

**Играем дома вместе с детьми**  
**Музыкально-дидактическая**  
**игра для детей старшего**  
**дошкольного возраста**  
**«Что лишнее?»**  
**Музыкальный руководитель**

**Панкова К.С.**



**Цель:** Закрепление знаний дошкольников о музыкальных инструментах.

**Задачи:**

- ❖ Развивать зрительную память (запоминать название, внешний вид музыкальных инструментов);
- ❖ Учить детей классифицировать музыкальные инструменты по группам.

**Ход игровых действий:**

Детям предлагается выбрать лишний музыкальный инструмент из четырех предложенных. На первом слайде представлены три струнных инструмента (скрипка, балалайка, арфа) и один духовой (валторна), на втором – три духовых инструмента (флейта, труба, саксофон) и один народный (баян), на третьем слайде дети увидят три ударных инструмента (тамбурин, деревянные ложки, барабан) и один струнный (гитара). По мере того, как дети называют музыкальные инструменты, музыкальный руководитель «укладывает» их на столик. Лишний инструмент исчезает.







