

Конспект игровой деятельности «В гостях у куклы Маши»

Разработчик: Воспитатель:
Ванина Наиля Садятулловна

Дидактическая задача. 1. Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку.

2. Развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение.

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

4. Закрепить знания детей о названии одежды куклы: майка, трусики, платье, гольфы, туфли; о последовательности процесса одевания; упражнять в действиях одевания куклы, умывания, причесывания.

Игровые действия. Поиск одежды, одевание, застегивание, завязывание. Умыть и причесать куклу, покормить куклу, одеть для прогулки.

Ход игры.

Воспитатель говорит детям о том, что звонила их знакомая кукла Маша приглашает детишек в гости. Дети парами с воспитателем заходят в комнату. (звучит музыка)

Здороваются с гостями

Маша еще спит. Воспитатель обращает внимание детей на то, как аккуратно на стульчике повешены вещи.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель будит куклу Машу: «Маша вставай!»- не просыпается. Ребята давайте вместе будить Машу.

Дети зовут: Машенька, вставай. Не встает. Нужно открыть занавески и впустить солнышко.

Воспитатель открывает занавески, показывается солнышко.

Чтение потешки: Рано солнышко проснулось

Засияло, улыбнулось,
Маша, Машенька вставай,
И гостей скорей встречай!

(Машенька проснулась, улыбается гостям).

Воспитатель рассказывает приговорку. Когда детки просыпаются мамы берут их на руки и приговаривают:

Потягунюшки, порастунюшки,
В ножки Машеньке –ходунюшки,
В ручки Машеньке-хватунюшки
В роток- говорок
А в головку – размок.

Воспитатель: Что сажем Машеньке? **Доброе утро!**

Воспитатель: Нужно Машину кровать заправить (накрывают покрывалом)

Одевание

Воспитатель обращает внимание детей на то, как аккуратно на стульчике повешены вещи.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята нужно Машеньку поскорее одеть, чтобы она не замерзла. Что на Машеньке надето (трусики и маечка)

Что нужно для того, чтобы одеть Машу?

-Кофточку, носочки, брюки.

- Правильно.

Воспитатель: Рита принеси Машину кофточку. Что Рита принесла? (кофточку)

Воспитатель: Что теперь оденем кукле ? (брючки)

Воспитатель: Неси Карина брючки и надевай на куклу.

Воспитатель: Осталось надеть носочки. Помогите Матвей, принеси носочки и одень их Машеньке. Носочки теплые.

Воспитатель: Молодцы ребята Машенька говорит вам спасибо.

Воспитатель: Нужно Машеньку умыть и причесать.

Умывание

На столе стоит чашечка, мыльница с мылом, полотенце.

Воспитатель: Что нам нужно для умывания.

Дети. Вода и мыло, полотенце.

Воспитатель: Покажем детки как нужно умываться!

Потешка с движениями:

Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки, (дети моют ручки)

С мылом моем личико,(моют личико)

С мылом моем ушки , (моют ушки)

Вот какие ладушки,

ладушки ладошки.(Хлопают)

Воспитатель: Молодцы, все показали, как нужно умываться. А теперь давайте умоем нашу куклу.

Воспитатель: Иди Матвей умой нашу Машеньку.

Сначала личико, потом ручки , вытирай насухо полотенцем пушистым. Ребята посмотрите, наша кукла стала чистой, аккуратной.

Воспитатель: Причешем нашу Машеньку. Видите, какой у нее в комнате уголок «Парикмахерская», а здесь чего только нет!

Воспитатель: Риточка пойдем, причешишь Машеньку.

Что ты Рита возьмешь для этого?

Дети: Расческу, ободок

Воспитатель: Причеши ей челку. А теперь одень ей на головку ободок. Вот какая у Маши прическа получилась.

Зарядка

Звучит веселая музыка

Воспитатель: Ребята, когда Маша приходила к нам в садик, ей очень понравилось как вы делали зарядку. Сейчас самое время всем вместе сделать зарядку и порадовать нашу гостью.

Каждый день по утрам мы делаем зарядку

Очень нравится нам, все делать по порядку

Весело шагать.

Руки поднимать, опускать.

Приседать.

Прыгать, бегать и скакать.

Воспитатель: Наша Маша проголодалась, нужно ее покормить!

Воспитатель: Давайте накроем стол к завтраку и угостим Машу.

Воспитатель: На кухне у Маши стоит посуда (Указывает на стол, стоящий в сторонке.) Будем на стол ставить то, что нужно для завтрака. Иди Даша, иди Сережа будете накрывать на стол(одеваем фартучки и косыночки, колпак).

Воспитатель: На кухонном столе стоит **хлебница**, а в ней булочки. Неси Даша хлебницу, ставь на стол. Что Даша принесла, что ей лежит? Сережа принеси нам **вазу с фруктами**. Поставь на стол , что лежит в вазе , какие фрукты?(**Воспитатель**).

Неси Даша **лимон** на тарелочке. Любит Маша чай с лимоном

Теперь Даша и Сережа поставят на

стол **кружечки**. Что принес Сережа? (**тарелочку на ней кружечка и ложечка**), Ребята нужно обязательно поставить **салфеточки**, неси Сережа **салфетницу**. Что мы вытираем салфеточкой? (ротик).

Воспитатель приглашает всех к столу. Говорит: «**Приятного аппетита**». Встаем из-за стола говорим: «**Спасибо**»

Собираемся на прогулку.

Воспитатель :1-2-3-4-5 собираемся гулять!

Воспитатель: Посмотрите, какой **красивый шкафчик** для одежды у Машеньки в комнате стоит.

Карина **открой шкафчик** и принеси Маше одежду для прогулки. Что Маше оденем на прогулку: **пальто, шапочку, шарфик и туфельки**.

На улице **весна, прохладно**, чтобы не заболеть нужно одеваться.

Воспитатель: Завязали Маше шарфик,

И надели шапочку,

А теперь мы нашу

Машу посадим на колясочку (дети везут

коляску)

Помашем всем до свидания.