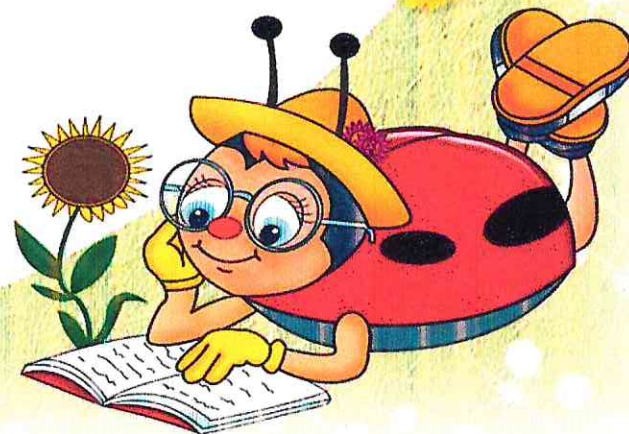


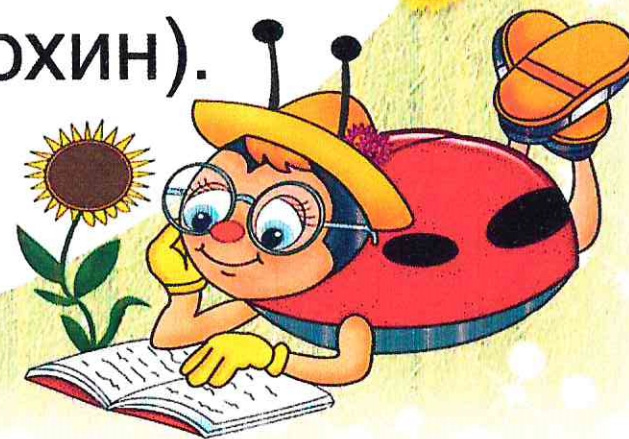
«Игры и упражнения для развития связной речи детей средней группы «Непоседы».

Выполнила: воспитатель
МБДОУ №4.
Ванина Н.С.



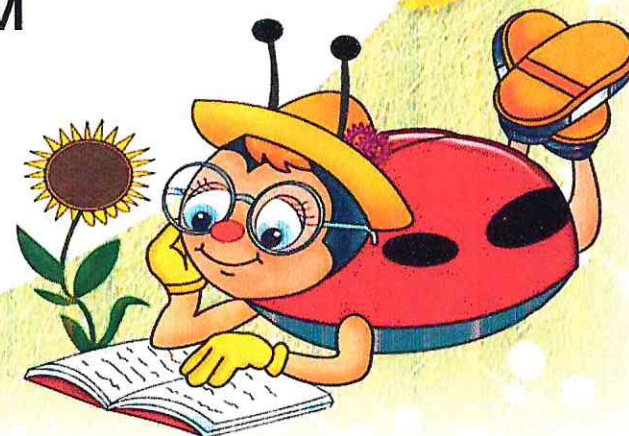
«...в связной речи отчетливо
выступает тесная связь речевого и
умственного воспитания детей.
Ребенок учится мыслить, учась
говорить...».

(Ф.А. Сохин).



Актуальность

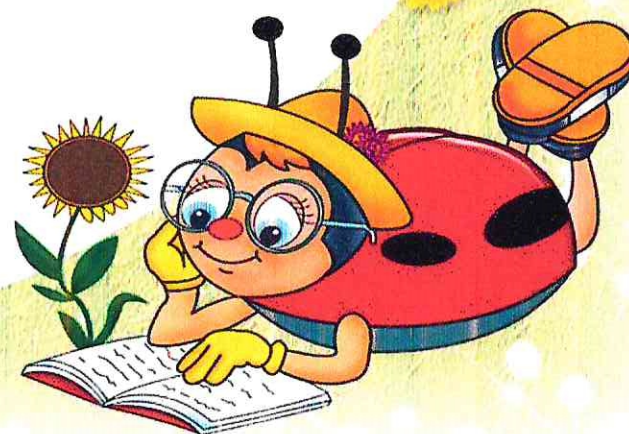
- ❖ Связная речь выполняет важнейшие социальные функции
- ❖ Обучение связной речи оказывает влияние и на эстетическое воспитание
- ❖ Связная речь вбирает в себя все достижения ребенка в овладении родным языком
- ❖ Игра является ведущим видом деятельности дошкольников



Цель работы

В соответствии с ФГОС ДО:

