

## Перспективное планирование сюжетно ролевых игр

<b>Первый блок тема: Вежливые слова»</b>	
<b>Игра</b>	<b>«Волшебники»</b>
<b>Цель</b>	Воспитание у детей чуткости, стремления проявлять заботу и внимание к окружающим.
<b>Игровой материал</b>	Карандаши, бумага, картон, пластилин и др.
<b>Подготовка к игре</b>	Чтение сказок. Этическая беседа «Добрые волшебники». Изготовление подарков для малышей. Подготовка к концерту.
<b>Игровые роли</b>	Волшебники.
<b>Второй блок: «Где и как себя вести»</b>	
<b>Игра</b>	<b>«Автобус» («Трамвай»)</b>
<b>Цель</b>	Закрепление знаний о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных отношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.
<b>Игровой материал</b>	Строительный материал, игрушечный автобус, руль, фуражка, палка милиционера – регулировщика, куклы, деньги, билеты, кошельки, сумка для кондуктора.
<b>Подготовка к игре</b>	Наблюдение за автобусами на улице. Экскурсия на автобусную остановку. Поездка на автобусе. Наблюдение за играми детей подготовительной группы и совместная игра с ними. Чтение и рассматривание иллюстраций по теме «Автобус». Рисование автобуса. Изготовление совместно с воспитателем атрибутов для игры. Просмотр фильма.
<b>Игровые роли</b>	Водитель, кондуктор, контролер, милиционер-регулировщик.
<b>Игра</b>	<b>«Театр»</b>
<b>Цель</b>	Закрепление представлений детей о театре. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.
<b>Игровой материал</b>	Ширма, игрушки бибабо, игровые атрибуты: деньги, кошельки, билеты, большие таблички «Театр», «Касса».
<b>Подготовка к игре.</b>	Просмотр кукольного спектакля. Чтение стихотворений о театре. Совместные игры с детьми подготовительной группы. Изготовление атрибутов для театра. Просмотр фильма о театре.
<b>Игровые</b>	Кассир, контролер, водитель автобуса, артисты.

<i>роли</i>	
<i>Игра</i>	<b>«Поликлиника»</b>
<i>Цель</i>	Раскрытие смысла деятельности медицинского персонала. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Формирование ценных нравственных качеств(сочувствие, гуманность...) Формулы обращения, просьбы, благодарности в условиях поликлиники. Воспитание уважения к профессии врача.
<i>Игровой материал</i>	Игровой набор «Кукольный доктор» для специалистов (лор, окулист...) Машина «скорая помощь», аптека.
<i>Подготовка к игре</i>	Экскурсия в поликлинику №3. Беседа с медицинским персоналом поликлиники. Посещение мед. Кабинета в детском саду. Чтение произведений «Больной» Ю. Яковлева, «С человеком беда» Ю. Синицина, «Человек заболел» И. Турича, сказки «Доктор Айболит» К.И. Чуковского. Просмотр фильма о докторе и мультфильма «Доктор Айболит». Рассматривание иллюстративного материала по теме. Изготовление атрибутов для игр.
<i>Игровые роли</i>	Врачи различных специальностей, медсестра, пациент, водитель, работник регистратуры.

<i>Игра</i>	<b>«Парикмахерская»</b>
<i>Цель</i>	Раскрытие смысла деятельности парикмахера. Воспитание правил поведения клиента во время ожидания стрижки, во время стрижки беседа с мастером. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Воспитание уважения к профессии парикмахера.
<i>Игровой материал</i>	Набор специальных игрушек «Детский парикмахер», самоделки, предметы-заменители.
<i>Подготовка к игре</i>	Экскурсия в парикмахерскую. Беседа с работниками парикмахерской. Чтение произведений о работе парикмахера. Изготовление альбома «Модели причесок». Рассматривание иллюстративного материала по теме. Изготовление атрибутов для игры.
<i>Игровые роли</i>	Парикмахер (мастер), клиенты, кассир, уборщица.

Игра	«Детский сад»
Цель	Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Использование правила речевого поведения во время знакомства как условие хорошего впечатления о человеке. Воспитание интереса и уважения к труду взрослых. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре.
Игровой материал	Куклы, игрушечная посуда, набор «Доктор», игрушечный телефон, предметы - заменители
Подготовка к игре	Беседа: «Кто и как работает в нашем детском саду?». Внесение новой куклы, обыграть знакомство. Чтение рассказа А. Кардашовой: «Наш доктор». Рисование на тему: «Первый день в детском саду».
Игровые роли	Врач, медицинская сестра, воспитатель, физ. Инструктор, заведующий, музыкальный руководитель, младший воспитатель, повар.

Третий блок «Семья»	
Игра	«Дом, «Семья»
Цель	Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств ( гуманности, любви , сочувствие и др.)
Игровой материал	Куклы, игрушечная посуда, мебель, игровые атрибуты (передники, косынки), музыкальные инструменты, предметы-заменители)
Подготовка к игре	Игры – занятия: «Уложим куклу спать», «Мамин праздник», «День рождения куклы». Беседы о взаимоотношениях в семье. Совместные игры с детьми старших групп.
Игровые роли	Дедушка, бабушка, внук, внучка, мама, папа, брат, сестра.

Четвёртый блок: «Как понравиться гостям»

Игра	«Гости»
Цель	Закрепление культурных навыков, знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола)
Игровой материал	Кукольная посуда, предметы -заместители, чайные приборы.
Подготовка к игре	Этические беседы: «Ждём гостей», «Идём в гости». Разучивание песен: «К нам гости пришли».
Игровые роли	Хозяева, гости.