

Конспект

Игра – занятие «Уложим куклу спать»

Разработчик: воспитатель
Ванина Наиля Садятулловна

Цель:

Способствовать развитию речи как средства общения

Задачи:*Образовательные:*

- Обогащать и активизировать речь детей: матрас, простыню, подушку, одеяло, побуждать отвечать на вопросы.
- Продолжать приучать детей слушать потешки без наглядного сопровождения.

Развивающие:

- Развивать речевую активность, внимание ребенка, мышление, мелкую моторику

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к игрушкам

Материал:

Кукла, кукольная кроватка с постельными принадлежностями

Ход НОД:

Воспитатель: Кукла Катя устала. Целый день играла. Давайте уложим куклу спать

Воспитатель:

Вот и люди спят,
Вот и звери спят,
Птицы спят на веточках,
Лисы спят на горочках.
Зайки спят на травушке,
Утки на муравушке,
Детки все по люлечкам.
Спят - поспят,
Всеми миру спать велят.

Воспитатель: Где же будет спать наша Катя?

Дети: В кроватке.

Воспитатель: Что надо положить в кроватку Кате?

Дети:

Воспитатель: Что кладем на дно кроватки?

Дети: Матрас

Воспитатель: Дима, возьми матрас и положи в кроватку.

Воспитатель: Чем застилаем матрас?

Дети: Простыней

Воспитатель:

Воспитатель: Вика, возьми простыню. Какая у Кати простынка?

Дети: Белая, чистая.

Воспитатель: Застели кровать. Подогни края простыни под матрас.
Что положим кукле под голову?

Дети: Подушку

Воспитатель: Возьми подушку. Какая подушка?

Дети: Мягкая, чистая.

Воспитатель: Маша, положи подушку в кроватку.

Воспитатель: Поможем Кате раздеться. Лиза, сними платье с куклы. Аккуратно повесь его на стул.

Воспитатель: Артем, сними обувь, носочки, положи Катю в кровать

Воспитатель: Что мы забыли принести? Чем накрыть куклу, чтобы ей не было холодно?

Дети: Одеяло

Воспитатель: Какое оно?

Дети: теплое

Воспитатель: Андрей, принеси одеяло, укрой Катю.

Воспитатель: Спи, Катюша. Давайте споем ей песенку

1. Баю, баю, баю!

Куклу раздеваю,

Куколка устала,

Целый день играла.

2. Положи, Танюша,

Щечку на подушку!

Вытяни ты ножки,

Спи день играла!

3. Баю, баю, баю!

Баю, баю, баю!

Таня засыпает,

Глазки закрывает.

Воспитатель: Наши пальчики устали и тоже хотят спать

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик — прыг в кровать,

Этот пальчик уж вздремнул,

Этот пальчик уж уснул.

Этот крепко, крепко спит,

И тебе он спать велит.

Дидактическое упражнение «Кто где спит»

Воспитатель: Я вам прочту стихотворение И.Токмаковой «Рыбка, рыбка, где ты спишь?»

Потом задам вопросы, и на них смогут ответить только те, кто внимательно будет слушать стихотворение.

Ночью темень. Ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведёт к норе,
След собачий - к конуре.
Белкин след ведёт к дуплу,
Мышкин - к дырочке в полу.
Жаль, что в речке, на воде,
Нет следов твоих нигде.

Только темень, только тишь.
Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Воспитатель: Где спит лиса? (в норе)

Где спит белка? (в дупле)

Где спит мышка? (в норе)

Где спит рыбка? (в реке, в воде, на дне)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы были внимательны и сообразительны.
Пойдемте играть, только тише, не разбудите Катю.