- ❖ Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа



Задачи

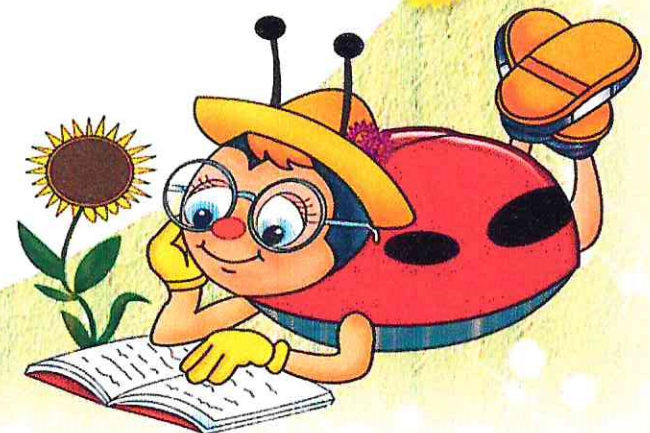
❖ Диалогическая речь:

В разговорном общении использовать (с помощью воспитателя) разные типы предложений; формулировать вопросы поискового характера (Почему? Зачем? Для чего?)

❖ Монологическая речь:

Формировать умение:

- Составлять описательные рассказы (5-6 предложений) о предметах, рассказы из личного опыта;
- Самостоятельно пересказывать литературные произведения, воспроизводить текст по иллюстрациям;
- Сочинять повествовательные рассказы по игрушкам, картинам;



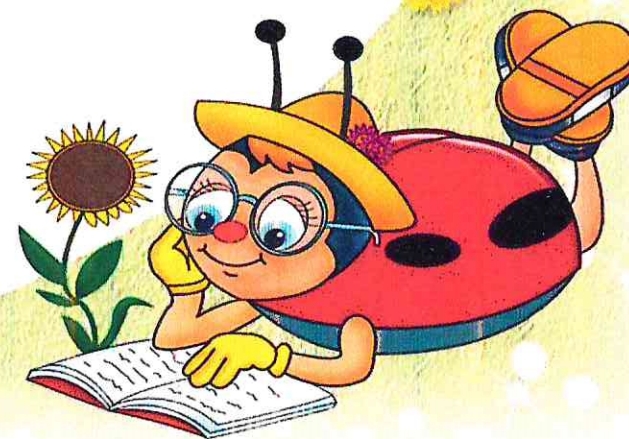
Направления работы

- ❖ НОД
- ❖ Игры и игровые упражнения в совместной и индивидуальной деятельности с детьми
- ❖ Речевое общение с детьми в режимных моментах

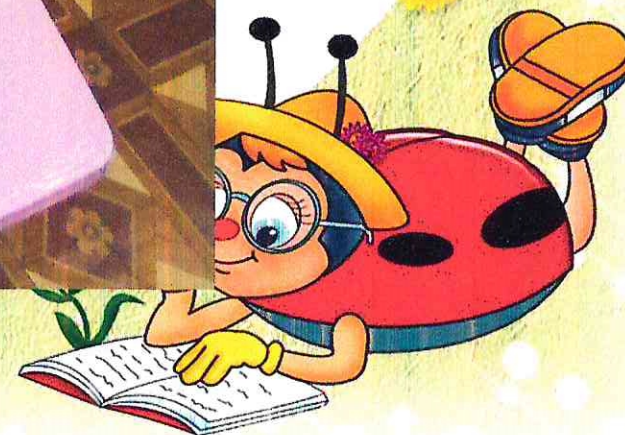


Этапы работы

1. Формирование первичных речевых навыков и умений в совместной деятельности педагога с детьми.
2. Активизация полученных умений и навыков в самостоятельной речевой деятельности.
3. Закрепление и совершенствование речевых умений и навыков в речевом творчестве.



Игра «Расскажи сказку»



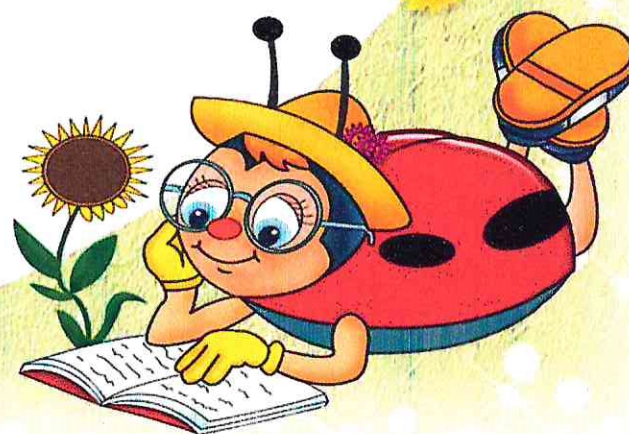
Играем в настольно- печатные игры



Выводы

Систематическая, целенаправленная работа по развитию связной речи:

- ❖ Эффективно сказывается на уровне речевого и общего развития ребенка;
- ❖ Реализуются ФГОС ДО
- ❖ Происходит формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа



Перспективы

- ❖ Продолжать работу по использованию разнообразных игр и игровых упражнений, способствующих развитию связной речи у детей.

