

Движение пальцев и кистей рук ребёнка имеют особое развивающее воздействие. Игры развивают координацию движений, совершенствуют деятельность артикуляционных органов губ, языка, нижней челюсти.



Исследования отечественных физиологов также подтверждают связь развития рук с развитием мозга. Работы В. М. Бехтерева подтверждают влияние манипуляции рук на функции высшей нервной деятельности, развитие речи. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит - развивать речь ребёнка.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА	
СЛОВА	ДЕЙСТВИЯ
Маша кашу наварила Маша кашей всех кормила Положила Маша кашу	Указательным пальцем левой руки «мешаем» в левой ладошке.
Кошке – в чашку, Жучке – в плошку, А коту – в большую ложку. В миску – курицам, цыплятам, И в корытце – поросётам.	Загибаем пальчики на каждое название посуды.
Всю посуду заняла,	Разжимаем пальчики.
Все до крошки раздала	Сдуваем воображаемые крошки

Правой рукой массаж левой руки.

Узнают меня в лицо,
Большой палец.

И гурьбой с окрестных крыш:
Указательный палец.

– Чем, родимый, угостишь?
Средний палец.

Я единственный кормилец!
Безымянный палец.

Ждут мой крошечный гостинец.
Мизинец.

Буклет подготовила Учитель—логопед
Щербакова Ирина Сергеевна
2021

Муниципальное Бюджетное
Дошкольное Образовательное
Учреждение №4

Советы логопеда

Пальчиковые игры
играем -
речь развиваем



На окне в горшочках

На окне в горшочках
Поднялись цветочки.
(Дети сидят на корточках лицом в круг,
медленно встают.)
К солнцу потянулись,
Солнцу улыгнулись.
(Тянутся на носочках, руки вверх,
широко в стороны.)
К солнышку листочки
Повернут цветочки.
(Ладони развернуть вверх.)
Развернут бутоны,
В солнышке утонут.
(Руки соединить над головой, медленно
развести в стороны.)
Н. Ницева



Разные профессии

Много есть профессий знатных,
(Соединять пальцы правой руки с
большим.)
И полезных, и приятных.
(Соединять пальцы левой руки с
большим.)
Повар, врач, маляр, учитель,
Продавец, шахтёр, строитель.
(Последовательно соединять пальцы
обеих рук с большим.)
Сразу всех не называя,
(Сжимать и разжимать кулачки.)
Вам продолжить предлагаю.
(Вытянуть руки вперёд ладонями
вверх.)



Горкой, горкой, горушкой
Идёт один Егорушка. ①
Волков не побоялся, ②
Пошёл – не испугался!
Срезал Егор дудочку, ③

Дудочку-погудочку,
Звонко, словно скворушка, ④
Засвистал Егорушка. ③
К деду – через горку – ①
Пришёл один Егорка! ⑤



«КУЛАЧОК»

Сначала выполняем упражнение одной рукой, потом — обеими синхронно.

Руки ребёнка лежат
на коленях ладонями вниз.

Как сожму я кулачок



Сжимаем руку в кулак.

Да поставлю на бочок,



Ставим кулак большим
пальцем вверх.

Разожму ладошку,



Распрямляем кисть.

Положу на ножку.



Рука кладётся на колено
ладонью вниз.



Кукушка

Шла кукушка через сад,



Соединяем щепоть,
округляем пальцы и
крутим запястье.

Поклевала виноград.



Стучим пальчиком по
ладони.

Шла кукушка мимо рынка,



Соединяем щепоть,
округляем пальцы и
крутим запястье.

Наступила на корзинку.



Показываем руками
корзинку.

И упала в ямку – бух!



Руки вниз и в
стороны.

Раздавила сорок мух!



Хлопаем в ладоши.