под действием стресса.

***Пути выполнения*:** старайтесь не прикасаться к ребенку в моменты раздражения, отмените все совместные с ним дела.

3. Если вы расстроены, ребенок должен знать о вашем состоянии.

Пути выполнения: говорите ребенку прямо о своих чувствах и желаниях: «Я расстроена, хочу побыть одна».

4. В минуты гнева сделайте для себя что-нибудь приятное, что могло бы вас успокоить.

Пути выполнения: позвоните друзьям, послушаете музыку.

5. Старайтесь предвидеть и предотвратить возможные неприятности, которые могут вызвать ваш гнев.

Пути выполнения: не давайте ребенку играть с теми вещами, которыми очень дорожите. Управляйте своими эмоциями.

6. К некоторым важным событиям ребенка необходимо готовить заранее. Постарайтесь предусмотреть возможные нюансы, подготовив ребенка к предстоящим событиям.

***Пути выполнения*:** изучите силы и возможности ребенка. Если вам предстоит сделать первый визит (в ДОУ, к врачу), продумайте все заранее**.**

Педагог-психолог:
Галиахметова Л.Н.

МБДОУ №4

Рекомендации для родителей по взаимодействию с агрессивными детьми

психолог советует

г. Артемовский

Агрессивное поведение – одно из самых распространенных нарушений среди детей дошкольного возраста, так как это наиболее быстрый и эффективный способ достижения цели.

Решающее значение в становлении агрессивного поведения ребёнка играет семейная среда и воспитание. Если родители ведут себя агрессивно, применяют физические наказания или не препятствуют проявлениям агрессии у ребёнка, то наверняка у него эти проявления будут повсеместными и станут чертой характера.

Часто неожиданные агрессивные реакции могут появляться в период возрастного кризиса.

Одной из причин проявления агрессивных реакций может быть внутренняя неудовлетворённость ребёнка его статусом в группе сверстников.

Ещё одной причиной появления агрессивности у дошкольника может быть ощущение тревоги и страха нападения. Стимулируется она тем, что ребёнок, скорее всего, неоднократно подвергался физическим наказаниям, унижениям, оскорблениям.

Иногда агрессивность является способом привлечения внимания окружающих.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТЬМИ С АГРЕССИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

– Постарайтесь помнить о том, что ребенок ничего вам не должен и ничем вам не обязан.
– В каждой конкретной неблагоприятной ситуации нужно попытаться понять, чего добивается ребенок и почему он это делает.
– Общаясь с ребенком, оказывая на него воспитательное воздействие, помните о конечной цели ваших действий.
– Навязывание своих правил и требований против воли детей — это насилие, даже если ваши намерения благонравны.
– Запреты и строгие требования должны касаться лишь жизни и здоровья детей, а также правил общения.
– Тихий, застенчивый ребенок также нуждается в вашей профессиональной помощи, как и отъявленный драчун.
– Невозможно проявлять доброжелательность избирательно — будьте доброжелательными в отношении к другим членам вашей семьи.
– Говорите открыто, дружелюбно, искренне.
– Будьте «конгруэнтны»: ваши слова, интонации, жесты, мимика, поза должны находиться в соответствии друг с другом, не быть фальшивыми.
– Создайте для ребенка такие условия жизни, где ему демонстрировались бы образцы миролюбивого отношения между людьми, отсутствовали бы негативные примеры агрессивного поведения.
– Воспитание на принципах сотрудничества — главное условие предотвращения появления агрессивного поведения.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ СОБСТВЕННЫХ АГРЕССИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ОБЩЕНИИ С РЕБЕНКОМ

1. Наладьте взаимоотношения с ребенком, чтобы он чувствовал себя с вами уверенно и комфортно.

***Пути выполнения*:** проводите как можно больше времени с ребенком, слушайте его. Делитесь своим опытом, рассказывая о своем детстве.

2. Следите за собой, особенно в те минуты, когда находитесь