиям, указанным в пункте 6.4. настоящего Положения. По итогам экспертизы формируется список работ, допущенных к участию на основном этапе Конкурса.

4.5. По итогам определения победителей Оргкомитетом формируется рейтинг конкурсных работ на основе определения суммарного количества баллов по всем критериям оценки с учетом мнения всех членов экспертной группы.

4.6. Материалы оценки участникам Конкурса не предоставляются и не высылаются.

Глава 5. Сроки проведения

5.1. Сроки проведения Конкурса:

5.1.1. Подготовительный этап: прием заявок и материалов от конкурсантов с 01 марта по 31 марта 2022 года.

5.1.2. Этап экспертизы: оценка заявок с 01 апреля по 05 апреля 2022 года.

5.1.3. Основной этап: экспертиза представленных на конкурс материалов с 06 апреля по 16 апреля 2022 года.

5.1.4. Этап определения победителей: с 17 апреля по 22 апреля 2022 года.

5.1.5. Награждение победителей: 23 апреля 2022 года.

Глава 6. Условия участия в Конкурсе. Требования, предъявляемые к конкурсным работам

6.1. К участию в Конкурсе приглашаются заинтересованные педагогические работники, в том числе классные руководители, заместители директоров образовательных организаций по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги дошкольных образовательных организаций, социальные педагоги, реализующие программы и проекты в области воспитания, педагоги среднего профессионального образования.

6.2. Участие в Конкурсе может быть индивидуальным или групповым (не более 3-х авторов). Количество участников Конкурса не ограничено.

6.3. Принимая участие в Конкурсе, конкурсант подтверждает, что ознакомлен с Положением проведения Конкурса и выражает свое согласие на участие в нем и обработку персональных данных.

6.4. К участию в Конкурсе допускаются конкурсные работы, представленные в формате методической разработки.

Методическая разработка – логично структурированная и подробно описанная форма проведения различных мероприятий. Описание последовательности действий должно также включать цели, средства их достижения, ожидаемые результаты и сопровождаться соответствующими методическими рекомендациями.

Методическая разработка должна быть ориентирована на одно из основных направлений работы по модулю «Классное руководство» Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20):

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с учителями, преподающими в классе;
- работа с социальными партнерами;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Методическая разработка должна иметь следующую структуру:

- Титульный лист (Приложение № 2)
- Содержание
- Аннотация
- Представление педагогической идеи в виде инфографики
- Основная часть
- Выводы
- Приложения

Общий объем методической разработки (исключая приложения) должен составлять не более 10 листов компьютерного текста (текст методической разработки должен быть выполнен в формате А4, в редакторе Word, кегль шрифта 12, межстрочный интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, выравнивание по ширине страницы, поля со всех сторон – 2мм, абзацный отступ – 1,25). Объем основного содержания – не менее половины всей рукописи. Объем приложений не лимитируется, но они должны соответствовать тексту (ссылки на них в тексте обязательны).

Глава 7. Критерии оценки конкурсных работ

7.1. Методические разработки оцениваются экспертной группой на основе следующих критериев:

7.1.1. Структурированность (максимальное количество баллов – 5).

7.1.2. Актуальность педагогической идеи (максимальное количество баллов – 5).

7.1.3. Культура оформления работы (максимальное количество баллов – 5).

7.1.4. Графическое представление практических данных (инфографика) (максимальное количество баллов – 5).

7.1.5. Соответствие требованиям Примерной программы воспитания (максимальное количество баллов – 5).

7.1.6. Возможность тиражирования опыта (максимальное количество баллов – 5).

7.1.7. Обоснованность используемых воспитательных технологий (максимальное количество баллов – 5).

7.1.8. Выводы (научная и практическая значимость представляемой разработки) (максимальное количество баллов – 5).

Максимальное количество баллов составляет – 40.

7.2. Конкурсные материалы, поступившие позднее 31 марта 2022 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются и не возвращаются.

Глава 8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Подведение итогов будет осуществляться по трем уровням образования:

- дошкольное образование;
- среднее общее образование;
- среднее профессиональное образование.

8.2. Результаты Конкурса будут объявлены в рамках педагогического воркшопа, который состоится 23 апреля 2022 года.

8.3. Все конкурсанты получают сертификат участника от ФГБОУ ВО УрГПУ, а победители – благодарственные письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

8.4. Победители конкурса смогут записать профессиональный видеоролик, отражающий эксклюзивное содержание педагогической практики в сфере воспитания для публикации на информационно-просветительском канале «Учимся вместе» <https://www.youtube.com/c/Учимсявместеканал>

8.5. Лучшие методические разработки будут внесены в банк лучших педагогических практик в сфере воспитания и опубликованы на сайте Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников <https://mp.uspu.ru/>

8.6. Из числа участников-победителей будут определены педагогические консультанты по вопросам совершенствования и тиражирования лучших педагогических практик в области воспитания.

Глава 9. Контактная информация

9.1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт»:

- адрес электронной почты kvp_so2022@mail.ru;
- контактные телефоны: 8-912-630-17-84 (Ларионова Светлана Олеговна); 8-912-22-444-08 (Дегтерев Виталий Анатольевич).

**Заявка на участие в Областном конкурсе
лучших педагогических практик в области воспитания**

Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	
Место работы, должность	
Телефон, электронная почта	
Тема методической разработки	
Название номинации	
Аннотация на методическую разработку	

Я, _____ даю свое
согласие на обработку моих персональных данных ФГБОУ ВО «УрГПУ».

подпись

расшифровка подписи

« _____ » _____

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования (район, город – уточнить)
Наименование образовательной организации

Методическая разработка
«**Название...**»

Ф.И.О., должность,
место работы
(полностью)

Город (обозначить)
2022