

## **Консультация для родителей «Ребенок и информационная среда».**

В условиях свободного доступа различной информации, мы не должны оставлять ребенка один на один с информационной средой (телевидением, компьютером, интернетом). Вообще информация считается одним из способов управления обществом. А легче всего управлять тем, кто не имеет достаточных знаний необходимых для жизненного опыта, кто не всегда понимает, что хорошо, а что плохо. То есть это дети. Поэтому они гораздо больше подвержены информационному воздействию. Они не могут как говорится адекватно «фильтровать» ту информацию, что видят с экранов телевизоров, в сети интернет, в компьютерных играх.

Поскольку дети, только начинают познавать этот мир, инстинкт самосохранения снижен, не так чувствуют опасность как взрослые.

В современном мире огромный поток информации. И ребенок, в силу возрастных особенностей, легко поддается внушению и управлению. И если ребенок, попадает в определенную среду, где он раскрепощается, где чувствует себя полноценным, то он старается остаться в этой среде, даже если это вредит ему.

Все мы прекрасно понимаем, что совсем наших детей отгородить от ТВ, телефона, компьютера, планшета и сети интернет не получится. Поэтому нужно контролировать во что играет ребенок, что смотрит, с кем общается.

Постараться объяснить ребенку где правда, а где вымысел (что может быть реально, а что сказка).

Если все таки появился интерес к какой либо игре, а она вам кажется совсем неподходящей для ребенка, как один из способов, нужно постараться найти аналоги виртуальных интересов вашего ребенка в реальности.

Отсутствие внимания со стороны родителей, ощущение ненужности, бесполезности, беспомощности – все это может привести к замыканию ребенка на виртуальном пространстве. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок был менее сосредоточен на телефоне, компьютере и виртуальных играх, необходимо формировать в нем правильные желания. И это можно сделать с помощью:

- Личного примера (если вы постоянно лежите у телевизора, сидите в телефоне или компьютере, то вряд ли у вас получится привить своему ребенку правильные желания и цели. Постарайтесь поменять свои привычки, выбрать другой способ времяпровождения и отдыха, более активный).

- Примеров с телеэкрана. Необходимо периодически подбрасывать ребенку какую-либо информацию (мультфильм, компьютерная игра, фильм), где будут правильные герои (Хочешь быть таким же сильным как ....., нужно делать зарядку, больше гулять, играть с детьми и т.п)

- Внутренней мотивации. Многие дети уже довольно с раннего возраста задумываются кем стать. Рассказывайте им о разных интересных профессиях, поощряйте его увлечения. Дарите ему соответствующие игрушки, энциклопедии, макеты, атрибуты профессий.

Все что мы видим, слышим, через ТВ, интернет так или иначе формируют наши представления о реальности. Ребенку проще сформировать свои представления, потому что у него нет опыта и инстинкт самосохранения снижен. И если у ребенка сформировался какой-то образ и ему никто не помог разобраться плохо это или хорошо, то он начинает подражать герою, перенимать его манеру поведения, превращать свою жизнь в мини онлайн игру, не особо понимая, что это может нанести ему как физический вред, так и моральный.

Поэтому, подводя итог, вы – родители первые воспитатели своего ребенка, говорите со своим ребенком, контролируйте ненавязчиво его, игры в которые он играет, с кем он общается, но при этом уважайте его выбор, цените его личность, ведите его, направляйте. И конечно же любите его!