

Конспект организованной образовательной деятельности по  
образовательной области «Познание»  
«Мы встречаем гостей».

Разработчик: воспитатель  
Ванина Наиля Садятулловна

**Программные задачи:** Познакомить с родовым понятием «посуда». Учить детей находить сходства и различия в предметах, учить группировать, объединять предметы по сходным признакам в одно родовое понятие.

Учить детей быть гостеприимными, закрепить знания о сервировки стола, назначение предметов, умение действовать по четкому алгоритму. Воспитывать у детей культуру поведения за столом.

**Предшествующая работа:** Рассматривание с малышами посуды, из которой мы едим в детском саду. Наблюдение за работой младшего воспитателя (как правильно накрывать на стол.) Беседа, «Какая посуда есть дома». Чтение художественной литературы «Федорино горе». Индивидуальные поручения дежурным (Помогают накрывать на стол няне.)

**Методы и приемы:** Сюрпризный момент – в гости приходит кукла Даша. Художественное слово, вопросы, беседа, пример воспитателя, словесные поощрения.

**Оборудование:** Коробка с кукольной посудой, стол, скатерть, салфетки и салфетница. Картинки с изображением посуды и других предметов. Картинки с алгоритмом, для сервировки стола.

**Ход занятия.**

Ребята сидят на стульях. Вдруг стук в дверь. Приходит в группу кукла Даша (воспитатель).

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Я пришла к вам в гости. А вы знаете, как нужно принимать гостей? (ответы детей) Правильно, нужно напоить гостей чаем. Я принесла коробку, в этой необычной коробке разные предметы, которые будут нужны, чтобы накрыть на стол.

Воспитатель предлагает детям достать из коробки по одному предмету.

- Что ты достал? Что это такое? (кастрюля.) А какая она? (большая и белая.) Что есть у кастрюли? (ручки, крышка.)

- А, что ты достал? Что это такое? (тарелка.) Какая тарелка? (белая и круглая.)

Так воспитатель рассматривает с детьми все предметы, выделяя части, форму, цвет.

- Вот как много у меня предметов! Для чего они нужны? Для чего нужна кастрюля? А для чего нужна сковородка? И т. д.

- Все эти предметы нам нужны, чтобы приготовить еду или есть из нее. В кастрюле мы готовим еду, а из тарелки суп едим. Эти все предметы можно назвать одним словом – «посуда». Повторите это слово все вместе.

- Катя, как можно назвать одним словом кастрюлю и тарелку? (спрашивает еще у нескольких детей.)

**Воспитатель:** Ребята, посуду делают из разных материалов. Посуду, из которой мы едим, делают из глины, стекла. Она может легко разбиться.

Поэтому, когда вы будете брать посуду, ставить ее на стол или убирать со стола, делайте это аккуратно, чтобы не разбить.

Посуду делает очень много людей, сделать посуду трудно, поэтому относиться к ней надо бережно.

- Ну, а теперь пора накрыть на стол, и будем пить чай, вы мне поможете? Ребята, а какая посуда нужна для чаепития?

Дети: Чашка, блюдце, сахарница, чайник.

Вдруг кто-то кричит: «Я, я тоже хочу чай» (Забегает Хрюша.)

**Воспитатель:** Здравствуй Хрюша!

**Хрюша:** Здравствуйте, ребята! Я тоже хочу чай!

Воспитатель: Подожди Хрюша, нам надо еще накрыть на стол. И нам помогут вот эти картинки. (Предлагает детям алгоритм сервировки стола)

**Воспитатель:** В начале, что нужно сделать? Вытирают пыль со стола.

**Хрюша:** Зачем, вы вытираете стол тряпкой, он и так чистый. (Дети рассказывают, что на столе есть пыль и микробы, поэтому стол нужно вытереть, дети по алгоритму – накрывают стол скатертью.)

-Зачем вы еще стол закрываете? (Дети поясняют, что скатерть чистая, красивая, приятно сидеть за красивым столом. Дети по алгоритму ставят на стол салфетницу с салфетками.)

-Зачем это еще? Это что можно есть? (Дети объясняют, что это салфетки, ими можно вытереть губы и руки.) – А, я всегда вытираюсь рукавом. (Затем расставляют чашки, блюдца, чайник, сахарницу, ложки.)

-Ой, какое это сложное дело накрывать на стол, давайте немного отдохнем?

**Физминутка:** «Сели как-то мы обедать.

И позвали в дом соседей.

Скатерть белую накрыли.

Ложки, вилки разложили,

Хлеб нарезали и сыр.

Приготовили гарнир». (Дети подходят к доске.)

**Воспитатель:** «Вот большой стеклянный чайник,

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,

Очень хрупкие бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца,

Только стукни – разобьются.

Вот пластмассовый поднос –

Он посуду нам принес».

Ой, ребята внимательно посмотрите на стол. На нем стоит не только посуда, но еще некоторые предметы, которые к посуде не относятся. Кто догадался, что это за предметы? (Ребята убирают предметы, которые не относятся к посуде.) - Молодцы справились с заданием!

**Хрюша:** Ну, теперь давайте пить чай, я принес угощение (Хрюша показывает большую конфету и предлагает ребятам пойти нагреть чай. Дети уходят.)